

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44415
Nom	Curs avançat d'investigació en llengua
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2207 - M.U. en Investigació en Llengües i Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2207 - M.U. en Investigació en Llengües i Literatures	2 - Investigació avançada en llengües i literatures	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MONTANER MONTAVA, MARIA AMPARO	340 - Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació

RESUM

El mòdul 44415, "Curs avançat de investigació en llengua" és una matèria optativa, juntament amb el mòdul 44414, "Curs avançat de recerca en literatura".

Aquest mòdul es divideix en dues assignatures, una d'orientació teòrica, i una altra d'orientació pràctica. S'entén que existeix una relació entre sessions teòriques i pràctiques.

Els continguts tractaran temes de la Lingüística relacionats amb la importància d'entendre el llenguatge tenint en compte altres perspectives que conflueixen amb ell, com la biològica, psicològica, social, antropològica, cultural, etc. Aquesta visió àmplia i interdisciplinària del llenguatge és enriquidora i ens permet comprendre el llenguatge com un fenomen humanístic. Es tindran en compte acostaments a l'estudi del llenguatge com el cognitivista i, molt especialment, la teoria de l'enacció, que en les seves recents aplicacions al llenguatge considera la condició biològica de l'home per a estudiar les seves manifestacions lingüístiques. Durant el curs es llegiran textos actuals sobre aquestes qüestions i es realitzaran treballs personals i creatius d'aplicació dels continguts impartits.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

There are no specified enrolment restrictions with other subjects of the curriculum.

COMPETÈNCIES

2207 - M.U. en Investigació en Llengües i Literatures

- Adquirir interès per fomentar, en conceptes acadèmics i professionals, l'avanç científic, social i cultural d'una societat basada en el coneixement en l'àmbit de les llengües i literatures.
- Capacitat de concebre, dissenyar i posar en pràctica un procés d'investigació en l'àmbit de les llengües i les literatures amb serietat i rigor científic.
- Poder contribuir a través de les monografies, treballs d'anàlisi i, principalment, del treball de final de màster, eixamplar les fronteres del coneixement desenvolupant un corpus que pugui merèixer la publicació.
- Desenvolupament del compromís ètic, centrant-se en aspectes com ara la igualtat de gènere, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat, així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat i la multiculturalitat.
- Adquirir les metodologies adequades per a la investigació científica en llengües i literatures.
- Dominar les diferents tècniques i mètodes d'anàlisi i interpretació de textos complexos des del punt de vista formal i/o conceptual.
- Demostrar els coneixements i les destreses necessaris per realitzar edicions crítiques, edicions bilingües i traduccions de textos literaris, filosòfics, històrics o científics, en algunes de les llengües estudiades en el màster, a fi de proporcionar una base material per a estudis transversals.
- Capacitat per localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica especialitzada, tant en les llengües objecte del màster com en altres llengües modernes, ja siga en biblioteques o arxius físics o virtuals.
- Adquirir els coneixements suficients per a l'aproximació científica als textos des de diverses perspectives contextuais.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.



- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Comprendre bibliografia especialitzada del tema
- Ser capaç de relacionar el llenguatge amb altres àmbits de l'esfera humanista
- Tenir la capacitat d'aplicar els problemes estudiats a casos pràctics

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El coneixement i la ment

2. Emoció, acció i llenguatge

3. El fenomen social, les cultures i el llenguatge

4. Algunes aplicacions de la teoria de l'acció al llenguatge. Estudi de casos

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	32,50	100
Estudi i treball autònom	92,50	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGIA DOCENT

Es combinaran diversos mètodes:

- Classes magistrals
- Lectura de bibliografia i presentació de temes preparats a casa
- Treball autònom de l'alumne, reflexió crítica sobre els continguts i aplicació creativa dels mateixos

AVALUACIÓ

L'avaluació tindrà en compte aquests elements:

- Assistència a classe, participació activa i realització d'exercicis a l'aula 20%
- Lectura de bibliografia, presentació en classe i comentari 40%
- Elaboració de treballs, lliurament i presentació en classe 40%

Les dates de lliurament dels treballs s'indicaran el primer dia de classe.

La detecció de plagi en qualsevol exercici suposarà el suspens del mòdul

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Maturana, H (1995): La realidad, ¿objetiva o construida? Vol. 1, Fundamentos biológicos de la realidad. Mexico. Anthropos
- Maturana, H (1996): La realidad, ¿objetiva o construida? Vol. 2, Fundamentos biológicos del conocimiento Mexico. Anthropos
- Varela, F, E Thompson, E Rosch (1992): The embodied mind. Cognitive Science and Human Experience



Complementàries

- López García, Á y D Jorques (2017): Enacción y léxico. Valencia. Tirant
- Talmy, L (2000): Toward a Cognitive Semantics The MIT Press, Cambridge, MA
- Maturana, H y F Varela (1984): El árbol del conocimiento: Las bases biológicas del entendimiento humano
- Ibarretxe, Iraide, T. Cadierno, A. Castañeda (2019): Lingüística cognitiva y español como LE /L2. New York. London. Routledge.
- Maturana, Humberto (2010) Emociones y lenguaje en educación y política. Ed Dolmen (11 edición).

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment programats al començament del curs per a les sessions teòriques.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats de la GD original.

Les activitats sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

1. Publicació de materials a l'Aula virtual per a part dels continguts.
2. Videoconferència síncrona BBC i ensenyament presencial.
3. Realització d'algunes activitats on line
4. Incorporació al programa de tutories virtuals o tutories per videoconferència.

4. Avaluació

Es manté l'avaluació tal com s'estableix a la guia docent.

5. Bibliografia

Cap canvi



MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts essencials recollits a la guia docent amb els ajustos indispensables però mantenint els objectius d'aprenentatge

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Reducció del pes d'algunes activitats i substitució però mantenint el volum de treball que marca la guia docent original

3. Metodologia docent

Pujada de materials a l'AV

Proposta d'activitats per AV, com a participació i debats en fòrums, realització de tasques sobre els materials treballats, etc.

Realització de treballs i / o assajos sobre la matèria

Possibilitat de videoconferència, de visionats de vídeos sobre la matèria i de reunions virtuals

Possibilitat de presentacions en línia i / o en power point locutats

Tutories per correu (i altres mitjans si cal)

4. Avaluació

Incorporació d'activitats d'avaluació contínua, com a lliurament de tasques, participació en fòrums, etc.

Proves d'avaluació mitjançant treballs acadèmics i / o assajos

L'avaluació i percentatges d'avaluació es manté, però de manera no presencial.

L'assistència es mesura com a participació en les activitats com fòrums, debats ... Les lectures i tasques es fan de manera no presencial. La presentació de treballs es farà també de manera no presencial.

S'avaluaran aquestes activitats:

1 Realització de lectures o visionat de materials i resposta a qüestionari sobre els mateixos. Periodicitat setmanal.

2 Participació en fòrums. Periodicitat setmanal o quinzenal.

3 Realització de treballs, pràctiques i / o assajos. Periodicitat variable, al voltant de 3 setmanes



5. Bibliografia

Es substitueix part de la bibliografia recomanada, al no estar disponible en línia.

