

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44407
Nom	TIC aplicades a la investigació en llengües i literatures
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	5.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2207 - M.U. en Investigació en Llengües i Literatures	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2207 - M.U. en Investigació en Llengües i Literatures	1 - Tècniques, metodologies i TIC aplicades a la investigació en llengües i literatures	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FUSTER MARQUEZ, MIGUEL	155 - Filologia Anglesa i Alemanya

RESUM

El mòdul 44407 *TIC aplicades a la investigació en llengües i literatures* forma part de la matèria obligatòria *Tècniques, metodologies i TIC aplicades a la investigació en llengües i literatures*. Consta de dues assignatures:

1. *Ferramentes informàtiques per a la investigació en llengües i literatures*
2. *Investigació bibliogràfica digital*

Abordem l'ús de ferramentes informàtiques en l'extracció, tractament i anàlisi de dades per la investigació lingüística i literària. Tanmateix s'examinen fonts en línia de prestigi que permeten la investigació directa sobre grans bases de dades. En tots els casos es prioritzarà l'ús de programari lliure o de subscripció gratuïta.



D'altra banda, es considera el maneig de bases de dades i de recursos d'investigació i informació bibliogràfica, les directrius per a l'elaboració de projectes d'investigació, i la gestió de dades dins de la planificació del treball d'investigació. S'incidix en una correcta classificació de dades per l'investigador.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits específics per a cursar esta matèria.

Esta assignatura complementa els altres dos mòduls obligatoris del màster: Tècniques i metodologies en investigació: el text i Tècniques i metodologies en investigació: contextos. És recomanable que els estudiants estiguen familiaritzats amb el programari informàtic més habituals per al tractament de textos, així com de bases de dades, fulls de càlcul o navegació en xarxa.

COMPETÈNCIES

2207 - M.U. en Investigació en Llengües i Literatures

- Adquirir interès per fomentar, en conceptes acadèmics i professionals, l'avanç científic, social i cultural d'una societat basada en el coneixement en l'àmbit de les llengües i literatures.
- Capacitat de concebre, dissenyar i posar en pràctica un procés d'investigació en l'àmbit de les llengües i les literatures amb serietat i rigor científic.
- Desenvolupament del compromís ètic, centrant-se en aspectes com ara la igualtat de gènere, la igualtat d'oportunitats, els valors de la cultura de pau i els valors democràtics i els problemes mediambientals i de sostenibilitat, així com el coneixement i l'apreciació de la diversitat i la multiculturalitat.
- Adquirir les metodologies adequades per a la investigació científica en llengües i literatures.
- Dominar les diferents tècniques i mètodes d'anàlisi i interpretació de textos complexos des del punt de vista formal i/o conceptual.
- Capacitat per localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica especialitzada, tant en les llengües objecte del màster com en altres llengües modernes, ja siga en biblioteques o arxius físics o virtuals.
- Demostrar coneixement i experiència en el maneig d'eines, programes i aplicacions informàtiques específiques per a la investigació al camp de la filologia.



- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Aplicar les metodologies i tècniques adequades per a dur a terme una investigació científica rigorosa en llengües i literatures.
- Localitzar, manejar i sintetitzar informació bibliogràfica especialitzada en les diverses llengües i literatures objecte d'estudi, tant en biblioteques com en arxius físics o virtuals.
- Demostrar la utilització correcta de ferramentes, programari i aplicacions informàtiques aplicades a la investigació en llengües i literatures.
- Aplicar diferents tècniques i mètodes d'anàlisi i interpretació de textos complexos, tant formalment com conceptualment, relacionats amb la llengua i la literatura.
- Utilitzar tècniques de recopilació de corpus per a futures investigacions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Ferramentes informàtiques per a la investigació en llengües i literatures

2. Exploració d'interfícies de grans bases de dades

3. Disseny de corpus propi. Realització de descàrregues de documents i conversió a text per mitjà de ferramentes específiques

4. Emmagatzemament, anotació i etiquetatge

**5. Investigació bibliogràfica digital: introducció****6. La gestió bibliogràfica digital****7. La cerca filològica en línia****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula informàtica	32,50	100
Elaboració de treballs individuals	26,50	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	26,00	0
TOTAL	125,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia del mòdul consta de tres parts fonamentals:

- (1) MD2 Pràctiques d'aula: l'estudiant es familiaritza amb l'ús de ferramentes TICS d'investigació en lingüística i literatura.
- (2) MD3 Cerca de fonts documentals
- (3) MD6 Realització de portfoli: contingut de tasques portades o realitzades en l'aula.

AVALUACIÓ

Participació activa en classe (valor 100 % de la nota).

El sistema d'avaluació consistirà principalment en el seguiment i l'avaluació de diverses activitats realitzades en classe, entre les quals podran figurar activitats que portar a l'aula.

- (1) SE1 Les pràctiques en l'aula tindran un valor del 40%.
- (2) SE1 Les cerques de fonts documentals tindran un valor del 30%.
- (3) SE2 Les tasques arreglades en portfoli tindran un valor 30%.



En tots els casos no sols es jutjarà la quantitat de tasques, sinó la seua qualitat. La nota mínima per a poder aprovar el mòdul serà al menys un 4 en cadascuna de les dues assignatures. No obstant això, la mitjana d'ambdues haurà de ser com a mínim 5.

En segona convocatòria es podran recuperar els tres apartats amb una prova alternativa que els avalue.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- UT 1-4

- Baker, Paul (2012): Contemporary Corpus Linguistics. London: Continuum.
- Cheng, Winnie (2012): Exploring corpus linguistics: language in action. London: Routledge.
- Flowerdew, Lynne (2012): Corpora and Language Education. Houndmills: Palgrave Macmillan.

- UT 5-7

- Bezos, Javier (2014): Bibliografías y su ortotipografía [pdf]. Madrid. Versión 0.19 2014-10-07. Disponible en <<http://www.tex-tipografia.com/archive/bibliografia-iso.pdf>> [fecha de acceso: 30.06.2015]
- Cordón García, José Antonio; Alonso Arévalo, Julio; Gómez Díaz, Raquel; López Lucas, Jesús (2010): Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. [2ª edición] Madrid: Ediciones Pirámide, 2012.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència



Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

Classe presencial + una combinació de videoconferències síncrones/ asíncrones amb el BBC o Teams y Aula Virtual.

4. Avaluació

No hi ha canvis respecte a la guia original.

5. Bibliografia

La mateixa que a la guia original.

MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

3. Metodologia docent

Combinació de videoconferències síncrones/ asíncrones amb el BBC o Teams y Aula Virtual.

4. Avaluació

No hi ha canvis respecte a la guia original.

5. Bibliografia

La mateixa que a la guia original.