

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Codi</b>          | 44415                                  |
| <b>Nom</b>           | Curs avançat d'investigació en llengua |
| <b>Cicle</b>         | Màster                                 |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 5.0                                    |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2024 - 2025                            |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>   | <b>Centre</b>                                  | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|--|--|-------------|--------------------|
| 2207 - Màster Universitari en Investigació en Llengües i Literatures | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 1           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>   | <b>Matèria</b>                                      | <b>Caràcter</b> |
|--|---|-----------------|
| 2207 - Màster Universitari en Investigació en Llengües i Literatures | 2 - Investigació avançada en llengües i literatures | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                   | <b>Departament</b>                 |
|------------------------------|------------------------------------|
| GONZALEZ PASTOR, DIANA MARIA | 155 - Filologia Anglesa i Alemanya |

**RESUM**

El mòdul 44415, **Curs avançat d'investigació en llengua** és optatiu i alternatiu al mòdul 44414 **Curs avançat d'investigació en literatura**, és a dir, els estudiants del màster només han de triar un de les dues.

EL mòdul es divideix en dues assignatures, una d'orientació més teòrica, *Curs monogràfic d'investigació en llengües* i una altra d'orientació pràctica, *Taller d'investigació en llengües*. S'entén que existeix una relació entre ambdues sessions.

S'entén la matèria com una eina essencial per a ajudar l'alumnat del màster a aconseguir i/o millorar les capacitats necessàries poer posar en pràctica de manera transversal tots els coneixements adquirits en els altres mòduls i que, finalment, es plasmaran de manera definitiva en la redacció del corresponent TFM.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

There are no specified enrolment restrictions with other subjects of the curriculum.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 2207 - Màster Universitari en Investigació en Llengües i Literatures

- Adquirir interès per fomentar, en conceptes acadèmics i professionals, l'avanç científic, social i cultural d'una societat basada en el coneixement en l'àmbit de les llengües i literatures.
- Capacitat de concebre, dissenyar i posar en pràctica un procés d'investigació en l'àmbit de les llengües i les literatures amb serietat i rigor científic.
- Poder contribuir a través de las monografías, trabajos de análisis y, principalmente, del Trabajo de fin de Máster, a ampliar las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus que pueda merecer su publicación.
- Desenvolupament del compromís ètic, centrant-se en aspectes com ara la igualtat de gènere, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat, així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat i la multiculturalitat.
- Adquirir les metodologies adequades per a la investigació científica en llengües i literatures.
- Dominar les diferents tècniques i mètodes d'anàlisi i interpretació de textos complexos des del punt de vista formal i/o conceptual.
- Demostrar los conocimientos y destrezas necesarios para realizar ediciones críticas, ediciones bilingües y traducciones de textos literarios, filosóficos, históricos o científicos, en algunas de las lenguas estudiadas en el Máster, con el objeto de proporcionar una base material para estudios transversales.
- Capacitat per localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica especialitzada, tant en les llengües objecte del màster com en altres llengües modernes, ja siga en biblioteques o arxius físics o virtuals.
- Adquirir els coneixements suficients per a l'aproximació científica als textos des de diverses perspectives contextuals.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.



- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

- Comprendre bibliografia especialitzada del tema
- Ser capaç de relacionar el llenguatge amb altres àmbits de l'esfera humanista
- Tenir la capacitat d'aplicar els problemes estudiats a casos pràctics

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Curs monogràfic d'investigació en llengües / Taller d'investigació en llengües

1. El llenguatge del turisme
2. Els gèners discursius del turisme
3. La mediació a l'àmbit del turisme
4. Introducció a la preparació del Treball Fi de Màster
5. La publicació científica: on i com publicar a l'àmbit de la lingüística

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                | Hores         | % Presencial |
|--------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria        | 32,50         | 100          |
| Estudi i treball autònom | 92,50         | 0            |
| <b>TOTAL</b>             | <b>125,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT

MD1 Classes Magistral



MD2 Pràctiques d'aula

MD3 Cerca de fonts documentals

MD4 Lectura i anàlisi de textos i fonts

MD5 Exposició i debat

L'orientació del mòdul és teoricopràctica, per la qual cosa la metodologia docent combinarà la classe magistral, amb les tasques i les pràctiques d'aula. S'estimularà la lectura i anàlisi de publicacions científiques per part de l'alumnat i la consulta bibliogràfica que donen peu a l'exposició i debat posteriors. Així mateix, s'elaboraran activitats de recerca bàsiques (elaboració d'un resum, exposició de resultats, etc.) així com d'altres de més complexitat (bibliometria i avaluació de la qualitat de publicacions científiques) relacionades amb l'àmbit de recerca d'interès de l'alumnat. El treball autònom de l'alumne i la reflexió crítica ocuparan una part important de les tasques pràctiques.

## AVALUACIÓ

SE 1 Participació activa a classe

SE 2 Avaluació d'un treball escrit

L'avaluació tindrà en compte els següents elements :

1. L'assistència a classe, participació activa i realització de tasques (60%)
2. Lliurament i presentació d'un breu treball escrit de cinc pàgines d'extensió [Times New Roman 12, interlineat 1,5] (40%)

L'honestat intel·lectual és vital a les comunitats acadèmiques, i per a la justa avaluació del treball de l'estudiantat. Tots els treballs presentats aquest curs han de ser d'autoria original. No s'admetran treballs en què es faci ús de col·laboració fraudulenta o la composició amb l'ajuda d'intel·ligència artificial (ChatGPT o altres grans models de llengua) excepte si la utilització forma part dels continguts de l'assignatura i està autoritzada pel professorat que la imparteix.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Calvi, M.V. Los géneros discursivos en la lengua del turismo: una propuesta de clasificación. Ibérica, 19, 9-32. <https://www.redalyc.org/pdf/2870/287024099002.pdf>
- Da Cunha, I. (2016). El Trabajo de fin de grado y de máster: redacción, defensa y publicación. Editorial UOC. [https://trobres.uv.es/permalink/34CVA\\_UV/1bttdu2/alma991001850019706258](https://trobres.uv.es/permalink/34CVA_UV/1bttdu2/alma991001850019706258)



- Lövei, G. (2021). Writing and Publishing Scientific Papers. A Primer for the Non-English Speaker. <https://doi.org/10.11647/OBP.0235>
- Phakiti, A., Paltridge, B (2015). Research Methods in Applied Linguistics: A Practical Resource. Bloomsbury Publishing.

### **Complementàries**

- APA Style <https://apastyle.apa.org/>
- Dann, G.M.S. (1996). The Language of Tourism. A Sociolinguistic Perspective. Oxon: CAB International.
- González García, J.M. (2016). Cómo escribir y publicar un artículo científico. [https://trob.es/permalink/34CVA\\_UV/1bttd2/alma991001883379706258](https://trob.es/permalink/34CVA_UV/1bttd2/alma991001883379706258)
- Litosseliti, L. (Ed.) (2010). Research methods in linguistics. Continuum Editorial Publishing Group.