

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	44395
<b>Nombre</b>	Tecnologías de la información y sistemas informáticos
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2206 - M.U. en Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión	Facultad de Economía	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2206 - M.U. en Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión	4 - Control y difusión de la información financiera	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
HUGUET BENAVENT, DAVID	44 - Contabilidad

**RESUMEN**

La asignatura **tecnologías de la información y sistemas informáticos** analiza la evolución del modelo de comunicación tradicional de información entre las empresas y los usuarios de la información financiera, identificando las consecuencias de la política de divulgación de información empresarial. Define la naturaleza y las características de la información financiera digital, examinando las prácticas utilizadas por las compañías y el ámbito regulador de dicha información, analizando los niveles de revelación de información corporativa en los sitios web de las compañías. Se analizan las taxonomías XBRL desarrolladas en el campo de la información contable, proponiéndose y desarrollándose metodologías para la certificación y auditoría de la información corporativa digital. También se estudia la estrategia, arquitectura, diseño y gestión de procesos informáticos en las empresas; el control de los procesos de tecnología de la información; conocimiento, competencias y evaluación del riesgo; la función de seguridad informática en las organizaciones; principios y medios. La detección de errores y su prevención.



**El profesorado encargado de la docencia en esta asignatura es:**

- D. David Huguet Benavent, Departamento de Contabilidad.  
D<sup>a</sup>. María Dolores Ferrer Verdeguer, Auditora ROAC, Aznar Textil.  
D. Carlos Luis González Amat, Auditor ROAC, KPMG

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se describen otros requisitos.

## COMPETENCIAS

### 2206 - M.U. en Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad de búsqueda de información, análisis y síntesis.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de resolución de problemas.
- Capacidad de organización y planificación del trabajo y los recursos.
- Capacidad de asumir responsabilidades y esfuerzo.



- Capacidad de comunicación.
- Ser capaz de evaluar y cuantificar los niveles de revelación de información corporativa digital que difunden las compañías. Diseñar y estructurar un modelo de divulgación de información corporativa digital. Analizar y desarrollar taxonomías XBRL. Desarrollar un modelo de análisis básico a partir de un repositorio de información en XBRL. Establecer y analizar modelos de certificación y auditoría para información corporativa digital de las compañías. Identificar y analizar los diferentes aspectos que configuran la responsabilidad social corporativa. Conocer los cambios que se han producido en las compañías por la adopción de políticas de responsabilidad social, entre los que se encuentran la adopción de códigos éticos y la adopción de las recomendaciones del código de buen gobierno. Conocer las principales características de la información de sostenibilidad y muy especialmente las de las memorias de sostenibilidad elaboradas siguiendo las directrices de la Guía de la Global Reporting Initiative (GRI).

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como resultado de aprendizaje de esta asignatura el/la estudiante será capaz de:

- Identificar y analizar los requisitos que ha de reunir la información contable digital.
- Evaluar y cuantificar los niveles de revelación de información corporativa digital que difunden las compañías.
- Analizar y desarrollar taxonomías XBRL. Desarrollar un modelo de análisis básico a partir de un repositorio de información en XBRL.
- Establecer y analizar modelos de certificación y auditoría para información corporativa digital de las compañías.
- Examinar la estrategia, arquitectura, diseño y gestión de procesos informáticos en las empresas.
- Conocer, examinar y evaluar el control de los procesos de tecnología de la información.
- Conocer los principios y medios de la función de seguridad informática en las organizaciones.
- Detectar los errores en los sistemas de información, e implantar medidas para su prevención.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción: impacto de las tecnologías de la información en el mundo empresarial.

1. Impacto de las herramientas informáticas en la gestión de la información.
2. Impacto de Internet en la difusión de la información.
3. Comercio electrónico.

### 2. Sistemas de información para la gestión de las pymes.

1. Herramientas de ofimática y servicios de sistemas (servidores, clouding).
2. Programas de contabilidad y facturación.
3. Facturación electrónica.
4. Presentación telemática de libros de contabilidad y cuentas anuales.

