

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44397
Nom	Auditoria III
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2206 - M.U. Comptabilitat, Auditoria y Control de Gestió	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2206 - M.U. Comptabilitat, Auditoria y Control de Gestió	5 - Auditoria	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CARMONA IBAÑEZ, PEDRO SERGIO	44 - Comptabilitat

RESUM

Les assignatura **auditoria III** ensenya a l'estudiant l'execució d'una auditoria en la revisió de les següents àrees de treball: inversions financeres, patrimoni net i un altre passiu financer, pèrdues i guanys, estats consolidats.

Cada àrea s'estudia mitjançant el plantejament, discussió i solució suggerida de diferents suposits pràctics. En particular ens centrarem en els procediments i proves que han d'utilitzar-se per a analitzar i valorar la informació sobre cadascuna d'aquestes àrees.

El professorat encarregat de la docència en aquesta assignatura és:

D. Pedro Carmona Ibáñez, Departamento de Contabilidad. Auditor ROAC.
D. Mariano Romero Martínez, Departamento de Contabilidad.
D. Antonio J. Alonso, Auditor ROAC, Audit Valencia, S.L.P.
D. Roberto Descalzo, Auditor ROAC, Ernst & Young.



D^a. Laia Gil Molla, Auditora ROAC, Ernst & Young.
D. Silvino Máñez, Auditor ROAC, Price Waterhouse Coopers.
D^a Amparo Ruíz, Auditor ROAC, Ernst & Young.
D. Julián Sabater, Auditor ROAC, Audit Valencia, S.L.P.
D^a María Soriano, Auditor ROAC, Ernst & Young

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es descriuen altres requisits.

COMPETÈNCIES

2206 - M.U. Comptabilitat, Auditoria y Control de Gestió

- Ser capaç d'utilitzar la terminologia pròpia de la revisió comptable de cadascuna de les àrees de treball de l'empresa. Entendre i utilitzar les interrelacions entre les diferents àrees de treball durant l'execució d'una auditoria. Desenvolupar les habilitats, les tècniques i els procediments més habituals en la revisió de les diferents àrees de treball d'una auditoria. Interpretar adequadament la informació que l'auditor obté per sintetitzar-la en l'informe final.
- Ser capaç d'utilitzar els mètodes de mostreig estadístic a fi de dissenyar la grandària de les proves i recollida de dades en la revisió de diverses àrees de treball. Desenvolupar els programes informàtics adequats per investigar les bases de dades i els processos informatitzats.
- Ser capaç de desenvolupar les tasques professionals que són objecte de l'activitat formativa de les pràctiques externes.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Desenvolupament de l'actitud ètica i de responsabilitat social en el treball, respectant els drets fonamentals i d'igualtat, l'accessibilitat i el medi ambient, d'acord amb els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.



- Capacitat de busca d'informació, anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'adaptació a noves situacions i de resolució de problemes.
- Capacitat d'organització i planificació del treball i els recursos.
- Capacitat d'assumir responsabilitats i esforç.
- Capacitat de treball en equip i lideratge.
- Capacitat de comunicació.
- Ser capaç d'estructurar, desenrotllar adequadament i sintetitzar les conclusions més rellevants sobre un tema relacionat amb l'especialització professional o investigadora tot això sabent interrelacionar els coneixements de totes les matèries vinculades amb el tema en qüestió.
- Ser capaç d'adquirir la destresa i capacitats necessàries per a elaborar i interpretar informes d'auditoria, considerant les diferents circumstàncies que es poden presentar.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Com a resultat d'aprenentatge d'aquesta assignatura el / la estudiant serà capaç de:

- Utilitzar la terminologia pròpia de la revisió comptable en aquestes àrees de treball de l'empresa.
- Desenvolupar les habilitats, tècniques i procediments més habituals en la revisió d'aquestes àrees de treball d'una auditoria.
- Interpretar adequadament la informació que l'auditor obté d'aquestes àrees per sintetitzar en l'informe final.
- Desenvolupar les tasques professionals que són objecte de l'activitat formativa de les pràctiques externes.
- Entendre i utilitzar les interrelacions entre les diferents àrees de treball durant l'execució d'una auditoria.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Auditoria del compte de pèrdues i guanys.

1. Objectius de l'àrea de Pèrdues i Guanys.
2. Procediments d'auditoria de l'àrea de Pèrdues i Guanys.

2. Auditoria del patrimoni net i altres recursos financers.

1. Objectius de l'àrea de Patrimoni Net.
2. Procediments d'auditoria de l'àrea de Patrimoni Net.
3. Objectius de l'àrea d'Altres Recursos Financers.
4. Procediments d'auditoria de l'àrea d'Altres Recursos Financers.

