

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44396
Nom	Auditoria II
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2206 - M.U. Comptabilitat, Auditoria y Control de Gestió	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2206 - M.U. Comptabilitat, Auditoria y Control de Gestió	5 - Auditoria	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ROMERO MARTINEZ, MARIANO	44 - Comptabilitat

RESUM

L'assignatura d'**auditoria II** mostra a l'estudiant l'execució d'una auditoria en la revisió de les següents àrees de treball: Tresoreria, Comptes a cobrar i a pagar, Existències, Inmovilitzat material i intangible, Fiscal.

Cada àrea s'estudia mitjançant el plantejament, discussió i solució suggerida de diferents suposits pràctics. En particular ens centrarem en els procediments i proves que l'auditor ha d'utilitzar per a analitzar i valorar l'informació sobre cadascuna d'aquestes àrees.

El professorat encarregat de la docència en aquesta assignatura és:

D. Pedro Carmona Ibáñez, Departament de Comptabilitat. Auditor ROAC.

D. Mariano Romero Martínez, Departament de Comptabilitat.

D. Pablo Naval, Auditor ROAC, Deloitte.

D. Miguel Olivas, Auditor ROAC, Sindicatura de Comptes.

D. Francisco Ortolá, Auditor ROAC, Practia Auditore.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es descriuen altres requisits.

COMPETÈNCIES

2206 - M.U. Comptabilitat, Auditoria y Control de Gestió

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Capacitat de busca d'informació, anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'adaptació a noves situacions i de resolució de problemes.
- Capacitat d'organització i planificació del treball i els recursos.
- Capacitat d'assumir responsabilitats i esforç.
- Capacitat de treball en equip i lideratge.
- Capacitat de comunicació.
- Ser capaç d'estructurar, desenrotllar adequadament i sintetitzar les conclusions més rellevants sobre un tema relacionat amb l'especialització professional o investigadora tot això sabent interrelacionar els coneixements de totes les matèries vinculades amb el tema en qüestió.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Com a resultat d'aprenentatge d'aquesta assignatura el / la estudiant serà capaç de:

- Utilitzar la terminologia pròpia de la revisió comptable de cadascuna de les àrees de treball de l'empresa.
- Entendre i utilitzar les interrelacions entre les diferents àrees de treball durant l'execució d'una auditoria.



- Desenvolupar les habilitats, tècniques i procediments més habituals en la revisió de les diferents àrees de treball d'una auditoria.
- Interpretar adequadament la informació que l'auditor obté per sintetitzar en l'informe final.
- Desenvolupar les tasques professionals que són objecte de l'activitat formativa de les pràctiques externes.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Auditoría de tesorería.

1. Objectius de l'àrea de Tresoreria.
2. Procediments d'auditoria de l'àrea de Tresoreria.

2. Auditoria de comptes a cobrar i a pagar.

1. Objectius de l'àrea de comptes a cobrar.
2. Procediments d'auditoria de comptes a cobrar.
3. Objectius de l'àrea de comptes a pagar.
4. Procediments d'auditoria de comptes a pagar.

3. Auditoría d'existències.

1. Objectius de l'àrea de existències.
2. Procediments d'auditoria de l'àrea de Existències.

4. Auditoria d'inmovilitzat material i intangible.

1. Objectius de l'àrea d'inmovilitzat material i intangible.
2. Procediments d'auditoria d'Inmovilitzat material i intangible .

5. Auditoría de l'àrea fiscal.

1. Objectius de l'àrea fiscal.
2. Procediments d'auditoria de l'àrea fiscal.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	16,70	0
Elaboració de treballs en grup	25,00	0
Estudi i treball autònom	6,30	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
Resolució de casos pràctics	2,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

MD1 - L'aprenentatge en grup amb el professor. Utilitzem el model de lliçó magistral en les classes teòriques, ja que ofereix la possibilitat d'incidir en el més important de cada tema, dominar el temps d'exposició, i presentar una determinada forma de treballar i abordar els diferents conceptes. També s'utilitzarà el model participatiu en alguns temes teòrics i sobretot en les classes pràctiques, en què es pretén primar la comunicació entre els estudiants i amb el professor. Les sessions pràctiques prendran el mètode del cas com a model ja que estimula la participació de l'estudiant tant a nivell individual com de grup.

