

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44414
Name	Advanced course in literary research
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2018 - 2019

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
2207 - M.D. in Language and Literature Research	Faculty of Philology, Translation and Communication	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2207 - M.D. in Language and Literature Research	2 - Advanced research in languages and literatures	Optional

Coordination

Name	Department
GIMENEZ CALPE, ANA	155 - English and German

SUMMARY

El módulo 44414, *Curso avanzado de investigación en literatura*, es una materia optativa junto con el módulo 44415, *Curso avanzado de investigación en lengua*, es decir, los alumnos del máster solo deben elegir una de las dos.

El módulo consta de dos bloques diferenciados: 1) "Curs monogràfic en investigació en literatura", impartido por las profesoras Brigitte Jirku y Ana Giménez y 2) "Taller d'investigació en literatura", impartido por la profesora Begoña Pozo y un profesor externo.

El primero de los dos bloques (8.1.) se articula en torno al concepto de *Weltliteratur* (también "world literature" o "literatura mundial"). Se partirá de la idea expresada por Goethe a finales del siglo XVIII para posteriormente estudiar las interpretaciones y actualizaciones que sobre esta noción se han realizado en las últimas décadas. Ante los déficits de las literaturas nacionales (en lengua española, inglesa, alemana, francesa y portuguesa) para abordar el estudio de textos literarios surgidos en un contexto globalizado, se estudiarán los textos desde una perspectiva comparativa y atendiendo a las estrategias discursivas desarrolladas para retratar un mundo híbrido y globalizado.



Para ello, se estudiará, por un lado, textos literarios escritos a partir de los años 60 del siglo XX en los que se manifiestan los principales rasgos del mundo globalizado, es decir, la hibridez cultural y el plurilingüismo, y, por otro, la representación literaria del Holocausto, concebida como paradigma de la literatura del trauma como punto de partida de una literatura universal transcultural.

En el segundo bloque (8.2.), el trabajo se dirigirá especialmente al desarrollo práctico de diversas opciones textuales –desde la redacción de una reseña hasta la elaboración del TFM– con la voluntad de trabajar de forma sistemática las distintas posibilidades de búsqueda científica aplicadas al ámbito literario. En esta línea, se entiende la materia como una herramienta esencial para ayudar al alumnado del máster a conseguir y/o mejorar las capacidades necesarias a la hora de poner en práctica de forma transversal todos los conocimientos adquiridos en los otros módulos y que, finalmente, se plasmarán de forma definitiva en la redacción del correspondiente TFM.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

- Haber conseguido competencias en lengua española a que permiten entender la exposición oral de contenidos científicos, leer textos científicos y literarios de todo tipo y no adaptados, así como manejar la bibliografía recomendada.
- Haber conseguido competencias, por lo menos, en otra lengua extranjera de proyección internacional, que permiten manejar bibliografía.

OUTCOMES

2207 - M.D. in Language and Literature Research

- To acquire an interest in encouraging, through academic and professional concepts, the scientific, social and cultural progress of a society based on the knowledge of the field of languages and literatures.
- To be capable of conceiving, designing and implementing a research process in the field of languages and literatures with responsibility and scientific rigour.
- To be capable of contributing through monographs and works of analysis, and mainly through the Masters thesis, to expanding the frontiers of knowledge by building up a corpus worthy of publication.
- To develop an ethical commitment, focusing on aspects such as gender equality, equality of opportunities, values of culture of peace, democratic values and environmental and sustainability issues, as well as the knowledge and appreciation of diversity and multiculturalism.



