

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44428
Nombre	Dirección y organización de empresas
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2209 - M.U. en Ingeniería Química	Escuela Técnica Superior de Ingeniería	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2209 - M.U. en Ingeniería Química	1 - Dirección y organización de empresas	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
FERNANDEZ GUERRERO, RAFAEL	105 - Dirección de Empresas 'Juan José Renau Piqueras'

RESUMEN

La asignatura Dirección y Organización de Empresas forma parte del módulo Gestión y Optimización de la Producción y Sostenibilidad. La asignatura se imparte en Castellano. Se trata de una asignatura obligatoria de carácter cuatrimestral que se imparte en el primer curso de la titulación de Master Universitario de Ingeniería Química durante el primer cuatrimestre. En el plan de estudios consta de un total de 4,5 créditos ECTS.

Con esta asignatura se pretende abordar aspectos de la dirección de empresas en los diferentes entornos, así como el conocimiento de sus funciones, con especial atención a la gestión de recursos humanos, a la financiación desde la contabilidad de costes, a la organización y gestión avanzada de la producción y a la gestión de la información.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Dado el carácter generalista y finalista de la asignatura, para abordar con éxito la asignatura es necesario que el estudiante posea los conocimientos previos obtenidos en las asignaturas cursadas en los Grados que dan acceso al Máster de Ingeniería Química, en especial en materias relacionadas con Organización y Gestión de la Producción y Elaboración de Proyectos.

COMPETENCIAS

2209 - M.U. en Ingeniería Química

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Liderar y definir equipos multidisciplinares capaces de resolver cambios técnicos y necesidades directivas en contextos nacionales e internacionales.
- Adaptarse a los cambios estructurales de la sociedad motivados por factores o fenómenos de índole económico, energético o natural, para resolver los problemas derivados y aportar soluciones tecnológicas con un elevado compromiso de sostenibilidad.
- Dirigir y gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos en el ámbito de la ingeniería química y los sectores industriales relacionados
- Tener capacidad de análisis y síntesis para el progreso continuo de productos, procesos, sistemas y servicios utilizando criterios de seguridad, viabilidad económica, calidad y gestión medioambiental
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de emitir juicios y toma de decisiones, a partir de información incompleta o limitada, que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas del ejercicio profesional



- Comunicar y discutir propuestas y conclusiones en foros multilingües, especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades
- Adaptarse a los cambios, siendo capaz de aplicar tecnologías nuevas y avanzadas y otros progresos relevantes, con iniciativa y espíritu emprendedor
- Ser capaces de acceder a herramientas de información en diferentes áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente
- Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación técnica, científica, en lenguas, en informática, en literatura, en ética, social y humana en general, y de organizar su propio autoaprendizaje con un alto grado de autonomía
- Habilidad para defender criterios con rigor y argumentos, y de exponerlos de forma adecuada y precisa
- Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio
- Dirigir y organizar empresas, así como sistemas de producción y servicios, aplicando conocimientos y capacidades de organización industrial, estrategia comercial, planificación y logística, legislación mercantil y laboral, contabilidad financiera y de costes
- Dirigir y gestionar la organización del trabajo y los recursos humanos aplicando criterios de seguridad industrial, gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales, sostenibilidad, y gestión medioambiental

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de identificar las cualidades y habilidades necesarias del equipo directivo o director de proyectos en función del tipo de empresa o tipo de proyecto. Ser capaz de describir las necesidades de un determinado puesto de trabajo. Diseñar programas de formación en el entorno del sistema productivo. Elaborar un Sistema de Gestión de la información de acuerdo a las necesidades del sistema productivo. Ser capaz de aplicar los principios y métodos de planificación de producción.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Dirección de la empresa: La Dirección Estratégica y los Recursos Humanos

De las funciones clásicas de la empresa a la Dirección Estratégica: de la gestión de personal a la dirección estratégica de los recursos humanos desde los enfoques de Recursos y Capacidades y de Capacidades Dinámicas.

**2. El Desarrollo de Habilidades Directivas**

Exigencias de liderazgo; de la adición de tareas y secuencia de talleres hasta el trabajo en equipo; de las estructuras piramidales al trabajo en red (los procesos, la implicación y la negociación).

3. La Dirección Financiera de la Empresa: Fuentes de financiación y la Contabilidad de Costes

La estructura financiera de la empresa y la gestión: Las consecuencias de las estrategias competitivas y la búsqueda de nuevas fuentes de financiación de los negocios. Las Normas Internacionales y el cuestionamiento de los Principios de Contabilidad: La Contabilidad de Gestión.

4. Dirección y organización de la producción

Gestión y Programación Avanzada: abarcando sistemas de programación y organización de producción, desde asignación de recursos a máquinas, secuenciación de trabajos, equilibrado de líneas y programación en entornos Just in Time.

