

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	44427
<b>Nom</b>	Treball fi de màster
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	15.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2208 - Máster Universitari en Nanociència i Nanotecnologia Molecular	Facultat de Química	1	Anual

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2208 - Máster Universitari en Nanociència i Nanotecnologia Molecular	11 - Treball fi de màster	Treball Fi Estudis

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
CORONADO MIRALLES, EUGENIO	320 - Química Inorgànica

**RESUM**

Desenvolupament d'un treball d'investigació en esta àrea.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits**

Es requereixen els coneixements previs sobre química, física o ciències de materials que imparteixen en les titulacions indicades en el perfil d'ingrés recomanat al màster.



## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 2208 - Máster Universitario en Nanociència i Nanotecnologia Molecular

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Que els estudiants siguen capaços de desenvolupar un treball d'investigació en equip.
- Que els estudiants hagen adquirit els coneixements i habilitats necessàries per a seguir futurs estudis de doctorat en Nanociència i Nanotecnologia.
- Que els estudiants d'una àrea de coneixement (p.e. física) siguen capaços de comunicar-se i interaccionar científicament amb col·legues d'altres àrees de coneixement (p.e. química en la resolució de problemes plantejats per la Nanociència i la Nanotecnologia Molecular.
- Conèixer les aproximacions metodològiques utilitzades en Nanociència.
- Conèixer el "state of the art" en nanociència molecular.
- Conèixer el "state of the art" en nanomaterials moleculars amb propietats òptiques, elèctriques o magnètiques.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Al finalitzar el procés d'ensenyança-aprenentatge l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Utilitzar les bases de dades científiques, resums, articles complets, documentació, etc. necessaris per a tindre una visió clara dels antecedents, originalitat, interès i viabilitat d'un estudi concret.
- Emprar els mètodes experimentals i teòrics necessaris per a realitzar un treball d'investigació en l'àrea de la nanociència molecular.
- Treballar en l'àmbit d'aplicació requerit per a un estudi concret, amb la màxima seguretat per a l'operador i per al medi ambient.
- Elaborar una memòria clara i concisa dels resultats obtinguts en un treball d'investigació.
- Exposar i defensar, davant d'un públic especialitzat, el desenrotllament, resultats i conclusions d'un treball d'investigació realitzat.
- Explicar de manera clara i concisa les conclusions d'un treball d'investigació realitzat que puguem



tindre interès per a un públic no especialitzat.

- Demostrar per mitjà de la realització les tasques pròpies d'un treball d'investigació i la seua exposició i defensa, la capacitat d'aplicar l'experiència investigadora adquirida en el plantejament i execució de futurs estudis a realitzar en diferents escenaris, dins de l'àmbit de la nanociència.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Treball Final de Màster.

Desenvolupament dun treball diniciació a la investigació i defensa del treball final de màster.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Seguiment i tutorització del Treball Fi de Màster	35,00	100
Presentació i defensa del Treball Fi de Màster	1,00	100
Elaboració de treballs individuals	39,00	0
Elaboració d'un projecte final d'estudis	300,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>375,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent es basa en la mateixa que ha d'aplicar-se per a la realització d'un treball de recerca de tipus teòric o pràctic.

S'espera que l'alumnat faça el treball de fi màster de manera autònoma sota la supervisió del tutor o tutora: plantejament de les tasques i els objectius, la recopilació d'informació prèvia, la metodologia i disseny del treball, obtenció i discussió dels resultats en la memòria escrita i presentació i defensa oral d'esta.

## AVALUACIÓ

L'avaluació del Treball fi de màster (TFM) realitzat per l'alumnat es realitzarà mitjançant la presentació d'una memòria i defensa pública davant el tribunal dels treballs fi de màster.

El tribunal el compondran tres doctors dels departaments i centres relacionats amb el màster. En la mesura que siga possible, un dels membres del tribunal serà d'una universitat diferent de la universitat de matrícula de l'alumnat. El tutor d'un TFM no podrà, en cap cas, formar part del tribunal responsable de l'avaluació del treball de l'alumne tutoritzat



El tribunal avaluarà la capacitat de l'alumnat per a analitzar i interpretar dades pertanyents a un treball de recerca, per a aplicar els coneixements científics adquirits i extrapolar-los a la resolució d'altres problemes científics o tecnològics, així com la seua capacitat per a redactar una memòria coherent, presentar-la i defensar-la oralment.

## REFERÈNCIES

ESBORRANY