**3. Sistemas de información para la gestión de las grandes empresas: ERPs y Business Intelligence.**

1. Concepto de ERP (Enterprise Resource Planning).
2. Configuración del sistema ERP.
3. Concepto de Business Intelligence.
4. Herramientas de Business Intelligence.

**4. Gestión y divulgación de la información corporativa digital.**

1. Información corporativa en la Web 1.0.
2. Web y redes sociales (Web 2.0).
3. XBRL.

**5. Control de procesos de las tecnologías de la información y seguridad informática.**

1. Introducción.
2. Control Interno de Sistemas de Información.
3. Auditoría del Libro Diario.
4. Detección y prevención de errores.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	25,00	100
Prácticas en aula informática	20,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	13,50	0
Elaboración de trabajos en grupo	8,50	0
Elaboración de trabajos individuales	5,75	0
Estudio y trabajo autónomo	5,75	0
Lecturas de material complementario	2,00	0
Preparación de clases de teoría	13,50	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	16,00	0
Resolución de casos prácticos	2,50	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	



## METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 - El aprendizaje en grupo con el profesor. Utilizamos el modelo de lección magistral en las clases teóricas, ya que ofrece la posibilidad de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y abordar los diferentes conceptos. También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que se pretende primar la comunicación entre los estudiantes y con el profesor. Las sesiones prácticas tomarán el método del caso como modelo por cuanto estimula la participación del estudiante tanto a nivel individual como de grupo.

MD2 - El estudio individual. Se dirige al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje, de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información. La elaboración de trabajos para el estudio de la materia se centrará en ello.

MD3 - La tutoría. Tanto a nivel individual como en grupo para resolver problemas y dirigir trabajos. Se puede utilizar la plataforma "Aula Virtual" de la Universitat de València para mantener contacto con el profesor.

MD4 - El trabajo en grupo con los compañeros. La realización de trabajos tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, aprehensión y análisis de la información, el fomentar las relaciones personales, compartir los problemas, las iniciativas y las soluciones al trabajar en equipo. Será obligatoria la presentación de los trabajos propuestos en clase.

## EVALUACIÓN

SE1- Participación en clase (debates, resolución de problemas, presentación de trabajos, entre otros): ponderación 10%.

SE2 - Elaboración de trabajos e informes escritos: ponderación 20%.

SE3 - Examen o prueba carácter de teórico-práctico equivalente: ponderación 70%.

Por sus características, las actividades de evaluación continua no son recuperables en esta asignatura.

## REFERENCIAS

### Básicas

- AECA [2002]: Código de buenas prácticas para la divulgación de la información financiera en Internet. Documento nº 1 de la Comisión de Nuevas Tecnologías y Contabilidad de AECA. Madrid.
- AECA [2003]: XBRL: un estándar para el intercambio electrónico de información económica y financiera. Documento nº 2 de la Comisión de Nuevas Tecnologías y Contabilidad de AECA. Madrid.



- AECA [2004]: Certificación y auditoría de la información digital. Documento nº 4 de la Comisión de Nuevas Tecnologías y Contabilidad de AECA. Madrid.
- Gandía Cabedo, J.L. [2001]: La divulgación de información financiera en la era digital. Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas. Madrid.
- Gandía Cabedo, J.L.; Andrés Pérez, T. [2005]: e-Gobierno corporativo y transparencia informativa en las sociedades cotizadas españolas: un estudio empírico. Dirección de Estudios. Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV). Monografía nº 8.
- AECA [2012]: Información integrada: el cuadro integrado de indicadores (CII-FESG) y su Taxonomía XBRL. Documento nº 8 de la Comisión de Responsabilidad Social Corporativa. AECA, Madrid.
- Material elaborado por los profesores de la asignatura
- Enlaces de interés:
  - www.xbrl.org (web sobre el lenguaje xbrl)
  - www.xbrl.es (Asociación XBRL España)
  - www.qlik.com (herramienta de business intelligence)
  - www.facturae.gob.es (factura electrónica)
  - www.cnmv.es (Comisión Nacional del Mercado de Valores)
- Hall, J.A. (2016). Accounting Information Systems, 9th Edition

