



COURSE DATA

Data Subject	
Code	44415
Name	Advanced course in language research
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
2207 - M.D. in Language and Literature Research	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2207 - M.D. in Language and Literature Research	2 - Advanced research in languages and literatures	Optional

Coordination

Name	Department
MONTANER MONTAVA, MARIA AMPARO	340 - Language Theory and Communication Sciences

SUMMARY

El módulo 44415, Curso avanzado de investigación en lengua es una materia optativa, junto con el módulo 44414, Curso avanzado de investigación en literatura.

Este módulo se divide en dos asignaturas, una de orientación teórica, "Curso monográfico de investigación en lenguas" y otra de orientación práctica, "Taller de investigación en lenguas". Se entiende que existe una relación entre sesiones teóricas y prácticas.

Los contenidos tratarán temas de la Lingüística relacionados con la importancia de entender el lenguaje teniendo en cuenta otras perspectivas que confluyen con él, como la biológica, psicológica, social, antropológica, cultural, etc. Esta visión amplia e interdisciplinar del lenguaje es enriquecedora y nos permite comprender el lenguaje como un fenómeno humanístico. Se tendrán en cuenta acercamientos al estudio del lenguaje como el cognitivista y, muy especialmente, la teoría de la enacción, que en sus recientes aplicaciones al lenguaje tiene en cuenta la condición biológica del hombre para estudiar sus manifestaciones lingüísticas. Durante el curso se leerán textos actuales sobre estas cuestiones y se



realizarán aportaciones creativas y personales basadas en la aplicación de los contenidos vistos en clase.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se exigen requisitos concretos para realizar esta asignatura.

OUTCOMES

2207 - M.D. in Language and Literature Research

- To acquire an interest in encouraging, through academic and professional concepts, the scientific, social and cultural progress of a society based on the knowledge of the field of languages and literatures.
- To be capable of conceiving, designing and implementing a research process in the field of languages and literatures with responsibility and scientific rigour.
- To be capable of contributing through monographs and works of analysis, and mainly through the Masters thesis, to expanding the frontiers of knowledge by building up a corpus worthy of publication.
- To develop an ethical commitment, focusing on aspects such as gender equality, equality of opportunities, values of culture of peace, democratic values and environmental and sustainability issues, as well as the knowledge and appreciation of diversity and multiculturalism.
- To acquire the appropriate methodologies for scientific research in languages and literatures.
- To have a good command of the different techniques and methodologies for analysing and interpreting complex texts from a formal and/or conceptual standpoint.
- To demonstrate the knowledge and skills necessary to carry out critical editions, bilingual editions and translations of literary, philosophical, historic or scientific texts, doing so in one of languages studied in the Masters Degree with the goal of providing a material basis for cross-sectional studies.
- To be capable of locating, managing and synthesising specialised bibliographic information, in both the target language used in the Masters Degree and other modern languages, either in libraries or in physical or online archives.
- To acquire the sufficient knowledge for approaching texts scientifically from different contextual perspectives.
- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.



- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

LEARNING OUTCOMES

- Comprender bibliografía especializada del tema
- Ser capaz de relacionar el lenguaje con otros ámbitos de la esfera humanista
- Tener la capacidad de aplicar los problemas estudiados a casos prácticos

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. El conocimiento y la mente

2. Emoción, acción y lenguaje

3. El fenómeno social, las culturas y el lenguaje

4. Algunas aplicaciones de la teoría de la enacción al lenguaje. Estudio de casos



WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	32,50	100
Study and independent work	92,50	0
TOTAL	125,00	

TEACHING METHODOLOGY

Se combinarán diversos métodos, entre los que destacan los siguientes:

- Clases magistrales
- Lectura de bibliografía y presentación de temas preparados en casa
- Trabajo autónomo del alumno, reflexión crítica sobre los contenidos y aplicación creativa de los mismos

EVALUATION

La evaluación tendrá en cuenta estos elementos:

- Asistencia a clase, participación activa y realización de ejercicios en el aula 20%
- Lectura de bibliografía, presentación en clase y comentario 40%
- Elaboración de trabajos, entrega y presentación en clase 40%

Las fechas de entrega de los trabajos se indicarán el primer día de clase.

La detección de plagio en cualquier ejercicio supondrá el suspenso del módulo

REFERENCES

Basic

- Maturana, H (1995): La realidad, ¿objetiva o construida? Vol. 1, Fundamentos biológicos de la realidad. Mexico. Anthropos
- Maturana, H (1996): La realidad, ¿objetiva o construida? Vol. 2, Fundamentos biológicos del conocimiento Mexico. Anthropos
- Varela, F, E Thompson, E Rosch (1992): The embodied mind. Cognitive Science and Human Experience



Additional

- López García, Á y D Jorques (2017): Enacción y léxico. Valencia. Tirant
- Talmy, L (2000): Toward a Cognitive Semantics The MIT Press, Cambridge, MA
- Maturana, H y F Varela (1984): El árbol del conocimiento: Las bases biológicas del entendimiento humano

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente con los ajustes indispensables, pero manteniendo los objetivos de aprendizaje esenciales.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Reducción del peso de algunas actividades y sustitución por otras manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original.

3. Metodología docente

- Subida de materiales al AV
- Propuesta de actividades por AV, como participación y debates en foros, realización de tareas sobre los materiales trabajados, etc.
- Realización de Trabajos y/ o ensayos sobre la materia
- Posibilidad de vídeoconferencia, de visionado de vídeos sobre la materia y de reuniones virtuales
- Posibilidad de presentaciones en power point locutadas
- Tutorías por correo (y otros medios si es necesario)

4. Evaluación



- Incorporación de actividades de evaluación continua, como entrega de tareas, participación en foros, etc.
- Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos breves y/o ensayos

La evaluación (y porcentajes) de evaluación se mantienen, pero de manera no presencial. La asistencia se mide como participación en las actividades, como foros, debates... Las lecturas y tareas se harán de manera no presencial. La presentación de trabajos se hará también de manera no presencial.

Se evaluarán estas actividades:

- 1 Realización de lecturas o visionado de materiales y respuesta a cuestionarios sobre los mismos.
Periodicidad semanal
- 2 Participación en foros. Periodicidad semanal o quincenal
- 3 Realización de pequeños trabajos, prácticas y/o ensayos. Periodicidad variable, en torno a 3 semanas.

5. Bibliografía

Se sustituye parte de la bibliografía recomendada al no estar disponible en línea.