

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44415
Nom	Curs avançat d'investigació en llengua
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2207 - Màster Universitari en Investigació en Llengües i Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2207 - Màster Universitari en Investigació en Llengües i Literatures	2 - Investigació avançada en llengües i literatures	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MONTANER MONTAVA, MARIA AMPARO	340 - Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació

RESUM

El mòdul 44415, **Curs avançat d'investigació en llengua** és optatiu i alternatiu al mòdul 44414 **Curs avançat d'investigació en literatura**, és a dir, els estudiants del màster només han de triar un de les dues.

EL mòdul es divideix en dues assignatures, una d'orientació més teòrica, 'Curs monogràfic d'investigació en llengües' i una altra d'orientació pràctica, 'Taller d'investigació en llengües'. S'entén que existeix una relació entre sessions teòriques i pràctiques.

Els continguts tractaran temes de la Lingüística relacionats amb la importància d'entendre el llenguatge tenint en compte altres perspectives que conflueixen amb ell, com la biològica, psicològica, social, antropològica, cultural, etc. Aquesta visió àmplia i interdisciplinària del llenguatge és enriquidora i ens permet comprendre el llenguatge com un fenomen humanístic. Es tindran en compte acostaments a l'estudi del llenguatge com el cognitivista i, molt especialment, la teoria de l'enacció, que en les seves recents aplicacions al llenguatge considera la condició biològica de l'home per a estudiar les seves manifestacions lingüístiques. Durant el curs es llegiran textos actuals sobre aquestes qüestions i es realitzaran treballs personals i creatius d'aplicació dels continguts impartits.



En el taller es donaran unes nocions generals per a la preparació dels Treballs de Fi de Màster, entre altres qüestions.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

There are no specified enrolment restrictions with other subjects of the curriculum.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

2207 - Màster Universitari en Investigació en Llengües i Literatures

- Adquirir interès per fomentar, en conceptes acadèmics i professionals, l'avanç científic, social i cultural d'una societat basada en el coneixement en l'àmbit de les llengües i literatures.
- Capacitat de concebre, dissenyar i posar en pràctica un procés d'investigació en l'àmbit de les llengües i les literatures amb serietat i rigor científic.
- Poder contribuir a través de las monografías, trabajos de análisis y, principalmente, del Trabajo de fin de Máster, a ampliar las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus que pueda merecer su publicación.
- Desenvolupament del compromís ètic, centrant-se en aspectes com ara la igualtat de gènere, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat, així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat i la multiculturalitat.
- Adquirir les metodologies adequades per a la investigació científica en llengües i literatures.
- Dominar les diferents tècniques i mètodes d'anàlisi i interpretació de textos complexos des del punt de vista formal i/o conceptual.
- Demostrar los conocimientos y destrezas necesarios para realizar ediciones críticas, ediciones bilingües y traducciones de textos literarios, filosóficos, históricos o científicos, en algunas de las lenguas estudiadas en el Máster, con el objeto de proporcionar una base material para estudios transversales.
- Capacitat per localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica especialitzada, tant en les llengües objecte del màster com en altres llengües modernes, ja siga en biblioteques o arxius físics o virtuals.



- Adquirir els coneixements suficients per a l'aproximació científica als textos des de diverses perspectives contextuals.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

- Comprendre bibliografia especialitzada del tema
- Ser capaç de relacionar el llenguatge amb altres àmbits de l'esfera humanista
- Tenir la capacitat d'aplicar els problemes estudiats a casos pràctics

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Curs monogràfic d'investigació en llengües / Taller d'investigació en llengües

1. Coneixement, ment i llenguatge
2. Emoció, acció i llenguatge
3. El fenomen social, les cultures i el llenguatge
4. Algunes aplicacions de la teoria de l'enacció al llenguatge. Estudi de casos
5. Introducció a la preparació dels Treballs de Fi de Màster



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	32,50	100
Estudi i treball autònom	92,50	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGIA DOCENT

S'empraran diferents metodologies a l'aula:

- Metodologia Docent 1: Classes magistrals
- Metodologia Docent 2: Pràctiques d'aula
- Metodologia Docent 3: Lectura d'articles científics i consulta de fonts bibliogràfiques
- Metodologia Docent 4: Treball autònom de l'alumne i reflexió crítica.

Les classes estan concebudes des d'un plantejament teoricopràctic. En primer lloc, es facilitaran a l'estudiant, a manera de classe magistral, els coneixements teòrics necessaris (MD1) perquè posteriorment siga capaç de detectar, analitzar i aplicar l'après. En un segon moment, s'analitzaran dades lingüístiques concretes (MD2). En l'àmbit del Taller es duran a terme, així mateix, activitats d'investigació bàsiques (elaboració d'un abstract, exposició d'un treball científic...) per a proporcionar a l'alumnat eines útils per al desenvolupament de la seua formació científica (MD2,MD4). Dins de les activitats no presencials, a part de la preparació de les classes, la resolució de problemes i de l'estudi per a la prova d'avaluació, els estudiants redactaran un resum crític d'un dels articles que proposarà la professora, o faran un breu treball de fonologia contrastiva (MD3 i MD4). La professora i els estudiants podran utilitzar l'Aula Virtual i el correu electrònic com a mitjà per a comunicar canvis, detalls sobre les pràctiques, etc.

AVALUACIÓ

L'avaluació tindrà en compte aquests elements:

1. Assistència a classe, participació activa i realització d'exercicis a l'aula 20%
1. Lectura de bibliografia, presentació en classe i comentari 40%
2. Elaboració de treballs, lliurament i presentació en classe 40%

Les dates de lliurament dels treballs s'indicaran el primer dia de classe.

La detecció de plagi en qualsevol exercici suposarà el suspens del mòdul.



REFERÈNCIES

Bàsiques

-

IBARRETXE, M. I., M. T Cadierno y A. Castañeda (eds.): Lingüística cognitiva y español LE/L2. 2019. Routledge.

MATURANA, H. (1995): La realidad, ¿objetiva o construida? Vol. 1, Fundamentos biológicos de la realidad. Mexico. Anthropos.

MATURANA, H. (1996): La realidad, ¿objetiva o construida? Vol. 2, Fundamentos biológicos del conocimiento Mexico. Anthropos.

VARELA, F. / E. Thompson / E. Rosch (1992): The embodied mind. Cognitive Science and Human Experience.

Complementàries

- LÓPEZ GARCÍA, Á. / D. Jorques (2017): Enacción y léxico. Valencia. Tirant
- Talmy, L (2000): Toward a Cognitive Semantics The MIT Press, Cambridge, MA.
- MATURANA, H. / F. Varela (1984): El árbol del conocimiento: Las bases biológicas del entendimiento humano. Buenos Aires: Lumen.