5. Los Sistemas de Información

El flujo de información en las organizaciones. La integración de los procesos de la empresa con sistemas de gestión ERP (Enterprise Resource Planning). Evolución y Mercado de los ERPs. Ejemplos.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	29,00	100
Prácticas en aula	11,00	100
Seminarios	3,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	34,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Resolución de casos prácticos	4,00	0
TOTAL	113,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno las clases de teoría y de problemas, los seminarios desarrollados y la realización de trabajos.

En las clases de teoría se utilizará el modelo de lección magistral. El profesor expondrá mediante presentación y/o explicación los contenidos de cada tema incidiendo en aquellos aspectos clave para la comprensión del mismo.

Las clases prácticas de problemas se desarrollarán siguiendo dos modelos. En algunas de las clases será el profesor el que resuelva una serie de problemas tipo para que los estudiantes aprendan a identificar los elementos esenciales del planteamiento y resolución del problema. En otras clases de problemas serán los estudiantes, individualmente o distribuidos en grupos, los que deberán resolver problemas análogos bajo la supervisión del profesor. Una vez concluido el trabajo, los problemas serán recogidos, analizados y corregidos por el profesor o por los propios estudiantes.

Los trabajos propuestos a los estudiantes se relacionarán con las unidades temáticas, consistentes en la realización de Problemas y Casos Prácticos de Aplicación. Parte de estas actividades se realizará en clase y el resto tendrá un calendario de realización y entrega por los estudiantes. Tras su corrección, los estudiantes recibirán información de sus resultados y un resumen de los aspectos más consolidados y de los fallos más frecuentes.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje de los alumnos se llevará a cabo proponiéndose dos modalidades de evaluación:

A) Esta modalidad sólo es aplicable en primera convocatoria y a alumnos que hayan asistido a más de un 80% de las clases. Un 10% de la nota corresponderá a la valoración de la asistencia y participación del alumno. Un 30 % de la nota corresponderá a la evaluación de los trabajos o problemas (individuales o en grupo). El 60% restante corresponderá a la calificación de exámenes que se realizarán una vez concluido cada uno de los 5 módulos de la asignatura, y que constarán de parte teórica y práctica. Será un requisito mínimo para superar la asignatura obtener más de un 5.0 en la media global de los distintos exámenes y más de un 3.5 en cada una de las partes (teoría y práctica)

B) La calificación máxima que se puede obtener en esta modalidad es de un 9.0. La calificación se obtendrá a partir de los distintos exámenes que se realizarán durante el curso (70%), que constará de parte teórica y práctica y de la calificación obtenida en los trabajos (20%). Será un requisito mínimo para superar la asignatura obtener más de un 5.0 en la media global de los distintos exámenes y más de un 3.5 en cada una de las partes (teoría y práctica)



REFERENCIAS

Básicas

- Johnson, G., Scholes, K., y Whittington, R. (2010): Fundamentos de Estratégica, Ed. PEARSON, Madrid
- Guerras, L.A. y Navas, J.E. (2007): La Dirección Estratégica de la Empresa, Teoría y aplicaciones. Ed. Thompson-Cívitas, Madrid, 4ª edición. (Capítulo 1).
- Fernández Guerrero R. (1998) Organización y Métodos de Trabajo: Dirección de la Producción y Recursos Humanos, CIVITAS
- Ventura, J. (2008): Análisis estratégico de la empresa, Ed. Paraninfo, Madrid (Capítulo 1).
- Bonache y Cabrera (2002): Dirección Estratégica de Personas.
- Belbin R. M. (1995): Roles de equipo en el trabajo. Belbin Associates, D.L. Imp. Universal, Bilbao.
- Hayes, N. (2002): Dirección de equipos de trabajo. Una estrategia para el éxito. Thompson, Madrid. Citado en Brunet y Belzunegui (2004).
- Luecke, R. (2004): ¿Cómo crear equipos efectivos? Ediciones Deusto, colección Harvard Business Essentials, Barcelona.
- Rodrigo, Luis (2006): Habilidades directivas y técnicas de liderazgo. Editorial Ideaspropias, Vigo
- Fisher, R., Ury W. y Patton, B. (1996): Obtenga el sí. El arte de negociar sin ceder, Ed. Gestión 2000.
- Munduate, L. y Medina, F.J. (Cords) (2005): Gestión del Conflicto, Negociación y Mediación. Madrid: Pirámide. Capítulo 6: Planificación de la negociación.
- Ripoll, V. y Balada, T. (2004) Información de costes para la toma de decisiones empresariales. Gestión 2000.
- Oriol Amat (coord.) Introducción a la contabilidad y las finanzas Profit Editorial, S.L.
- Ripoll, V.; Alcoy, P. y Crespo, C. Casos prácticos resueltos de contabilidad de costes. Editorial Profit.
- Dirección de Operaciones. Aspectos Tácticos y Operativos en la Producción y los servicios, J.A: Domínguez Machuca, S. García González, M.A. Domínguez Machuca, A. Ruiz Jiménez. Mcgraw-Hill,
- Administración de producción y operaciones, R. B. Chase, Mcgraw-Hill, 2004, 10ª edición
- Problemas Resueltos de Administración de la Producción y Operaciones. Mª Carmen Carnero Moya. Editorial: Paraninfo. Madrid, 2013.
- A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBok Guide) Fifth Edition. Project Management Institute: 2015.
- Laudon, K.C. y Laudon, J.P. (2002): Sistemas de información gerencial. Organización y Tecnología de la Empresa conectada en red. Ed. Prentice-Hall, Madrid, 5ª edición