MD2 - L'estudi individual. S'adreça a l'estudiant en activitats orientades a l'aprenentatge, de manera que l'activitat de l'estudiant se centra en la investigació, localització, anàlisi, manipulació, elaboració i retorn de la informació. L'elaboració de treballs per a l'estudi de la matèria se centrarà en això.

MD3 - La tutoria. Tant a nivell individual com en grup per resoldre problemes i dirigir treballs. Es pot utilitzar la plataforma "Aula Virtual" de la Universitat de València per a mantenir contacte amb el professor.

MD4 - El treball en grup amb els companys. La realització de treballs té com a finalitat, a més de motivar l'estudiant en l'activitat de recerca, aprehensió i anàlisi de la informació, el fomentar les relacions personals, compartir els problemes, les iniciatives i les solucions en treballar en equip. Serà obligatòria la presentació dels treballs proposats a classe.

AVALUACIÓ

SE1- Participació en classe (debats, resolució de problemes, presentació de treballs, entre uns altres)

SE2 - Elaboració de treballs i informes escrits.



SE3 - Examen o prova caràcter de teòric-pràctic equivalent.

SE1 + SE2 tindrà un pes d'un 10% en la qualificació final i el de SE3 serà del 90%.

Per les seues característiques, les activitats d'avaluació contínua no són recuperables en aquesta assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Normativa vigente relativa a la auditoría: Ley y Reglamento de Auditoría // Normas Técnicas de Auditoría. (NIA-ES) // Directiva 2006/43/CE // etc.
- Carreras, J.; Estefanell, P. y Valdepérez, J.: Supuestos y soluciones de Auditoría. Instituto de Auditores Censores Jurados de Cuentas de España (IACJCE), Madrid, 1995.
- Escobar Vidal, L.; López Solera, R. y Tamayo Checa, E.: La auditoría de cuentas: contabilidad y fiscalidad. Editorial Editex. 2013.
- Larriba Díaz Zorita, A.: Auditoría de Cuentas Anuales. Centro de Estudios Financieros. 2015.
- López Aldea, J.: Auditoría práctica. Ed. Grupo true and fair. 1995.
- López Gordo, G.: Auditoría de estados financieros. Copicentro Granada. 2015.
- Montañó Hormigo, F. J.: Auditoría de las áreas de la empresa: gestión contable y gestión administrativa para auditorías. IC Editorial. 2014
- Peña Gutiérrez, A.: Auditoría : un enfoque práctico. Ediciones Paraninfo SA. 2014.
- Sánchez Fernández-Valderrama, J.L. "Teoría y Práctica de la auditoría". Tomos I.y II Ed. Pirámide, 2003.
- Cañibano Calvo, L.: Curso de auditoría contable. Editorial Piramide. Madrid. 1.996.
- Casals i Creu, R.; Gasso Vilafranca, J.M. y Soria Sendra, C.: Fundamentos de auditoría. Ed. de IACJCE. 1998.
- Sierra Molina, G., Santa María Pérez, M y Orta Pérez, M.: "La auditoría financiera como un proceso de toma de decisiones". Partida doble, nº 131 (2002), pp. 76-97 (1133-7869).
- Sierra Molina, G. y Orta Pérez, M.: "Teoría de la auditoría financiera " Ed. Mcgraw-Hill, 1996.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el volumen de trabajo y la planificación temporal de las sesiones.

3. Metodología docente

Las clases presenciales afectadas por el cambio de modalidad a docencia no presencial han sido sustituidas por videoconferencias (síncronas o asíncronas) y por videotutoriales locutados puesto a disposición de los estudiantes.

Por su parte, las tutorías se han mantenido virtuales agregándose la opción para éstas de videoconferencia síncronas.

Los materiales teóricos y prácticos (pdfs, excel, videotutoriales locutados o sus enlaces) se han puesto a disposición de los estudiantes en aula virtual o a través de enlaces comunicados a los mismos.

4. Evaluación

No hay cambios en las ponderaciones entre evaluación continua y examen final ni en los criterios de evaluación respecto a la guía docente.

El examen se realizará a través los recursos ofrecidos por el aula virtual de la Universidad de Valencia (principalmente cuestionarios, tareas o videoconferencias, sin descartar otros recursos).

5. Bibliografía

La bibliografía incluirá los materiales puestos a disposición de los estudiantes en el aula virtual o a través de correo electrónico. Asimismo, se mantiene la legislación o normativa recogida en la guía docente y la referenciada en los materiales mencionados.