

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44415
Name	Advanced course in language research
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2017 - 2018

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2207 - M.D. in Language and Literature Research	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2207 - M.D. in Language and Literature Research	2 - Advanced research in languages and literatures	Optional

Coordination

Name	Department
GALLARDO PAULS, BEATRIZ	340 - Language Theory and Communication Sciences

SUMMARY

El módulo 44415, *Curso avanzado de investigación en lengua*, es una materia optativa junto con el módulo 44414, *Curso avanzado de investigación en literatura*, es decir, los alumnos del máster sólo tienen que elegir una de las dos materias.

A su vez, el módulo se divide en dos asignaturas, *Curso monográfico de investigación en lengua* y *Taller de investigación en lengua*. Como el máster organiza su horario con seis sesiones consecutivas de las dos asignaturas, se entenderá que hay una retroalimentación sistemática entre las sesiones de teoría (Curso monográfico, de 16 a 18h) y las sesiones de práctica (Taller, de 18 a 20h). Esta ordenación se mantiene en el apartado del temario de esta guía.



Los contenidos del módulo se refieren al análisis del discurso; se proporciona un modelo teórico de análisis discursivo centrado en la noción de "frame", y ordenado según las tres dimensiones pragmáticas fundamentales (enunciación, mensaje, interacción). Esta teoría se presentará por referencia al discurso político, y el Taller se dedicará a la aplicación del modelo a un corpus de textos de discurso político / mediático.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se exigen requisitos concretos para realizar esta asignatura.

OUTCOMES

2207 - M.D. in Language and Literature Research

- To acquire an interest in encouraging, through academic and professional concepts, the scientific, social and cultural progress of a society based on the knowledge of the field of languages and literatures.
- To be capable of conceiving, designing and implementing a research process in the field of languages and literatures with responsibility and scientific rigour.
- To be capable of contributing through monographs and works of analysis, and mainly through the Masters thesis, to expanding the frontiers of knowledge by building up a corpus worthy of publication.
- To develop an ethical commitment, focusing on aspects such as gender equality, equality of opportunities, values of culture of peace, democratic values and environmental and sustainability issues, as well as the knowledge and appreciation of diversity and multiculturalism.
- To acquire the appropriate methodologies for scientific research in languages and literatures.
- To have a good command of the different techniques and methodologies for analysing and interpreting complex texts from a formal and/or conceptual standpoint.
- To demonstrate the knowledge and skills necessary to carry out critical editions, bilingual editions and translations of literary, philosophical, historic or scientific texts, doing so in one of languages studied in the Masters Degree with the goal of providing a material basis for cross-sectional studies.
- To be capable of locating, managing and synthesising specialised bibliographic information, in both the target language used in the Masters Degree and other modern languages, either in libraries or in physical or online archives.



- To acquire the sufficient knowledge for approaching texts scientifically from different contextual perspectives.
- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

LEARNING OUTCOMES

- Localizar, juzgar y contrastar bibliografía pertinente a un tema asignado
- Explicar un texto en relación con acontecimientos políticos
- Analizar los elementos discursivos un texto

Otros resultados específicos:

- Capacidad de analizar cualquier tipo de texto desde una perspectiva pragmática
- Capacidad de elaborar corpus de datos lingüísticos
- Capacidad de identificar los rasgos básicos de articulación ideológica de los textos

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. La investigación lingüística: fundamentos de lingüística aplicada

Teoría (2h): Lingüística aplicada y lingüística teórica. Pragmática, Análisis del discurso, análisis del texto. Modelos de Análisis de datos lingüísticos.

Práctica (2h): Análisis conjunto de un texto

**2. Modelo de análisis del discurso**

Teoría: descripción de los niveles pragmáticos y de sus categorías fundamentales (a partir del cuadro de análisis). La noción de encuadre. Estrategias discursivas de encuadre.

Práctica: diseño individual del corpus del curso que utilizará cada estudiante.

3. Análisis del discurso político: nivel enunciativo

Teoría: Especificidad del discurso político (emisores, temas...). Estrategias enunciativas.

Práctica: aplicación de las nociones teóricas al corpus. Noticias "discursivas". Ilocutividad y performatividad de los titulares. Estrategias léxica, temática e intencional.

4. Análisis del discurso político: nivel textual

Teoría: Especificidad del discurso político. Estrategias del nivel textual.

Práctica: aplicación de las nociones teóricas al corpus. Estrategias textual y paratextual.

5. Análisis del discurso político: nivel interactivo

Teoría: Especificidad del discurso político. Estrategias del nivel interactivo. Las voces del texto.

Práctica: Aplicación de las nociones teóricas al corpus.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	32,50	100
Study and independent work	92,50	0
TOTAL	125,00	

TEACHING METHODOLOGY

MD1 Clases magistrales

MD2 Prácticas de aula

MD4 Lectura y análisis de textos y fuentes

EVALUATION

**PRIMERA CONVOCATORIA**

La participación activa en clase se valorará con el 50% de la nota final, lo cual exigirá una asistencia mínima del 80% de las sesiones. En los casos que no se cumpla esta condición, habrá que entregar una reseña crítica, MANUSCRITA, del libro *Usos políticos del lenguaje* (máximo 7 hojas).

El otro 50% consistirá en la realización de un examen que será el análisis de un texto realizado en la última sesión de la asignatura. Por este motivo será necesario que este día los alumnos lleven al aula un ordenador portátil; el examen consistirá en el análisis de un texto aplicando los contenidos del curso.

SEGUNDA CONVOCATORIA.

El 100% de la nota corresponderá al examen escrito, que consistirá en el análisis de un texto según el modelo utilizado en el curso. La valoración del comentario del examen en ambas convocatorias se hará según la siguiente rúbrica:

Aspectos formales	Redacción ortografía	Uso adecuado del metalenguaje y la bibliografía	Bibliografía empleada	Contenidos del comentario
1	1	3	1,5	3,5

REFERENCES**Basic**

- Gallardo Paúls, Beatriz (2013): «Niveles pragmáticos y cognición: estrategias discursivas de encuadre en el discurso político», *Anthropos*, 239, pp. 186-205.
- Gallardo Paúls, Beatriz y Enguix Oliver, Salvador (2014a): «Estrategias de encuadre discursivo en periodismo político: análisis de un corpus de titulares», *CLAC: Círculo Lingüística Aplicada a la Comunicación* 58, 90-109. <http://revistas.ucm.es/index.php/CLAC>
- Gallardo Paúls, Beatriz y Enguix Oliver, Salvador (2016): *Pseudopolítica: el discurso político en las redes sociales*, Valencia: Dept. Teoria de los Lenguajes y Ciencias de la Comunicación de la Universitat de València



Gallardo-Paúls, Beatriz (2014b): Usos políticos del lenguaje. Un discurso paradójico, Barcelona: Anthropos