**3. Auditoria d'inversions financeres.**

1. Objectius de l'àrea d'Inversions Financeres.
2. Procediments d'auditoria de l'àrea d'Inversions Financeres.

4. Auditoria d'estats consolidats.

1. Objectius de l'àrea d'Estats Consolidats.
2. Procediments d'auditoria de l'àrea d'Estats Consolidats.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	16,70	0
Elaboració de treballs en grup	25,00	0
Estudi i treball autònom	6,30	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
Resolució de casos pràctics	2,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

MD1 - L'aprenentatge en grup amb el professor. Utilitzem el model de lliçó magistral en les classes teòriques, ja que ofereix la possibilitat d'incidir en el més important de cada tema, dominar el temps d'exposició, i presentar una determinada forma de treballar i abordar els diferents conceptes. També s'utilitzarà el model participatiu en alguns temes teòrics i sobretot en les classes pràctiques, en què es pretén primar la comunicació entre els estudiants i amb el professor. Les sessions pràctiques prendran el mètode del cas com a model ja que estimula la participació de l'estudiant tant a nivell individual com de grup.

MD2 - L'estudi individual. S'adreça a l'estudiant en activitats orientades a l'aprenentatge, de manera que l'activitat de l'estudiant se centra en la investigació, localització, anàlisi, manipulació, elaboració i retorn de la informació. L'elaboració de treballs per a l'estudi de la matèria se centrarà en això.

MD3 - La tutoria. Tant a nivell individual com en grup per resoldre problemes i dirigir treballs. Es pot utilitzar la plataforma "Aula Virtual" de la Universitat de València per a mantenir contacte amb el professor.



MD4 - El treball en grup amb els companys. La realització de treballs té com a finalitat, a més de motivar l'estudiant en l'activitat de recerca, aprehensió i anàlisi de la informació, el fomentar les relacions personals, compartir els problemes, les iniciatives i les solucions en treballar en equip. Serà obligatòria la presentació dels treballs proposats a classe.

AVALUACIÓ

La participació en classe (debats, resolució de problemes, presentació de treballs, entre uns altres) i l'elaboració de treballs i informes escrits conformarà un 20% de la qualificació de la matèria. Tindrà la consideració d'avaluació contínua no recuperable.

La realització d'una prova de síntesi final es ponderarà amb el 80% restant. És necessari per a superar la matèria obtenir un 4,5 de nota sobre 10 en aquesta prova de síntesi final.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Normativa vigente relativa a la auditoría: Ley y Reglamento de Auditoría // Normas Técnicas de Auditoría. (NIA-ES) // Directiva 2006/43/CE // etc.
- Cañibano Calvo, L.: Curso de auditoría contable. Editorial Piramide. Madrid. 1.996.
- Carreras, J.; Estefanell, P. y Valldepérez, J.: Supuestos y soluciones de Auditoría. Instituto de Auditores Censores Jurados de Cuentas de España (IACJCE), Madrid, 1995.
- Casals i Creu, R.; Gasso Vilafranca, J.M.. y Soria Sendra, C.: Fundamentos de auditoría. Ed. de IACJCE. 1998.
- Escobar Vidal, L.; López Solera, R. y Tamayo Checa, E.: La auditoría de cuentas: contabilidad y fiscalidad. Editorial Editex. 2013.
- Larriba Díaz Zorita, A.: Auditoría de Cuentas Anuales. Centro de Estudios Financieros. 2015.
- - López Aldea, J.: Auditoría práctica. Ed. Grupo true and fair. 1995.
- López Gordo, G.: Auditoría de estados financieros. Copicentro Granada. 2015.
- Montañó Hormigo, F. J.: Auditoría de las áreas de la empresa: gestión contable y gestión administrativa para auditorías. IC Editorial. 2014
- Peña Gutiérrez, A.: Auditoría : un enfoque práctico. Ediciones Paraninfo SA. 2014.



- Sánchez Fernández-Valderrama, J.L. "Teoría y Práctica de la auditoría". Tomos I.y II Ed. Pirámide, 2003.
- Sierra Molina, G., Santa María Pérez, M y Orta Pérez, M.: "La auditoría financiera como un proceso de toma de decisiones". Partida doble, nº 131 (2002), pp. 76-97 (1133-7869).
- Sierra Molina, G. y Orta Pérez, M.: "Teoría de la auditoría financiera " Ed. McGraw-Hill, 1996.
- Material de estudio preparado por los profesores de la asignatura disponible en el aula virtual.
- Casos prácticos preparados por los profesores de la asignatura disponible en el aula virtual.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantienen las sesiones en las días y horas programadas.

3. Metodología docente

Herramientas docentes que sustituyen a la docencia presencial en las clases:

1. Subida de materiales al Aula virtual
2. Propuesta de actividades por aula virtual
3. Videoconferencia síncrona por Blackboard Collaborate
4. Problemas/ejercicios resueltos para las clases prácticas
5. Vídeos grabados
6. Tutorías mediante videoconferencia
7. Fórum en Aula Virtual

4. Evaluación

La evaluación se realizará como está recogida en la guía docente: 80% examen final y 20% de evaluación continua. El examen se realizará por medio de la plataforma de Aula Virtual de la Universidad de Valencia (Pruebas objetivas tipo test en aula virtual).



5. Bibliografía

La bibliografía incluirá los materiales puestos a disposición de los estudiantes en el aula virtual o a través de correo electrónico. Asimismo, se mantiene la legislación o normativa recogida en la guía y la referenciada en los materiales mencionados.
