

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44449
Name	Early intervention
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	4.5
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2211 - Master's Degree in Psychopedagogy	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2211 - Master's Degree in Psychopedagogy	2 - Common training II	Obligatory

SUMMARY

English version is not available

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements**COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)**

**LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	20,50	100
Classroom practices	8,50	100
Seminars	4,00	100
Development of group work	30,00	0
Development of individual work	30,00	0
Readings supplementary material	20,00	0
TOTAL	113,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****ADDENDUM COVID-19****This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council****1. Continguts / Contenidos**

Se mantienen los contenidos presentados en cursos anteriores.



2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación

temporal de la docencia

Se mantiene el volumen de trabajo marcado en cursos anteriores, pero se cambian los los porcentajes de presencialidad serán todos a distancia:

Clases de teoría: 20.50 horas. Prácticas: 8.50 horas. Seminarios: 4.00 horas. Elaboración de trabajos en grupo: 30.00 horas. Elaboración de trabajos individuales: 30.00 horas. Lecturas de material complementario: 20.00 horas.

Las clases de teoría, prácticas y seminarios corresponderán realmente a horas de estudio autónomo de los alumnos, con una carga semanal equivalente a las que tendrían de forma presencial. Los alumnos, semanalmente y de manera asincrónica deberán: 1) visionar presentaciones locutadas especialmente diseñadas para reemplazar las clases presenciales y vídeos relacionados con el contenido de la asignatura, 2) participar en los foros de discusión y resolución de dudas de cada tema, y 3) realizar las actividades complementarias de cada tema. La profesora, mediante el aula virtual y el correo de la universidad, mantendrá un contacto fluido con el alumnado para conocer la carga de trabajo real y poder realizar ajustes en caso de ser necesario.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

Las clases presenciales se sustituyen dentro del aula virtual con presentación de transparencias explicadas con audios, presentación de vídeos, realización de actividades individuales y grupales y, discusión de contenidos, puesta en común de cuestionamientos y aclaración de dudas por medio de foros.

El “trabajo final en grupo” se mantiene a distancia como estaba previsto, pero se reemplaza su presentación en el aula con un vídeo o presentación locutada en la cual deberán participar activamente todos los miembros de cada grupo. Estas presentaciones serán publicadas posteriormente en el aula virtual, junto con un foro específico, en el que todos los alumnos deberán participar para comentar y valorar dichos trabajos, siguiendo unos criterios propuestos por la profesora. Para la elaboración de este trabajo la profesora realizará tutorías de seguimiento a través del aula virtual por medio de videoconferencias, chats privados, foros separados por grupos de trabajo y el correo electrónico oficial.

4. Avaluació



4. Evaluación

Se mantienen los pesos iniciales para los criterios generales de evaluación:

1) Actividades, asistencia y participación 40%.

La asistencia y la participación se valorarán a partir de la interacción entre alumnos y con la profesora, por medio del aula virtual, y estas tendrán un peso interno del 1% y la realización de las actividades propuestas para cada tema tendrá el 99% restante ya que estas se consideran como el mejor indicador de evaluación continua.

2) Trabajo Grupal: 30%

El trabajo grupal incluye una parte grupal cuya presentación se hará a través del aula virtual y una parte individual sobre el mismo cuyo. Ambas con igual peso interno, se presentan en el aula virtual como tareas independientes con su respectiva explicación y criterios de valoración.

3) Examen final 30%

El examen se divide en dos notas, la primera, con un peso interno del 10%, consistirá en las tareas de elaboración de los cuestionarios de repaso de cada tema y, el 90% restante consistirá en una prueba escrita de 5 preguntas abiertas de aplicación, integración y/o reflexión a partir de los contenidos del temario, planteada también a través de una tarea del aula virtual con un tiempo límite de 2 horas para elaborarla y entregarla; esta tarea se realizará en el día y el horario previsto en el calendario de exámenes.

Considerando la situación de confinamiento y la desconexión digital de parte del alumnado, se podrán aplicar medidas de flexibilidad en el formato y plazo de presentación tanto de las actividades de aula como del trabajo grupal.

Se mantienen los requisitos mínimos establecidos por el master para aprobar la asignatura en primera y en segunda convocatoria.

5. Bibliografía

5. Bibliografía



La bibliografía se mantiene pues es accesible, la profesora subirá al aula virtual presentaciones y documentos sobre los temas trabajados y recomendará la búsqueda en páginas virtuales de algunas lecturas recomendadas.

Los estudiantes también pueden realizar búsquedas bibliográficas autónomas, utilizando la conexión VPN y todas las demás facilidades que ha dado la universidad a los alumnos para el acceso y uso de la bibliografía científica más actualizada.