### Complementarias

- Debreceny, R.; Gray, G.L.; Rahman, A. [2002]: «The determinants of Internet financial reporting». Journal of Accounting and Public Policy, vol. 21: 371-394.
- Ettredge, M.; Richardson, V.J.; Scholz, S. [2002]: «Dissemination of information for investors at corporate Web sites». Journal of Accounting and Public Policy, vol. 21: 357-369.
- FASB [2000]: Electronic distribution of business reporting information. Steering Committee Report Series. Business Reporting Research Project. Financial Accounting Standards Board.
- Gandía Cabedo, J.L. [2005]: «Información corporativa y transparencia digital en las sociedades del IBEX-35». Cuadernos Aragoneses de Economía, vol. 15, págs. 243-274.
- Gandía, J.L.; Archidona, M.C. [2008]: «Determinants of website information by Spanish city Councils». Online Information Review, vol. 32, núm. 1, págs. 35-57.
- Gandía, J.L. [2008]: «Determinants of Internet-based corporate governance disclosure by Spanish listed companies». Online Information Review, vol. 32, num. 6, pp. 791-817.
- Gandía, J.L. [2011]: «Internet disclosure by nonprofit organizations: Empirical evidence of nongovernmental organizations for development in Spain. Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly, vol. 40 (1), 57-78.
- Martín Quetglás, G. [2006]: Curso de XBRL: bases informáticas para la generación de informes contables y financieros en la web. Pearson Educación.



## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1. Contenidos

Se mantienen los contenidos teóricos inicialmente programados en la guía docente.

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La guía docente establece una carga de 45 horas presenciales (25 horas de teoría y 20 horas de prácticas en aula informática), de las que faltaban 27 horas (18,5 horas de teoría y 8,5 horas de prácticas en aula informática) en el momento del inicio de la docencia no presencial. De estas 27 horas, 15 son impartidas por profesionales (12,5 horas de teoría y 2,5 horas de prácticas en aula informática).

Con el objetivo de acortar la duración de las videoconferencias, las sesiones de teoría se reducen de 18,5 horas a 14 horas (12,5 de ellas impartidas por profesionales). Las 4,5 horas restantes se trasladan al tiempo de aprendizaje autónomo del estudiante con los materiales subidos al Aula Virtual.

En cuanto a las sesiones de prácticas en aula de informática, se reducen de 8,5 horas a 5,5 horas, trasladando las 3 horas restantes al tiempo de elaboración de trabajos en grupo.

### 3. Metodología docente

Sustitución de la clase presencial por la videoconferencia síncrona mediante creación del recurso “Videoconferencia” en el Aula Virtual y ejecución de estas por Blackboard Collaborate el día y la hora de la clase presencial.

Subida al Aula Virtual de los materiales para las sesiones (transparencias y apuntes). Los materiales son los mismos previstos en la guía original para la docencia presencial. Utilización del foro del Aula Virtual para atender las dudas que puedan surgir. Para las tutorías los y las estudiantes pueden contactar con el profesor por email.

### 4. Evaluación

Teniendo en cuenta que las actividades prácticas han sido prácticamente finalizadas (sólo queda una tarea por realizar), se mantiene el peso de la evaluación continua, que en la guía docente es de un 30% y del examen final en un 70%.

Prueba de evaluación final: Se basará en un cuestionario multirrespuesta que contendrá preguntas de tipo teórico. El examen será lo suficientemente completo para abarcar la totalidad de los contenidos de la asignatura. Las preguntas se generarán aleatoriamente desde un banco de preguntas, pero el número de preguntas por cada tema será el mismo para todos y todas las estudiantes. La duración del examen será de 60 minutos y estará disponible a través del recurso “Examen Final” creado en el Aula Virtual.



## 5. Bibliografía

Se facilitarán apuntes, junto con las transparencias, para el estudio de la asignatura.

