

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

| | |
|----------------------|---|
| Codi | 44437 |
| Nom | Gestió i tractament d'emissions i residus industrials |
| Cicle | Màster |
| Crèdits ECTS | 6.0 |
| Curs acadèmic | 2020 - 2021 |

Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|-----------------------------------|---|-------------|--------------------|
| 2209 - M.U. en Enginyeria Química | Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (ETSE) | 1 | Segon quadrimestre |

Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|-----------------------------------|--|-----------------|
| 2209 - M.U. en Enginyeria Química | 10 - Gestió i tractament d'emissions i residus industrials | Obligatòria |

Coordinació

| Nom | Departament |
|---------------------------|--------------------------|
| BORRAS FALOMIR, LUIS | 245 - Enginyeria Química |
| GABALDON GARCIA, M CARMEN | 245 - Enginyeria Química |

RESUM

L'assignatura Gestió i Tractament d'Emissions i Residus Industrials s'imparteix durant el segon semestre del títol de màster en Enginyeria Química. Aquesta assignatura pertany al mòdul Enginyeria de Processos i Producte de 45 crèdits. L'assignatura té assignats 6.0 crèdits que es distribueixen entre classes teòriques, classes pràctiques, tutories i seminaris. . L'assignatura s'imparteix en Castellà.

Amb aquesta assignatura es pretén que l'estudiant adquireisca els coneixements necessaris per a conèixer i plantejar solucions, des d'una perspectiva tècnica, a la gestió ambiental en la indústria. L'assignatura aborda de forma global i integrada els diferents procediments per a evitar o minimitzar les emissions contaminants a l'atmosfera, l'aigua i el sòl, així com els residus procedents de les instal·lacions industrials amb la finalitat d'aconseguir un alt nivell de protecció del medi ambient i de la salut.



Els continguts de l'assignatura són: Principis generals de la gestió ambiental en la indústria. Prevenció de la contaminació en processos industrials. Segregació de corrents residuals. Minimització i aprofitament de residus en processos industrials. Tractament i reutilització d'aigües residuals. Tractament de residus líquids i sòlids. Tractament d'emissions gasoses. Sistemes integrats de gestió mediambiental. Avaluació d'impacte ambiental. Anàlisi de riscos ambientals. Responsabilitat ambiental.

CONEXIMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2209 - M.U. en Enginyeria Química

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Liderar i definir equips multidisciplinaris capaços de resoldre canvis tècnics i necessitats directives en contextos nacionals i internacionals.
- Adaptar-se als canvis estructurals de la societat motivats per factors o fenòmens d'índole econòmic, energètic o natural, per a resoldre els problemes derivats i aportar solucions tecnològiques amb un elevat compromís de sostenibilitat.
- Capacitat per a aplicar el mètode científic i els principis de l'enginyeria i economia, per a formular i resoldre problemes complexos en processos, equips, instal·lacions i servicis, en els que la matèria experimente canvis en la seua composició, estat o contingut energètic, característics de la indústria química i d'altres sectors relacionats entre els que es troben el farmacèutic, biotecnològic, materials, energètic, alimentari o mediambiental
- Concebre, projectar, calcular, i dissenyar processos, equips, instal·lacions industrials i servicis, en l'àmbit de l'enginyeria química i sectors industrials relacionats, en termes de qualitat, seguretat, economia, ús racional i eficient dels recursos naturals i conservació del medi ambient
- Saber establir models matemàtics i desenrotllar per mitjà de la informàtica apropiada, com a base científica i tecnològica per al disseny de nous productes, processos, sistemes i servicis, i per a l'optimització d'altres ja desenvolupats
- Tindre capacitat d'anàlisi i síntesi per al progrés continu de productes, processos, sistemes i servicis utilitzant criteris de seguretat, viabilitat econòmica, qualitat i gestió mediambiental



- Integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat d'emetre juís i presa de decisions, a partir d'informació incompleta o limitada, que incloguen reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques de l'exercici professional
- Comunicar i discutir propostes i conclusions en fòrums multilingües, especialitzats i no especialitzats, d'una manera clar i sense ambigüitats
- Adaptar-se als canvis, sent capaç d'aplicar tecnologies noves i avançades i altres progressos rellevants, amb iniciativa i esperit emprenedor
- Posseir les habilitats de l'aprenentatge autònom per a mantindre i millorar les competències pròpies de l'enginyeria química que permeten el desenvolupament continu de la professió
- Ser capaçs d'accedir a ferramentes d'informació en diferents àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament
- Ser capaçs de valorar la necessitat de completar la seua formació tècnica, científica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, i d'organitzar el seu propi autoaprenentatge amb un alt grau d'autonomia
- Habilitat per a defendre criteris amb rigor i arguments, i d'exposar-los de forma adequada i precisa
- Ser capaçs d'assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en un o més camps d'estudi
- Dissenyar productes, processos, sistemes i servicis de la indústria química, així com l'optimització d'altres ja desenvolupats, prenent com a base tecnològica les diverses àrees de l'enginyeria química, comprensives de processos i fenòmens de transport, operacions de separació i enginyeria de les reaccions químiques, nuclears, electroquímiques i bioquímiques
- Aplicar coneixements de matemàtiques, física, química, biologia i altres ciències naturals, obtinguts per mitjà d'estudi, experiència, i pràctica, amb raonament crític per a establir solucions viables econòmicament a problemes tècnics
- Conceptualitzar models d'enginyeria, aplicar mètodes innovadors en la resolució de problemes i aplicacions informàtiques adequades, per al disseny, simulació, optimització i control de processos i sistemes.
- Tindre habilitat per a solucionar problemes que són poc familiars, incompletament definits, i tenen especificacions en competència, considerant els possibles mètodes de solució, inclosos els més innovadors, seleccionant el més apropiat, i poder corregir la posada en pràctica, avaluant les diferents solucions de disseny
- Dirigir i supervisar tot tipus d'instal·lacions, processos, sistemes i servicis de les diferents àrees industrials relacionades amb l'enginyeria química
- Dissenyar, construir i implementar mètodes, processos i instal·lacions per a la gestió integral de subministraments i residus, sòlids, líquids i gasosos, en les indústries, amb capacitat d'avaluació dels seus impactes i dels seus riscos
- Dirigir i gestionar l'organització del treball i els recursos humans aplicant criteris de seguretat industrial, gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals, sostenibilitat, i gestió mediambiental

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Adquirir coneixements sobre la gestió ambiental en la indústria.
2. Ser capaç d'identificar i quantificar els diferents corrents residuals obtingudes en una indústria.
3. Conèixer les bases de minimització de la producció de corrents residuals i de la recuperació de recursos, i la seua aplicació al disseny de processos industrials.
4. Saber dissenyar tot tipus d'instal·lacions de tractament de corrents residuals i identificar les solucions més adequades des del punt de vista de la sostenibilitat ambiental.
5. Conèixer la metodologia d'avaluació d'impactes ambientals i d'anàlisi de riscos ambientals.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Gestió ambiental en la indústria

Tema 1. Gestió ambiental en la indústria. Interaccions indústria-medi ambient. Marc legal. Sistemes de gestió mediambiental. Aspectes ambientals: identificació i

2. Prevenció de la contaminació industrial

Tema 2. Anàlisi i diagnòstic ambiental dels processos de producció. Diagnòstic ambiental d'oportunitats de minimització. Anàlisi de cicle de vida. Eines per a la identificació, caracterització i quantificació de residus i emissions. Fuentes de contaminació en la indústria, origen i característiques: aigües residuals industrials, residus industrials, emissions a l'atmosfera, altres fonts.

Tema 3. Estratègies de minimització i producció neta. Producció Neta: incentius i barreres. Tècniques de Producció Neta. Integració de la Producció Neta en l'empresa. Estudi de casos pràctics.

3. Gestió i tractament de la contaminació industrial

Tema 4. Depuració d'aigües residuals industrials. Problemàtica de les aigües residuals industrials. Operacions unitàries. Processos químics. Tractaments biològics. Reutilització. Estudi de casos pràctics.

Tema 5. Gestió i tractament de residus industrials. Identificació residus industrials. Gestió de residus industrials. Tractament de residus amb potencial de recuperació. Tractament residus sense potencial de recuperació. Estudi de casos pràctics.