Complementarias

- Herrera, Justo (coord.) (2004): Conceptos básicos y casos para discusión de dirección y gestión de recursos humanos. Promolibro, Valencia.
- Brunet, I. y Belzunegui, A. (2004): La gestión de equipos de trabajo en la estrategia de la empresa. Estudios Financieros, trabajo y seguridad social, vol. 9, nº 251, 189-251.
- Gordon, J. R. (1997). Comportamiento Organizacional. Prentice Hall, México. Capítulo 5: Desarrollo de equipos de trabajo de alto rendimiento (pág. 164-190). Capítulo 6: Cómo tomar mejores decisiones (pág. 210-238). Capítulo 7: Cómo mejorar la comunicación (pág. 258-288). Capítulo 9: Uso del poder y manejo de conflictos (pág. 374-390). Capítulo 10: Cómo manejar el comportamiento entre grupos y negociar con eficacia (pág. 414-439).
- West, M. A. (2003): El trabajo eficaz en equipo. Paidós Plural. Barcelona.
- Kelly, P. K. (1999). Las técnicas para la toma de decisiones en equipo. Ed. Granica.
- Rousseau, G. (1980). Las reuniones en la vida de los grupos. Narcea S.A. de Ediciones
- Goleman, D. (2006) La Inteligencia Social. Kairós. Barcelona.
- Senge, P. (1993) La Quinta Disciplina. Granica. Barcelona.
- Ripoll, V. (Coordinador) (1993) "Introducción a la contabilidad de gestión: cálculo de costes". McGraw Hill.
- Ripoll, V. (Coordinador) (1995) "Contabilidad de gestión avanzada: planificación, control y experiencias prácticas McGraw-Hill, Madrid
- Ripoll, V. y Balada, T Manual de Costes. Gestión 2000.
- Organización de la producción, J. Velasco Sánchez , Piramide 2006
- Problemas de Programación y Control de Producción. J.J. Alfaro Saiz, SPUPV 2008
- Problemas resueltos de diseño y sistemas productivos y logísticos, J.P. García Sabater, SPUPV, 2008

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Respecto al volumen de trabajo:

Se mantienen las distintas actividades descritas en la Guía Docente con la dedicación prevista.



Respecto a la planificación temporal de la docencia

El material para el seguimiento de las clases de teoría/prácticas de aula permite continuar con la planificación temporal docente tanto en días como en horario, tanto si la docencia es presencial en el aula como si no lo es.

Metodología docente

En las clases de teoría y de prácticas de aula se tenderá a la máxima presencialidad posible, siempre respetando las restricciones sanitarias que limitan el aforo de las aulas al 50 % de su ocupación habitual. Si el número de estudiantes matriculado supera el límite de aforo del aula puede ser necesario distribuir a los estudiantes en dos grupos en determinadas sesiones que necesariamente requieran de presencialidad. De plantearse esta situación, cada grupo acudirá a las sesiones de teoría y prácticas de aula con presencia física en el aula por turnos rotativos, garantizándose así el cumplimiento de los criterios de ocupación de espacios. El sistema de rotación se fijará una vez conocidos los datos reales de matrícula, garantizándose, en cualquier caso, que el porcentaje de presencialidad de todos los estudiantes matriculados en la asignatura es el mismo. Para las sesiones de teoría y prácticas de aula no presenciales se tenderá a un modelo de docencia on-line preferentemente síncrono, siempre que lo permita la compatibilidad con el resto de actividades programadas. La docencia on-line se desarrollará mediante videoconferencia síncrona respetando el horario, o, de no ser posible, asíncrona.

Una vez se disponga de los datos reales de matrícula y se conozca la disponibilidad de espacios, la Comisión Académica de la Titulación aprobará el Modelo Docente de la Titulación y su adaptación a cada asignatura, estableciéndose en dicho modelo las condiciones concretas en las que se desarrollará la docencia de la asignatura.

Si se produce un cierre de las instalaciones por razones sanitarias que afecte total o parcialmente a las clases de la asignatura, éstas serán sustituidas por sesiones no presenciales siguiendo los horarios establecidos.

Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación descrito en la Guía Docente de la asignatura en la que se han especificado las distintas actividades evaluables así como su contribución a la calificación final de la asignatura.

Si se produce un cierre de las instalaciones por razones sanitarias que afecte al desarrollo de alguna actividad evaluable presencial de la asignatura ésta será sustituida por una prueba de naturaleza similar que se realizará en modalidad virtual utilizando las herramientas informáticas licenciadas por la Universitat de València. La contribución de cada actividad evaluable a la calificación final de la asignatura permanecerá invariable, según lo establecido en esta guía.



Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada en la Guía Docente pues es accesible.

