FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	44397
Nombre	Auditoría III
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2018 - 2019

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2206 - M.U. en Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión	Facultad de Economía	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2206 - M.U. en Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión	5 - Auditoría	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
CARMONA IBAÑEZ, PEDRO SERGIO	44 - Contabilidad

RESUMEN

La asignatura de **auditoría III** enseña al estudiante la ejecución de una auditoría en la revisión de las siguientes áreas de trabajo: inversiones financieras, patrimonio neto y otro pasivo financiero, pérdidas y ganancias, estados consolidados.

Cada área se estudia mediante el planteamiento, discusión y solución propuesta de diferentes supuestos practicos. En particular nos centraremos en los procedimientos y pruebas que deben utilizarse para analizar y valorar la información sobre cada una de estas áreas.

El profesorado encargado de la asignatura es:
D. Pedro Carmona Ibáñez, Departamento de Contabilidad. Auditor ROAC.
D. Mariano Romero Martínez, Departamento de Contabilidad.
D. Antonio J. Alonso, Auditor ROAC, Audit Valencia, S.L.P.
D. Roberto Descalzo, Auditor ROAC, Ernst & Young.
D. Silvino Máñez, Auditor ROAC, Price Waterhouse Coopers.
Dª Amparo Ruíz, Auditor ROAC, Ernst & Young.
D. Julián Sabater, Auditor ROAC, Audit Valencia, S.L.P.

Dª María Soriano, Auditor ROAC, Ernst & Young

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se describen otros requisitos.

COMPETENCIAS

2206 - M.U. en Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión

- Ser capaz de utilizar la terminología propia de la revisión contable de cada una de las áreas de trabajo de la empresa. Entender y utilizar las interrelaciones entre las diferentes áreas de trabajo durante la ejecución de una auditoría. Desarrollar las habilidades, técnicas y procedimientos más habituales en la revisión de las diferentes áreas de trabajo de una auditoría. Interpretar adecuadamente la información que el auditor obtiene para sintetizarla en el informe final.
- Ser capaz de utilizar los métodos de muestreo estadístico con el fin de diseñar el tamaño de las pruebas y recogida de datos en la revisión de diversas áreas de trabajo. Desarrollar los programas informáticos adecuados para investigar las bases de datos y los procesos informatizados.
- Ser capaz de desarrollar las tareas profesionales que son objeto de la actividad formativa de las prácticas externas.
- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Desarrollo de la actitud ética y de responsabilidad social en el trabajo, respetando los derechos fundamentales y de igualdad, la accesibilidad y el medio ambiente, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Capacidad de búsqueda de información, análisis y síntesis.

- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de resolución de problemas.
- Capacidad de organización y planificación del trabajo y los recursos.
- Capacidad de asumir responsabilidades y esfuerzo.
- Capacidad de trabajo en equipo y liderazgo.
- Capacidad de comunicación.
- Ser capaz de estructurar, desarrollar adecuadamente y sintetizar las conclusiones más relevantes sobre un tema relacionado con la especialización profesional o investigadora todo ello sabiendo interrelacionar los conocimientos de todas las materias vinculadas con el tema en cuestión.

- Ser capaz de adquirir la destreza y capacidades necesarias para elaborar e interpretar informes de auditoría, considerando las diferentes circunstancias que se pueden presentar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como resultado de aprendizaje de esta asignatura el/la estudiante será capaz de:
- Utilizar la terminología propia de la revisión contable en estas áreas de trabajo de la empresa.
- Desarrollar las habilidades, técnicas y procedimientos más habituales en la revisión de estas áreas de trabajo de una auditoría.
- Interpretar adecuadamente la información que el auditor obtiene de estas áreas para sintetizarla en el informe final.
- Desarrollar las tareas profesionales que son objeto de la actividad formativa de las prácticas externas.
- Entender y utilizar las interrelaciones entre las diferentes áreas de trabajo durante la ejecución de una auditoría.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Auditoría de la cuenta de pérdidas y ganancias.

1. Objetivos del área de Pérdidas y Ganancias.
2. Procedimientos de auditoría del área de Pérdidas y Ganancias.

2. Auditoría del patrimonio neto y otros recursos financieros.

1. Objetivos del área de Patrimonio Neto.
2. Procedimientos de auditoría del área de Patrimonio Neto.
3. Objetivos del área de Otros Recursos Financieros.
4. Procedimientos de auditoría del área de Otros Recursos Financieros.