Tema 6. Depuració d'emissions industrials a l'atmosfera. Eliminació de partícules. Eliminació de compostos gasosos inorgànics. Eliminació de compostos orgànics volàtils. Estudi de casos pràctics.

4. Avaluació de riscos i impactes ambientals

Tema 7. Anàlisi de riscos ambientals. Responsabilitat mediambiental. Metodologia per a la realització d'anàlisi de riscos ambientals. Càlcul de la garantia financera. Actuació davant escenaris accidentals.

Tema 8. Avaluació d'Impacte Ambiental. Etapes d'un estudi d'impacte ambiental. Metodologies per a la identificació i valoració de impactes.

VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|-------------------------------------|-------|--------------|
| Classes de teoria | 27.00 | 100 |
| Pràctiques en aula | 15.00 | 100 |
| Seminaris | 10.00 | 100 |
| Tutories reglades | 8.00 | 100 |
| Elaboració de treballs en grup | 10.00 | 0 |
| Elaboració de treballs individuals | 10.00 | 0 |
| Estudi i treball autònom | 25.00 | 0 |
| Lectures de material complementari | 5.00 | 0 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 15.00 | 0 |
| Preparació de classes de teoria | 5.00 | 0 |



| | | |
|---|---------------|---|
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 5.00 | 0 |
| Resolució de casos pràctics | 15.00 | 0 |
| TOTAL | 150.00 | |

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'impartirà mitjançant el desenvolupament de classes teòriques, classes pràctiques, tutories en grup i seminaris:

Classes teòriques. En les classes teòriques es desenvoluparan els temes proporcionant una visió global i integradora, analitzant amb major detall els aspectes clau i de major complexitat i fomentant, en tot moment, la participació de l'estudiant.

Classes pràctiques. Complementen les activitats teòriques amb l'objectiu d'aplicar els conceptes bàsics i ampliar-los amb el coneixement i l'experiència que es vagen adquirint durant la realització dels treballs proposats. Es realitzaran activitats de resolució de problemes numèrics i casos d'estudis.

Sessions de tutories. Activitats de recolze en aula per part del professorat responsable per a la realització dels treballs individuals i/o per grups (casos anàlegs als desenvolupats en les classes pràctiques).

Seminaris: Sessions per a la presentació i/o discussió dels treballs realitzats prèviament pels estudiants (individuals, projectes en grup).

AVALUACIÓ

En l'avaluació de l'aprenentatge es tindran en compte els aspectes desenvolupats a través de la metodologia exposada en l'apartat anterior:

- **Avaluació continuada** dels progressos i del treball individual desenvolupat, que es basarà en:
 - Resultats de les activitats pràctiques realitzades per l'estudiant al llarg del curs (55% de la nota).
 - Assistència i participació en l'aula (5%)
- **Examen** en finalitzar l'assignatura, que consistirà en una prova escrita que inclourà avaluació dels coneixements teòrics mitjançant qüestionaris i pràctics mitjançant resolució de problemes/casos d'estudi. (40% de la nota).

L'assignatura es considerarà superada quan la nota mitjana ponderada siga igual o superior a 5 (sobre 10), sempre que en la prova objectiva s'obtinga una nota igual o superior a 5.0 (sobre 10). Si la nota de la prova objectiva és inferior a 5.0 (sobre 10), la qualificació de l'assignatura serà la nota obtinguda en la prova objectiva. L'avaluació continuada es una activitat no recuperable en segona convocatòria. El sistema d'avaluació és independent de la convocatòria (1^a o 2^a).



