

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44415
Nombre	Curso avanzado de investigación en lengua
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	5.0
Curso académico	2017 - 2018

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2207 - M.U. en Investigación en Lenguas y Literaturas	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2207 - M.U. en Investigación en Lenguas y Literaturas	2 - Investigación avanzada en lenguas y literaturas	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
GALLARDO PAULS, BEATRIZ	340 - Teoría de los Lenguajes y Ciencias de la Comunicación

RESUMEN

El módulo 44415, *Curso avanzado de investigación en lengua*, es una materia optativa junto con el módulo 44414, *Curso avanzado de investigación en literatura*, es decir, los alumnos del máster sólo tienen que elegir una de las dos materias.

A su vez, el módulo se divide en dos asignaturas, *Curso monográfico de investigación en lengua* y *Taller de investigación en lengua*. Como el máster organiza su horario con seis sesiones consecutivas de las dos asignaturas, se entenderá que hay una retroalimentación sistemática entre las sesiones de teoría (Curso monográfico, de 16 a 18h) y las sesiones de práctica (Taller, de 18 a 20h). Esta ordenación se mantiene en el apartado del temario de esta guía.

Los contenidos del módulo se refieren al análisis del discurso; se proporciona un modelo teórico de análisis discursivo centrado en la noción de "frame", y ordenado según las tres dimensiones pragmáticas fundamentales (enunciación, mensaje, interacción). Esta teoría se presentará por referencia al discurso político, y el Taller se dedicará a la aplicación del modelo a un corpus de textos de discurso político / mediático.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se exigen requisitos concretos para realizar esta asignatura.

COMPETENCIAS

2207 - M.U. en Investigación en Lenguas y Literaturas

- Adquirir interés por fomentar, en conceptos académicos y profesionales, el avance científico, social y cultural de una sociedad basada en el conocimiento en el ámbito de las lenguas y literaturas.
- Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso de investigación en el ámbito de las lenguas y las literaturas con seriedad y rigor científico.
- Poder contribuir a través de las monografías, trabajos de análisis y, principalmente, del Trabajo de fin de Máster, a ampliar las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus que pueda merecer su publicación.
- Desarrollo del compromiso ético, centrándose en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de paz y los valores democráticos y los problemas medioambientales y de sostenibilidad, así como el conocimiento y la apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- Adquirir las metodologías adecuadas para la investigación científica en lenguas y literaturas.
- Dominar las diferentes técnicas y métodos de análisis e interpretación de textos complejos desde el punto de vista formal y/o conceptual.
- Demostrar los conocimientos y destrezas necesarios para realizar ediciones críticas, ediciones bilingües y traducciones de textos literarios, filosóficos, históricos o científicos, en algunas de las lenguas estudiadas en el Máster, con el objeto de proporcionar una base material para estudios transversales.
- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica especializada, tanto en las lenguas objeto del Máster como en otras lenguas modernas, ya sea en bibliotecas o archivos físicos o virtuales.
- Adquirir los conocimientos suficientes para la aproximación científica a los textos desde diversas perspectivas contextuales.
- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.



- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Localizar, juzgar y contrastar bibliografía pertinente a un tema asignado
- Explicar un texto en relación con acontecimientos políticos
- Analizar los elementos discursivos un texto

Otros resultados específicos:

- Capacidad de analizar cualquier tipo de texto desde una perspectiva pragmática
- Capacidad de elaborar corpus de datos lingüísticos
- Capacidad de identificar los rasgos básicos de articulación ideológica de los textos

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La investigación lingüística: fundamentos de lingüística aplicada

Teoría (2h): Lingüística aplicada y lingüística teórica. Pragmática, Análisis del discurso, análisis del texto. Modelos de Análisis de datos lingüísticos.

Práctica (2h): Análisis conjunto de un texto

2. Modelo de análisis del discurso

Teoría: descripción de los niveles pragmáticos y de sus categorías fundamentales (a partir del cuadro de análisis). La noción de encuadre. Estrategias discursivas de encuadre.

Práctica: diseño individual del corpus del curso que utilizará cada estudiante.

**3. Análisis del discurso político: nivel enunciativo**

Teoría: Especificidad del discurso político (emisores, temas...). Estrategias enunciativas.

Práctica: aplicación de las nociones teóricas al corpus. Noticias "discursivas". Ilocutividad y performatividad de los titulares. Estrategias léxica, temática e intencional.

4. Análisis del discurso político: nivel textual

Teoría: Especificidad del discurso político. Estrategias del nivel textual.

Práctica: aplicación de las nociones teóricas al corpus. Estrategias textual y paratextual.

5. Análisis del discurso político: nivel interactivo

Teoría: Especificidad del discurso político. Estrategias del nivel interactivo. Las voces del texto.

Práctica: Aplicación de las nociones teóricas al corpus.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	32,50	100
Estudio y trabajo autónomo	92,50	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 Clases magistrales

MD2 Prácticas de aula

MD4 Lectura y análisis de textos y fuentes

EVALUACIÓN**PRIMERA CONVOCATORIA**

La participación activa en clase se valorará con el 50% de la nota final, lo cual exigirá una asistencia mínima del 80% de las sesiones. En los casos que no se cumpla esta condición, habrá que entregar una reseña crítica, MANUSCRITA, del libro *Usos políticos del lenguaje* (máximo 7 hojas).



El otro 50% consistirá en la realización de un examen que será el análisis de un texto realizado en la última sesión de la asignatura. Por este motivo será necesario que este día los alumnos lleven al aula un ordenador portátil; el examen consistirá en el análisis de un texto aplicando los contenidos del curso.

SEGUNDA CONVOCATORIA.

El 100% de la nota corresponderá al examen escrito, que consistirá en el análisis de un texto según el modelo utilizado en el curso. La valoración del comentario del examen en ambas convocatorias se hará según la siguiente rúbrica:

Aspectos formales	Redacción ortografía	Uso adecuado del metalenguaje y la bibliografía	Bibliografía empleada	Contenidos del comentario
1	1	3	1,5	3,5

REFERENCIAS

Básicas

- Gallardo Paúls, Beatriz (2013): «Niveles pragmáticos y cognición: estrategias discursivas de encuadre en el discurso político», *Anthropos*, 239, pp. 186-205.
- Gallardo Paúls, Beatriz y Enguix Oliver, Salvador (2014a): «Estrategias de encuadre discursivo en periodismo político: análisis de un corpus de titulares», *CLAC: Círculo Lingüística Aplicada a la Comunicación* 58, 90-109. <http://revistas.ucm.es/index.php/CLAC>
- Gallardo Paúls, Beatriz y Enguix Oliver, Salvador (2016): *Pseudopolítica: el discurso político en las redes sociales*, Valencia: Dept. Teoria de los Lenguajes y Ciencias de la Comunicación de la Universitat de València
- Gallardo-Paúls, Beatriz (2014b): *Usos políticos del lenguaje. Un discurso paradójico*, Barcelona: *Anthropos*