3. Auditoría de inversiones financieras.

1. Objetivos del área de Inversiones Financieras.
2. Procedimientos de auditoría del área de Inversiones Financieras.

4. Auditoría de estados consolidados.

1. Objetivos del área de Estados Consolidados.
2. Procedimientos de auditoría del área de Estados Consolidados.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	16,70	0
Elaboración de trabajos en grupo	25,00	0
Estudio y trabajo autónomo	6,30	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
Resolución de casos prácticos	2,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 - El aprendizaje en grupo con el profesor. Utilizamos el modelo de lección magistral en las clases teóricas, ya que ofrece la posibilidad de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y abordar los diferentes conceptos. También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que se pretende primar la comunicación entre los estudiantes y con el profesor. Las sesiones prácticas tomarán el método del caso como modelo por cuanto estimula la participación del estudiante tanto a nivel individual como de grupo.

MD2 - El estudio individual. Se dirige al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje, de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información. La elaboración de trabajos para el estudio de la materia se centrará en ello.

MD3 - La tutoría. Tanto a nivel individual como en grupo para resolver problemas y dirigir trabajos. Se puede utilizar la plataforma "Aula Virtual" de la Universitat de València para mantener contacto con el profesor.

MD4 - El trabajo en grupo con los compañeros. La realización de trabajos tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, aprehensión y análisis de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las iniciativas y las soluciones al trabajar en equipo. Será obligatoria la presentación de los trabajos propuestos en clase.

EVALUACIÓN

La participación en clase (debates, resolución de problemas, presentaciónde trabajos, entre otros) y la elaboración de trabajos e informes escritos conformará un 20% de la calificación de la materia. Tendrá la consideración de evaluación continua no recuperable.

La realización de una prueba de síntesis final se ponderará con el 80% restante. Es necesario para superar la materia obtener un 4,5 de nota sobre 10 en esta prueba de síntesis final.

REFERENCIAS

Básicas

- Normativa vigente relativa a la auditoría: Ley y Reglamento de Auditoría // Normas Técnicas de Auditoría. (NIA-ES) // Directiva 2006/43/CE // etc.
- Cañibano Calvo, L.: Curso de auditoría contable. Editorial Piramide. Madrid. 1.996.
- Carreras, J.; Estefanell, P. y Valldepérez, J.: Supuestos y soluciones de Auditoría. Instituto de Auditores Censores Jurados de Cuentas de España (IACJCE), Madrid, 1995.
- Casals i Creu, R.; Gasso Vilafranca, J.M.. y Soria Sendra, C.: Fundamentos de auditoría. Ed. de IACJCE. 1998.
- Escobar Vidal, L.; López Solera, R. y Tamayo Checa, E.: La auditoría de cuentas: contabilidad y fiscalidad. Editorial Editex. 2013.
- Larriba Díaz Zorita, A.: Auditoría de Cuentas Anuales. Centro de Estudios Financieros. 2015.
- - López Aldea, J.: Auditoría práctica. Ed. Grupo true and fair. 1995.
  López Gordo, G.: Auditoría de estados financieros. Copicentro Granada. 2015.
- Montaño Hormigo, F. J.: Auditoría de las áreas de la empresa: gestión contable y gestión administrativa para auditorías. IC Editorial. 2014
- Peña Gutiérrez, A.: Auditoría : un enfoque práctico. Ediciones Paraninfo SA. 2014.
- Sánchez Fernández-Valderrama, J.L. "Teoría y Práctica de la auditoría". Tomos I.y II Ed. Pirámide, 2003.

- Sierra Molina, G., Santa María Pérez, M y Orta Pérez, M.: "La auditoría financiera como un proceso de toma de decisiones". Partida doble, nº 131 (2002), pp. 76-97 (1133-7869).
- Sierra Molina, G. y Orta Pérez, M.: "Teoría de la auditoría financiera " Ed. Mcgraw-Hill, 1996.
- Material de estudio preparado por los profesores de la asignatura disponible en el aula virtual.
- Casos prácticos preparados por los profesores de la asignatura disponible en el aula virtual.