- To acquire the appropriate methodologies for scientific research in languages and literatures.
- To have a good command of the different techniques and methodologies for analysing and interpreting complex texts from a formal and/or conceptual standpoint.
- To be capable of locating, managing and synthesising specialised bibliographic information, in both the target language used in the Masters Degree and other modern languages, either in libraries or in physical or online archives.
- To show knowledge and experience in the management of computer tools, programs and applications specific to research in the field of Philology.
- To acquire the sufficient knowledge for approaching texts scientifically from different contextual perspectives.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

LEARNING OUTCOMES

- Localizar, juzgar y contrastar bibliografía pertinente a un tema asignado.
- Identificar y valorar paralelismos entre literatura y otras artes visuales.
- Contrastar motivos literarios en diferentes obras.
- Explicar un texto en relación con su periodización literaria y su inclusión o exclusión de un canon o una tradición literaria.
- Explicar un texto en relación con acontecimientos políticos o artísticos.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. El concepto Literatura universal

2. Literatura del Holocausto

**3. Migrantes y exiliados en el contexto global****4. Lugares y espacios: zonas de contacto (borderlands)****5. La dimensión temporal: reescritura familiar y nacional****6. Revisión crítica****7. Aplicaciones prácticas****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	32,50	100
Attendance at events and external activities	4,00	0
Development of individual work	33,50	0
Study and independent work	15,00	0
Readings supplementary material	25,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
TOTAL	125,00	

TEACHING METHODOLOGY

Las clases están concebidas desde un planteamiento teórico-práctico. En primer lugar se facilitarán al estudiante, a modo de clase magistral, los conocimientos teóricos necesarios para que posteriormente sea capaz de detectar, analizar y aplicar lo aprendido. En un segundo momento se analizarán casos ejemplares de textos literarios (Prácticas de aula). Nos serviremos de un modelo híbrido que combine el modelo didáctico-expositivo, el interactivo-comunicativo y el didáctico-transactivo. La integración continua de los tres modelos durante las clases promoverá el autoaprendizaje y fomentará la interdisciplinariedad como recurso necesario para el desarrollo de un pensamiento crítico que refleje no sólo una sólida formación teórica, sino que incida y se comprometa con la capacidad tanto analítica como creativa de los estudiantes.



EVALUATION

El sistema de evaluación del módulo será el siguiente:

1. Trabajo escrito individual: 45%
2. Redacción y exposición de los textos encomendados en el taller de investigación en literatura: 45%
3. Asistencia y participación activa: 10%

Trabajo escrito: El trabajo tendrá una extensión entre 7 y 9 páginas (aprox. entre 17 500 y 23 000 caracteres). Se entregará por escrito y, además, en archivo mediante la aplicación de "Tareas", diseñada a este efecto en la página web de la asignatura. El/la estudiante deberá proceder a la defensa oral del trabajo, si lo solicita la profesora correspondiente.

Textos encomendados en el taller de investigación en literatura: en primer lugar habrá una entrega escrita (con la correspondiente defensa oral) de alguno de los conceptos tratados en el tema de revisión crítica (25%). En segundo lugar, dos actividades prácticas según los diferentes formatos textuales tratados a la unidad 7 (20%).

Asistencia y participación activa: Es imprescindible asistir por lo menos al 80 % de las clases de cada asignatura para ser evaluado en ella. Los / las estudiantes deberán participar de forma activa y constructiva en la discusión de los textos de lectura obligatoria.

El calendario se facilitará el primer día de clase.

La calificación final será el resultado de las calificaciones de los tres apartados. Solamente se procederá al cálculo de la calificación final si en los apartados (1) (trabajo individual) y (2) (textos encomendados en el taller de investigación) se ha obtenido por lo menos una calificación de 5/10.

Las partes aprobadas en primera convocatoria se conservarán para la segunda.

En relación con el curso monográfico en investigación en literatura: se podrá recuperar el trabajo escrito individual en segunda convocatoria.

En relación con el taller de investigación en literatura: no será recuperable la actividad oral y las entregas de los trabajos escritos se tendrán que realizar por segunda vez empleando un material diferente al trabajado en la primera entrega.

La detección de plagio en cualquier ejercicio supondrá el suspenso del módulo.



REFERENCES

Basic

- a) Curso monográfico en investigación en literatura/ Curs monogràfic en investigació en literatura

Lecturas obligatorias / Lectures obligatòries:

Cisneros, Sandra (2003): Caramelo. Vintage books.

Craps, Stef (2014): Holocaust Literature: Comparative perspectives, en: The Bloomsbury Companion to Holocaust Literature. Ed. Jenni Adams. Londres: Bloomsbury, 199-218.

Fuentes, Carlos (1996): La frontera de cristal. Madrid: Alfaguara.

