

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44388
Nom	Comptabilitat de gestió avançada i responsabilitat social corporativa
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2206 - M.U. Comptabilitat, Auditoria y Control de Gestió	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2206 - M.U. Comptabilitat, Auditoria y Control de Gestió	1 - Comptabilitat superior	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BARRACHINA PALANCA, MERCEDES	44 - Comptabilitat

RESUM

L'assignatura **comptabilitat de gestió avançada i responsabilitat social corporativa** aborda la mesura i valoració dels fets econòmics relatius a l'àmbit intern de l'empresa, analitzant les alternatives per a la seva captació comptable. Tot això amb diferents propòsits, però primant la generació d'informes sobre costos, marges i resultats que els usuaris de la informació poden utilitzar per recolzar la seva presa de decisions.

A més, s'aborden els conceptes bàsics sobre responsabilitat social corporativa i la seva implicació en la divulgació d'informació. La responsabilitat social corporativa suposa un nou repte multidimensional per a les organitzacions que afecta tant als seus objectius, com a la gestió i a la informació que proporcionen a l'exterior. Davant del tradicional model empresarial lligat a la maximització del valor per als accionistes ha un plantejament multidimensional que persegueix simultàniament un triple objectiu -econòmic, social i ambiental- que prima el desenvolupament sostenible i comporta importants canvis en la manera de gestió empresarial. Les noves relacions de l'organització amb els stakeholders, parts interessades o grups d'interès, necessiten de mecanismes de comunicació diferents, ja que els estats financers obligatoris no recullen les dimensions referents a la dedicació en matèria social i ambiental.



El professorat encarregat de la docència en aquesta assignatura és:

D^a Mercedes Barrachina Palanca, Departamento de Contabilidad.

D^a Maria Luisa Gallén Ortiz, Departamento de Contabilidad.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es descriuen altres requisits.

COMPETÈNCIES

2206 - M.U. Comptabilitat, Auditoria y Control de Gestió

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Capacitat de busca d'informació, anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'adaptació a noves situacions i de resolució de problemes.
- Capacitat d'organització i planificació del treball i els recursos.
- Ser capaços d'analitzar la influència que sobre el disseny del sistema d'informació de costos, exercixen, tant l'activitat concreta desenrotllada per l'entitat com la tecnologia utilitzada, l'estructura organitzativa i l'estil de direcció. Calcular costos preestablits i relacionar-los amb la planificació i el control de l'activitat interna. Seleccionar aquells indicadors de gestió que faciliten l'exercici personal, establint la freqüència i el format en funció de l'usuari de destí.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Com a resultat d'aprenentatge d'aquesta assignatura el / la estudiant serà capaç de:

- Interpretar adequadament el context institucional i econòmic en què s'ha desenvolupat la normativa comptable per poder aplicar-la als casos contemplats i, si escau, extrapolar-la a la diferent casuística que es pugui presentar en el futur.
- Dissenyar i aplicar un sistema de costos adequat perquè contribueixca a la millora dels fluxos d'informació interns de l'empresa.
- Conèixer els conceptes sobre responsabilitat social corporativa i la seua implicació en la divulgació d'informació voluntària per a la presa de decisions. A més, l'aprenentatge adquirit permetrà desenvolupar un model de reporting per a la informació sobre responsabilitat social corporativa.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Concepte i evolució de la responsabilitat social corporativa (RSC).

1. definicions de responsabilitat social corporativa.
2. Origen i entorn de la responsabilitat social corporativa.
3. Termes relacionats.

2. Objectius, grups d'interès, models d'empresa i avantatges de la responsabilitat social corporativa.

1. Objectius i grups d'interès de la RSC.
2. Els models d'empresa i la RSC.
3. Avantatges de la RSC.

3. La informació de sostenibilitat.

1. Iniciatives en RSC.
2. Principis del Pacte Mundial.
3. Normes ISO relacionades amb la RSC.
4. Social Accountability 8000 (SA 8000).
5. Les memòries de sostenibilitat.

4. Les memòries de sostenibilitat GRI.



1. Origen i evolució del GRI.
2. Estructura de la guia GRI.
3. Nivells d'aplicació de la guia GRI.
4. Anàlisi de les memòries de sostenibilitat GRI.

5. EL CONTROLLING: conceptes bàsics del càlcul de costos.

1. La funció del controlling i el paper del controller: gestió i control dels costos i resultats de l'empresa.
2. Regulació comptable.
3. Conceptes bàsics de l'àrea de costos.
4. Models de càlcul de costos.
5. Metodologia del càlcul de costos: fases del càlcul de costos.
6. El cost de producció i la valoració d'existències en comptabilitat financera.
7. El resultat analític. Rendibilitat interna i rendibilitat externa.

6. Disseny d'un sistema d'informació de costos: sistema de costos per ordres.

1. Elements de costos i ingressos.
2. Estructura i tecnologia.
3. Processos d'assignació i imputació.
4. Criteris d'imputació.
5. Marges i resultats.

7. Disseny d'un sistema d'informació de costos: procés de personalització.

1. Preparació i aplicació del pressupost.
2. Estimació dels costos de producció previstos.
3. Valoració dels costos de producció estàndard.
4. Valoració dels costos de producció reals.
5. Anàlisi de les desviacions dels costos

8. El sistema d'informació de costos i els els sistemes de pressupostació

1. La planificació en l'empresa i el sistema de pressupostació.
2. El sistema de comptabilitat de costos i el sistema de pressupostació.
3. Sistemes de pressupostació: tipologia i objectius.
4. El pressupost global en l'empresa: elements i relacions

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	11,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	5,00	0
Lectures de material complementari	1,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	3,50	0
Preparació de classes de teoria	21,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	21,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

MD1 - L'aprenentatge en grup amb el professor. Utilitzem el model de lliçó magistral en les classes teòriques, ja que ofereix la possibilitat d'incidir en el més important de cada tema, dominar el temps d'exposició, i presentar una determinada forma de treballar i abordar els diferents conceptes. També s'utilitzarà el model participatiu en alguns temes teòrics i sobretot en les classes pràctiques, en què es pretén primar la comunicació entre els estudiants i amb el professor. Les sessions pràctiques prendran el mètode del cas com a model ja que estimula la participació de l'estudiant tant a nivell individual com de grup.

MD2 - L'estudi individual. S'adreça a l'estudiant en activitats orientades a l'aprenentatge, de manera que l'activitat de l'estudiant se centra en la investigació, localització, anàlisi, manipulació, elaboració i retorn de la informació. L'elaboració de treballs per a l'estudi de la matèria se centrarà en això.

MD3 - La tutoria. Tant a nivell individual com en grup per resoldre problemes i dirigir treballs. Es pot utilitzar la plataforma "Aula Virtual" de la Universitat de València per a mantenir contacte amb el professor.

MD4 - El treball en grup amb els companys. La realització de treballs té com a finalitat, a més de motivar l'estudiant en l'activitat de recerca, aprehensió i anàlisi de la informació, el fomentar les relacions personals, compartir els problemes, les iniciatives i les solucions en treballar en equip. Serà obligatòria la presentació dels treballs proposats a classe.

AVALUACIÓ

- Participació a classe (debats, resolució de problemes, presentació de treballs, entre d'altres): ponderació 20% de la nota final.

- Elaboració de treballs i informes escrits: ponderació 20% de la nota final.



- Examen o prova caràcter de teoricopràctic equivalent: Es realitzarà una prova escrita en la qual es valorarà el grau de coneixements adquirits durant el curs: ponderació 60% de la nota final.

Les activitats de l'avaluació contínua no són recuperables.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- AECA (2004). Marco conceptual de la responsabilidad social corporativa. Documento nº 1 de la Comisión de Responsabilidad Social Corporativa de AECA.
- AECA (2007). Gobierno de empresa y responsabilidad social corporativa. Documento nº 4 de la Comisión de Responsabilidad Social Corporativa de AECA. AECA, Madrid.
- AECA (2012)]. Información integrada: el cuadro integrado de indicadores (CII-FESG) y su Taxonomía XBRL. Documento nº 8 de la Comisión de Responsabilidad Social Corporativa. AECA, Madrid.
- AECA (2003): La Contabilidad de Gestión cómo Instrumento de Control. Documento nº 2 de la Comisión de Contabilidad de Gestión. AECA, Madrid.
- AECA (1997):La Contabilidad de Costes: Conceptos y Metodología Básicos. Documento nº 23 de la Comisión de Contabilidad de Gestión. AECA, Madrid.
- AECA (1997):El Proceso Presupuestario en la Empresa. Documento nº 4 de la Comisión de Contabilidad de Gestión. AECA, Madrid.
- AECA (1997):Materiales: Valoración, Asignación y Control. Documento nº 5 de la Comisión de Contabilidad de Gestión. AECA, Madrid.
- AECA (1997):Mano de Obra: Valoración, Asignación y Contro. Documento nº 6 de la Comisión de Contabilidad de Gestión. AECA, Madrid.
- AECA (1998):Costes Indirectos de Producción: Localización, Imputación y Control . Documento nº 7 de la Comisión de Contabilidad de Gestión. AECA, Madrid.
- AECA (2003):Costes Estandares y Análisis de Desviaciones. Documento nº 12 de la Comisión de Contabilidad de Gestión. AECA, Madrid.
- AECA (2003):ALCOY, P., AYUSO, A., BARRACHINA, M., CRESPO, C., GARRIGOS, R., TAMARIT, C., URQUIDI, A. (2010): Casos prácticos resueltos de contabilidad de costes. Coordinador: Vicente Ripoll. Ed. Profit.
- Alvarez, Amat, Balada, Blanco, Castello, Lizcano y Ripoll (1994): "Introducción a la contabilidad de gestión (cálculo de costes)". McGraw Hill.
- Comisión Europea (2011). Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones sobre Estrategia renovada de la UE para 2011-2014 sobre la Responsabilidad Social de las Empresas. COM/2011/681 final. Bruselas.
- Garrigues Medio Ambiente (2011). El reporting no financiero en Europa y España. Consecuencias de la Ley de Economía Sostenible para las empresas españolas. Madrid: Corporate Excellence. Centre for Reputation Leadership.



- Global Reporting Initiative (2016). Guía para la elaboración de memorias de sostenibilidad. Versión GRI Standards. GRI, Ámsterdam.
- Ley 2/2011, de 4 de marzo, de economía sostenible. BOE nº 55 de 5 de marzo de 2011.
- Serra Salvador, V. (2003): Contabilidad de costes: Cálculo, análisis y control. Tirant Lo Blanch, colección Manuales.
- Serra Salvador, V. y Vercher Bellver, S. (2005): Sistemas de Control de Gestión: Metodología para su diseño e implantación. Ediciones Gestión 2000.
- Vilar Sanchis, E. (2000) Costes, márgenes y resultados: control de la rentabilidad económica. ESIC, 2000.
- Ley 11/2018, de 28 de diciembre, por la que se modifica el Código de Comercio, el Texto Refundido de la Ley de Sociedades de Capital aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, y la Ley 22/2015, de 20 de julio, de Auditoría de Cuentas, en materia de información no financiera y diversidad.

Complementàries

- Ballester, I. (2008). Los sistemas ERP y la importancia de la Contabilidad Analítica. Partida doble, 204, 24-27.
- Gallén Ortiz, M.L. y Giner Inchausti, B. (2013). Los efectos de la crisis económica en las memorias de sostenibilidad GRI en Europa. Prisma Social, nº 10, pp. 31-63.
- Gallén Ortiz, M.L. y Giner Inchausti, B. (2014). Las memorias de sostenibilidad GRI y los informes de progreso del Pacto Mundial: una comparación internacional. Revista de Responsabilidad Social de la Empresa, nº 17, pp. 17-34.
- Miras, M. M., Carrasco, A. y Escobar, B. (2011). Una revisión de los meta-análisis sobre responsabilidad social corporativa y rendimiento financiero. Revista de Estudios Empresariales. Segunda época, nº 1, pp. 118-132.
- Serra Salvador, V. y Vercher Bellver, S.(2007): Metodología para el diseño de sistemas de control de gestión (II): el control presupuestario. Partida Doble, nº 190, pp. 84.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

La docència del curs 2020-2021 desenvolupada en els apartats anteriors d'aquesta guia docent està programada en modalitat presencial.

Aquesta addenda recull les adaptacions específiques que s'aplicaran a conseqüència de l'adaptació a un model de docència no presencial parcial (híbrid) o total, per causes sobrevingudes i justificades. Es pretén que la docència s'impartisca amb la màxima presencialitat possible que permeta l'escenari existent a cada moment. El professorat comunicarà a l'aula virtual informació més específica i detallada en cada assignatura.



1. Continguts

Es mantenen els continguts programats en la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència.

Es manté el volum de treball total en hores, programat en la guia docent. No obstant això, el professorat pot realitzar modificacions en les activitats programades inicialment, informant als estudiants de la reestructuració realitzada.

Respecte a la planificació temporal i l'organització de les sessions de classe, en la mesura que siga possible la programació temporal de l'assignatura s'ajustarà a l'horari establert, de manera que la docència presencial i la no presencial síncrona s'impartirà els dies i hores fixats, a l'aula assignada o a la sala virtual publicada. La docència no presencial asíncrona pot implicar un augment del treball autònom dels i les estudiants.

3. Metodologia docent

La metodologia docent s'adaptarà de manera flexible i diversificada, en funció de les modalitats de docència adoptades –presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona-. S'utilitzaran els recursos docents i plataformes tecnològiques proporcionats per la Universitat de València, com videoconferències a través d'eines com Blackboard collaborate (BBC) o similar (disponibles en aula virtual), i/o transparències amb audio, entre altres. L'atenció tutorial es realitzarà de manera virtual, informant el professorat del canal de contacte.

4. Avaluació

Els mètodes i formats d'avaluació, en coherència amb les modalitats i metodologia docent adoptades, poden fer especial èmfasi en l'avaluació contínua. El/la professor/a especificarà a l'aula virtual si hi ha canvis sobre aquest tema a causa de circumstàncies sobrevingudes, així com les maneres de lliurament i de revisió/devolució, preferentment *online*, dels treballs programats.

L'avaluació està programada en modalitat presencial. Fins i tot en un model de docència no presencial, es prevaldrà l'avaluació final presencial fins on ho permeta el compliment normatiu establert per la situació sanitària. Si l'avaluació no pot ser presencial per circumstàncies excepcionals sobrevingudes, el/la professor/a especificarà a l'aula virtual informació sobre la prova *online*, que es realitzarà amb control d'assistència de l'estudiantat amb càmera i enregistrament per a la identificació de l'estudiant, previ consentiment exprés de l'estudiant.