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Carretero (2007). Aspectos ambientales. Identificación y evaluación 2ª ed AENOR
- Castells (2005) Tratamiento y valorización energética de residuos. Ed. Díaz de Santos.
- Castells (2009) Reciclaje de residuos industriales. Residuos sólidos urbanos y fangos de depuradora. Ed. Diaz de Santos.
- Domenech(2009) Huella ecológica y desarrollo sostenible. 2º ed, AENOR
- Freeman (1998). Manual de prevención de la contaminación Industrial. McGraw-Hill.
- Gómez Orea(1994). Evaluación de Impacto Ambiental. Ed.Agrícola Española.
- Lagrega y col. (2001) Hazardous Waste Managenment. Ed. Waveland Pr
- Mackenzie (2010) Water and Wastewater Engineering. Ed. McGraw-Hill.
- El-Halwagi (1997). Pollution Prevention through Process Integration. Ed. Academic Press.
- Nemerow (1998). Tratamiento de vertidos industriales y peligrosos. Ed. Diaz de Santos.
- de Nevers (1998). Ingeniería de Control de la Contaminación del Aire. Ed. McGraw-Hill Interamericana.
- Rigola (1989). Tratamiento de aguas industriales: Aguas de proceso y residuales. Marcombo.
- Riogola (1998). Producció més neta. Generalitat Catalunya.
- Rossiter (1995). Waste minimization through process design. Ed. McGraw-Hill.
- Simon y col. (2011) Gestion del riesgo: responsabilidad ambiental y estrategia empresarial. Wolters Kluwer
- Theodore (2008). Air pollution control equipment calculations John Wiley & Sons
- Mann (1999). Industrial water reuse and wastewater minimization. Ed. McGraw-Hill.

Complementàries

- Bolea (1986) Evaluación de Impacto Ambiental. Mapfre.
- Fiksel,(1997). Ingeniería de Diseño Medioambiental. DFE. Desarrollo Integral de Productos y Procesos Ecoeficientes. Ed. McGraw-Hill.
- Fullana y Puig (1997). Análisis de ciclo de vida. Ed. Rubes.
- Gabriela y col. (2005). Análisis de Ciclo de Vida. Aspectos metodológicos y casos prácticos. Universidad Politécnica de Valencia
- Levin y col. (1997). Biotratamiento de Residuos Tóxicos y Peligrosos. Ed. McGraw-Hill.
- Metcalf & Eddy (2003) Wastewater Engineering. Treatment and Reuse, 4ª Ed., McGraw-Hill.
- Rieradevall y Vinyets (1999). Ecodiseño y Ecoproductos. Ed. Rubes.
- Wang y col. (2004) Air Pollution Control Engineering. Humana Press.
- Wark y col. (1997) Air Pollution: its Origin and Control". 3ª ed., Prentice Hall.



ADDENDA COVID-19

Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

Volum de treball i planificació temporal de la docència

Pel que fa al volum de treball:

Es mantenen les diferents activitats descrites a la Guia Docent amb la dedicació prevista.

Pel que fa a la planificació temporal de la docència

1.- El material per al seguiment de les classes de teoria/pràctiques d'aula permet continuar amb la planificació temporal docent tant en dies com en horari (docència síncrona).

Metodologia docent

A les classes de teoria i de pràctiques d'aula es tendirà a la màxima presencialitat possible, sempre respectant les restriccions sanitàries. En funció de la capacitat de l'aula i de el nombre d'estudiants matriculats pot ser necessari distribuir els estudiants en dos grups. En aquest cas, s'impartirà l'assignatura en aules amb capacitat de docència en streaming, podent haver-hi alumnes assistint en línia i alumnes a classe presencial.

En funció de les dades reals de matrícula, els aforaments permesos i la disponibilitat d'espai, la Comissió Acadèmica de la Titulació aprovarà el Model Docent de la Titulació i la seva adaptació a cada assignatura, establint-se en aquest model les condicions concretes en què es desenvoluparà la docència de l'assignatura.

Si es produeix un tancament de les instal·lacions per raons sanitàries que afecti totalment o parcialment a les classes de l'assignatura, aquestes seran substituïdes per sessions no presencials seguint els horaris establerts mitjançant videoconferència síncrona, o, si no és possible, asíncrona.



Avaluació

Es manté el sistema d'avaluació descrit en la Guia Docent de l'assignatura en què s'han especificat les distintes activitats avaluable així com la seua contribució a la qualificació final de l'assignatura.

Si es produeix un tancament de les instal·lacions per raons sanitàries que afecti el desenvolupament d'alguna activitat avaluable presencial de l'assignatura aquesta serà substituïda per una prova de naturalesa similar que es realitzarà en modalitat virtual utilitzant les eines informàtiques llicenciades per la Universitat de València.

Bibliografia

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent.