VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Course Guide
44460 Professional practice

COURSE DATA

Data Subject	
Code	44460
Name	Professional practice
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	4.5
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2211 - M.D. in Psychopedagogy	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	2	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2211 - M.D. in Psychopedagogy	7 - Social and community psychopedagogy II	Optional

Coordination

Name	Department
SANCHEZ CAÑADA, ISABEL ROSA	270 - Research Methodology, Educational Diagnosis and Assessment

SUMMARY

English version is not available

La asignatura Orientación Profesional es una de las cuatro asignaturas que conforman el módulo Psicopedagogía Social y Comunitaria II, a realizar por los estudiantes del Máster Oficial de Psicopedagogía que deseen cursar el itinerario correspondiente a Psicopedagogía Social y Comunitaria.

Se pretende responder a ciertos aspectos básicos en la formación del psicopedagogo, contribuyendo al objetivo general del título consistente en “proporcionar una formación científica y profesional que garantice la capacitación para la elaboración y desarrollo de programas y acciones de asesoramiento.”

Con esta asignatura se pretende afianzar la formación del psicopedagogo en el ámbito social y comunitario, mediante la adquisición por el estudiante de los conocimientos científico-técnicos y competencias propias de la Orientación Profesional, así como que desarrolle las aptitudes, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para desempeñar con eficacia el ejercicio o rol de psicopedagogo.

Esta asignatura pretende ser eminentemente práctica y funcional, basada en el planteamiento y resolución de casos, aplicaciones, actividades y recursos que, desde la práctica profesional, supongan la mejora de competencias del psicopedagogo en el marco laboral. Por otro lado, su carácter aplicado puede ser referente del Prácticum del máster en el que los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar los procedimientos aprendidos.

Pese a su diseño aplicado, supone desde un marco más general y teórico y en estrecha relación con otras materias del máster, como Orientación y tutoría y Orientación e inserción profesional en el ámbito social y laboral, sistematizar y fundamentar las tendencias, principios, enfoques y retos de la Orientación Profesional atendiendo a las demandas de los profesionales del siglo XXI. Ello permitirá contextualizar, hacer entender y enriquecer las aplicaciones prácticas de esta materia que se trabajarán a lo largo de todo el curso.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2211 - M.D. in Psychopedagogy

- Mantener un comportamiento reflexivo y crítico ante la realidad social y educativa y favorecer los cambios, transformaciones e innovaciones que lleven a mejorar la calidad de vida individual y social.
- Desarrollar la innovación y la creatividad en la práctica profesional y aplicar los conocimientos teóricos y los avances científicos a la práctica profesional y a la investigación.
- Diseñar, aplicar y evaluar programas, procesos, recursos y prácticas educativas dirigidas a cualquier persona o grupo social tomando en consideración su nivel de desarrollo, sus necesidades y limitaciones, así como los contextos multiculturales
- Diseñar, evaluar y adaptar procesos de enseñanza - aprendizaje a los modelos de convivencia en los distintos contextos sociales, lingüísticos y culturales en los que desempeñe su trabajo.
- Desarrollar la capacidad de autoformación de las personas y la búsqueda de recursos para su desarrollo profesional a lo largo de la vida.

- Trabajar con la comunidad para desarrollar, implementar y evaluar planes de acción con miras de mejora económica, social, educativa y del empleo y proyectos, servicios, políticas y prácticas psicoeducativas, con el fin de dar respuesta a las necesidades de las personas, organizaciones y/o colectivos específicos en colaboración con otros profesionales y agentes sociales.
- Usar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener, elaborar y proporcionar información educativa y propia de las ocupaciones (bases de datos, programas informáticos).
- Evaluar y diagnosticar a los aprendices en los diferentes aspectos del desarrollo (aptitudes, intereses, personalidad, motivación....) con el objetivo de adoptar las medidas ordinarias y extraordinarias de atención a la diversidad.
- Evaluar procesos de desarrollo y aprendizaje humano, tanto normales como atípicos, a lo largo del ciclo vital.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Group work	9,00	100
Classroom practices	9,00	100
Theory classes	9,00	100
Tutorials	6,00	100
TOTAL	**33,00**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Pérez Boullosa, A. y Blasco Calvo, P. (2001). Orientación e Inserción Profesional. Fundamentos y tendencias. Valencia: Nau Llibres.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available