Millu, Liana (2005). El humo de Birkenau. Barcelona: Acanalado.

Özdamar, Emine (1996): La lengua de mi madre. Madrid: Alfaguara.

Semprún, Jorge (2002): La escritura o la vida. Barcelona: Tusquets

Sturm-Trigonakis, Elke (2013). Comparative Cultural Studies and the New Weltliteratur.

- Lecturas recomendadas / Lectures recomanades:

Agamben, Giorgio (2002): Lo que queda de Auschwitz. Valencia: Pre-Textos,

Anzaldúa, Gloria (1987): Borderlands: the new mestiza = La frontera. San Francisco: Aunt Lute.

Baer, Alejandro (2006): Holocausto. Recuerdo y representación. Buenos Aires: Losada

Beck, Ulrich (1998): ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Barcelona: Paidós.

Bhabha, Homi K. (2002): El lugar de la cultura. Buenos Aires: Manantial.

Birus, Hendrik (2000): The Goethean Concept of World Literature and Comparative Literature
CLCWeb: Comparative Literature and Culture: A WWWeb Journal 2.4,
<http://docs.lib.purdue.edu/clcweb/vol2/iss4/7/>

Cohen, Esther (2006): Los narradores de Auschwitz. México: Fineo

Eke, Norbert Otto / Steinecke, Hartmut (2006): Shoah in der deutschsprachigen Literatur. Berlin: Erich Schmidt

Goethe, Johann W. Obras completas. Madrid: Aguilar, 1973.

- Hoesel-Uhlig, Stefan (2004): Changing Fields: The directions of Goethes Weltliteratur, en: Debating World Literature. Ed. Christopher Prendergast. London, New York: Verso, 26-53.

Klemperer, Victor (2010): Literatura universal y literatura europea. Barcelona: Acanalado.

Larina, Anna (2006): Lo que no puedo olvidar. Barcelona: Galaxia Gutenberg

Levi, Primo (2005): Trilogía de Auschwitz. Barcelona: El Aleph

Literatur und Holocaust. München: Text + Kritik, 1999

López de la Vieja, María Teresa (2003): Ética y literatura. Madrid: Tecnos

Llovet, Jordi (2012): Lecciones de literatura universal. Madrid: Cátedra.

Mélich, Joan Carles (2001): La ausencia del testimonio. Ética y pedagogía en los relatos del Holocausto. Barcelona: Anthropos

Neher, André (1997): El exilio de la palabra: del silencio bíblico al silencio de Auschwitz. Barcelona: Riopiedras

Prendergast, Christopher (Ed.) (2004): Debating World Literature. London, New York: Verso.



- Ruiz, Ana (2003): Literatura intercultural frente a canon nacional en Alemania: pautas para la resolución de un conflicto. *Revista de filología alemana* 11, 27-48.
- Schlant, Ernestine (1999): *The language of silence: West German literature and the Holocaust*. New York: Routledge
- Seyhan, Azade (2001): *Writing Outside the Nation*. New Jersey: Princeton University Press.
- Solszhenitsyn, Alexander (1974): *Archipiélago gulag*. Barcelona: Plaza & Janés
- Spargo, R. Clifton/Ehrenreich, Robert M. (eds.) (2010): *After representation: the Holocaust, literature, and culture*. New Brunswick: Rutgers University Press
- Todorov, Tzvetan (2002): *Los abusos de la memoria*. Barcelona: Paidós

- b) Taller de investigación en literatura / Taller de investigació en literatura

Lecturas obligatorias / Lectures obligatòries:

I. Revisión crítica / Revisió crítica:

- Cartarescu, Mircea (2016): *El ojo castaño de nuestro amor*. Madrid: Impedimenta, pàgs.138-146.
- Gnisci, Armando (2004): *Una historia diferente de la literatura europea en Bases metodológicas para una historia comparada das literaturas na península Ibérica*. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela, pàgs.181-192.
- Kundera, Milan (2005): *El telón. Ensayo en siete partes*. Barcelona: Tusquets, pàgs. 49-58.
- Thiong'o, Ngũgĩ wa (2017): *Desplazar el centro. Hacia una pluralidad de culturas, en Desplazar el centro. La lucha por las libertades culturales*, Barcelona: Rayo Verde Editorial, pàgs. 29-43.
- Piglia, Ricardo (2015): *Por un relato futuro*. Barcelona: Anagrama, pàgs. 28-43.
- Popper, Karl (1992): *El origen de la ciencia entre los milesios, en Conocimiento objetivo*. Madrid: Tecnos, pàgs. 312-314.
- Sinopoli, Franca (2010): *Le linee del dibattito internazionale oggi. Il ritorno della letteratura mondiale, en La letteratura del mondo nel XXI secolo*. Milano: Mondadori, pàgs. 107-116.
- Steiner, George (1997): *¿Qué es la literatura comparada?, en Pasión intacta. Ensayos 1978-1995*. Madrid: Siruela, pàgs. 121-145.

- II. Aplicaciones prácticas / Aplicacions pràctiques:

- Achebe, Chinua (2010): *Todo se desmorona*. Barcelona: Debolsillo.
- Afkhami, Mahnaz (ed.) (1998): *Mujeres en el exilio*. Madrid: Akal.
- Coetzee, John Maxwell (2013): *Juventud*. Barcelona: Debolsillo.
- Díaz, Junot (2013): *La maravillosa vida breve de Oscar Wao*. Barcelona: Random House.
- Halfon, Eduardo (2014): *Monasterio*. Barcelona: Libros del Asteroide.
- Hatoum, Milton (2003): *Dos hermanos*. Madrid: Akal.
- Hautzig, Esther (2008): *La estepa infinita*. Barcelona: Salamandra.
- Lluch, Javier / Miñano, Evelio / Sánchez Zapatero, Javier (2016): *El universo concentracionario: escribir para no olvidar, Quaderns de Filologia - Estudis Literaris, vol. 21*.
- Madieri, Marisa (2000): *Verde agua*. Barcelona: Minúscula.
- Tisma, Aleksandar (2008): *Sin un grito*. Barcelona: Acantilado.



Nota: para los trabajos se elegirán libremente dos textos de toda la lista / per als treballs es triaran lliurement dos textos de tota la llista.

- Lecturas recomendadas / Lectures recomanades:

Agamben, Giorgio (1995): ¿Qué es un campo?, en Sibila 1.

[http://www.oei.org.ar/edumedia/pdfs/T06_Docu4_Queesuncampo_Agamben.pdf]

Biblioteca Universitaria: La publicación científica: dónde y cómo publicar en Ciencias Sociales y Humanidades. Alacant: Universitat dAlacant. [<https://rua.ua.es>]

Casanova, Pascale (2005): La literatura como mundo en New Left Review 31.

[<http://newleftreview.es/authors/pascale-casanova>]

Delgado, E. (2012): ¿Cómo escribir, publicar y difundir un artículo científico?, en Máster en Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua. Universidad de Granada.

[http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/23532/1/Comunic_cientifica_3_ed.pdf]

Eco, Umberto (2001): Come si fa una tesi di laurea. Milano: Bompiani.

Ferriols, Rafael / Ferriols, Francisco (2005). Escribir y publicar un artículo científico original. Barcelona: Ediciones Mayo.

[<http://www.isciii.es>]

Glissant, Edouard (1998): La pensée nomade, en Colloque international de la Sorbonne.

[<http://www.edouardglissant.fr/sorbonne1998.html>]

Martinsson, A. (1983): Guía para la redacción de artículos científicos destinados a la publicación. París: UNESCO.

[<http://unesdoc.unesco.org/images/0005/000557/055778SB.pdf>]

Mbom, Clement (1998): Edouard Glissant: de l'opacité à la relation, en Colloque international de la Sorbonne.

[<http://www.edouardglissant.fr/sorbonne1998.html>]

- Moretti, Franco (2000): Conjectures on world literature en New Left Review 1.

[<https://newleftreview.org/II/1/franco-moretti-conjectures-on-world-literature>]

Villagrán, Andrea; Harris, Paul: (2009): Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico, en Revista Chilena de Pediatría.

[<http://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf>]