

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44397
Name	Auditing III
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2206 - M.U. en Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión	Faculty of Economics	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2206 - M.U. en Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión	5 - Auditing	Optional

Coordination

Name	Department
CARMONA IBAÑEZ, PEDRO SERGIO	44 - Accountancy

SUMMARY

The subject of **Audit III** teaches the student the execution of an audit review of the following areas: financial instruments, income statement, consolidated statements financial investments, equity and other liabilities.

Each area is studied by the approach, discussion and practical solution proposed different assumptions. In particular, we will focus on the procedures and tests to be used to analyze and assess information on each of these areas.

The **faculties** in charge of the subject are:

D. Pedro Carmona Ibanez, Accounting Department. ROAC Auditor.



D. Mariano Martinez Romero, Department of Accounting.

Antonio J. Alonso, ROAC Auditor, Audit Valencia, S.L.P.

D^a. Laia Gil Molla, Auditora ROAC, Ernst & Young.

D. Silvino Máñez, ROAC Auditor Price Waterhouse Coopers.

Mrs. Amparo Ruiz, ROAC Auditor, Ernst & Young.

Julian Sabater, ROAC Auditor, Audit Valencia, S.L.P.

María Soriano, ROAC Auditor, Ernst & Young.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No other requirements are described.

OUTCOMES

2206 - M.U. en Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión

- Ser capaz de utilizar la terminología propia de la revisión contable de cada una de las áreas de trabajo de la empresa. Entender y utilizar las interrelaciones entre las diferentes áreas de trabajo durante la ejecución de una auditoría. Desarrollar las habilidades, técnicas y procedimientos más habituales en la revisión de las diferentes áreas de trabajo de una auditoría. Interpretar adecuadamente la información que el auditor obtiene para sintetizarla en el informe final.
- Ser capaz de utilizar los métodos de muestreo estadístico con el fin de diseñar el tamaño de las pruebas y recogida de datos en la revisión de diversas áreas de trabajo. Desarrollar los programas informáticos adecuados para investigar las bases de datos y los procesos informatizados.
- Ser capaz de desarrollar las tareas profesionales que son objeto de la actividad formativa de las prácticas externas.
- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.



- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Have critical and self-critical capacity.
- Desarrollo de la actitud ética y de responsabilidad social en el trabajo, respetando los derechos fundamentales y de igualdad, la accesibilidad y el medio ambiente, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Capacidad de búsqueda de información, análisis y síntesis.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de resolución de problemas.
- Capacidad de organización y planificación del trabajo y los recursos.
- Capacidad de asumir responsabilidades y esfuerzo.
- Capacidad de trabajo en equipo y liderazgo.
- Capacidad de comunicación.
- Ser capaz de estructurar, desarrollar adecuadamente y sintetizar las conclusiones más relevantes sobre un tema relacionado con la especialización profesional o investigadora todo ello sabiendo interrelacionar los conocimientos de todas las materias vinculadas con el tema en cuestión.
- Ser capaz de adquirir la destreza y capacidades necesarias para elaborar e interpretar informes de auditoría, considerando las diferentes circunstancias que se pueden presentar.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Audit of profit and loss account.

1. Objectives of the area of profit and loss account.
2. Audit Procedures area of profit and loss account.

2. Audit of shareholders' equity and other financial resources.

1. Objectives of the equity area.
2. Audit Procedures: equity area.
3. Objectives of other financial resources area.
4. Audit procedures: other Financial Resources area.

**3. Audit of financial investments.**

1. Objectives of Financial Investments area.
2. Audit Procedures: Financial Investments area.

4. Audit of consolidated financial statements.

1. Objectives of consolidated financial statements area.
2. Audit Procedures: Consolidated financial statements area.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	16,70	0
Development of group work	25,00	0
Study and independent work	6,30	0
Preparing lectures	20,00	0
Preparation of practical classes and problem	20,00	0
Resolution of case studies	2,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

MD1 - Group learning with the teacher. We use the model masterclass in lectures, offering the possibility to influence the most important of each theme, master exposure time, and present a specific way of working and dealing with different concepts. The participatory model will also be used in some theoretical issues and especially in practical classes, which is to prioritize communication between students and the teacher. The practical sessions will take the case method as a model because it encourages student participation both individually and as a group.

MD2 - Individual study. The student is directed in learning-oriented activities, so that student activity focuses on research, location analysis, handling, processing and return of information. The preparation work for the study of the subject will focus on it.

MD3 - Tutoring. Both individually and in groups to solve problems and direct jobs. You can use the platform "Aula Virtual" of the University of Valencia to maintain contact with the teacher.

MD4 - Group work with peers. The performance of work aims also to motivate the student in the research activity, apprehension and analysis of information, foster personal relationships, share problems, initiatives and solutions to work together. You will need to submit the proposed class work.



EVALUATION

Participation in class (debates, problem solving, presentation of works, among others) and the preparation of papers and written reports will conform 20% of the grade of the subject. It will be considered non-recoverable continuous evaluation.

The completion of a final synthesis test will be weighted with the remaining 80%. It is necessary to get the subject to get a 4.5 out of 10 on this final synthesis test.

REFERENCES

Basic

- Normativa vigente relativa a la auditoría: Ley y Reglamento de Auditoría // Normas Técnicas de Auditoría. (NIA-ES) // Directiva 2006/43/CE // etc.
- Cañibano Calvo, L.: Curso de auditoría contable. Editorial Piramide. Madrid. 1.996.
- Carreras, J.; Estefanell, P. y Valdepérez, J.: Supuestos y soluciones de Auditoría. Instituto de Auditores Censores Jurados de Cuentas de España (IACJCE), Madrid, 1995.
- Casals i Creu, R.; Gasso Vilafranca, J.M.. y Soria Sendra, C.: Fundamentos de auditoría. Ed. de IACJCE. 1998.
- Escobar Vidal, L.; López Solera, R. y Tamayo Checa, E.: La auditoría de cuentas: contabilidad y fiscalidad. Editorial Editex. 2013.
- Larriba Díaz Zorita, A.: Auditoría de Cuentas Anuales. Centro de Estudios Financieros. 2015.
- - López Aldea, J.: Auditoría práctica. Ed. Grupo true and fair. 1995.
- López Gordo, G.: Auditoría de estados financieros. Copicentro Granada. 2015.
- Montañó Hormigo, F. J.: Auditoría de las áreas de la empresa: gestión contable y gestión administrativa para auditorías. IC Editorial. 2014
- Peña Gutiérrez, A.: Auditoría : un enfoque práctico. Ediciones Paraninfo SA. 2014.
- Sánchez Fernández-Valderrama, J.L. "Teoría y Práctica de la auditoría". Tomos I.y II Ed. Pirámide, 2003.
- Sierra Molina, G., Santa María Pérez, M y Orta Pérez, M.: "La auditoría financiera como un proceso de toma de decisiones". Partida doble, nº 131 (2002), pp. 76-97 (1133-7869).
- Sierra Molina, G. y Orta Pérez, M.: "Teoría de la auditoría financiera " Ed. McGraw-Hill, 1996.
- Material de estudio preparado por los profesores de la asignatura disponible en el aula virtual.
- Casos prácticos preparados por los profesores de la asignatura disponible en el aula virtual.



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantienen las sesiones en las días y horas programadas.

3. Metodología docente

Herramientas docentes que sustituyen a la docencia presencial en las clases:

1. Subida de materiales al Aula virtual
2. Propuesta de actividades por aula virtual
3. Videoconferencia síncrona por Blackboard Collaborate
4. Problemas/ejercicios resueltos para las clases prácticas
5. Vídeos grabados
6. Tutorías mediante videoconferencia
7. Fórum en Aula Virtual

4. Evaluación

La evaluación se realizará como está recogida en la guía docente: 80% examen final y 20% de evaluación continua. El examen se realizará por medio de la plataforma de Aula Virtual de la Universidad de Valencia (Pruebas objetivas tipo test en aula virtual).

5. Bibliografía

La bibliografía incluirá los materiales puestos a disposición de los estudiantes en el aula virtual o a través de correo electrónico. Asimismo, se mantiene la legislación o normativa recogida en la guía y la referenciada en los materiales mencionados.