

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	44380
<b>Nom</b>	Treball Fi de Màster
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2204 - M.U. en Economia Social (Cooperatives i Entitats no Lucratives)	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2204 - M.U. en Economia Social (Cooperatives i Entitats no Lucratives)	22 - Treball Fi de Màster	Treball Fi Estudis

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
SAVALL MORERA, TERESA	110 - Economia Aplicada

**RESUM**

El TFM correspon a un mòdul de segon quadrimestre amb una durada de 6 crèdits ECTS. A través d'aquest mòdul, l'alumne El TFM correspon a un mòdul de segon quadrimestre amb una durada de 6 crèdits ECTS. A través d'aquest mòdul, l'alumne de l'màster haurà de realitzar un treball la finalitat del qual és relacionar i posar en comú tots els coneixements adquirits al llarg de l'màster i aplicar-los a un aspecte concret relacionat amb l'Economia Social. Mitjançant la realització de la feina, l'alumne haurà d'adquirir noves capacitats relacionades amb les metodologies, el procés de recerca i la utilització de tècniques d'anàlisi i de processos de recollida, selecció i anàlisi de la informació. El treball haurà de ser presentat per escrit i defensat oralment davant d'un tribunal format per tres professors dels diferents departaments que imparteixen docència en el màster. El treball podrà ser tant d'una qüestió pràctica-professional com de recerca.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Es fa necessari haver aprovat les assignatures corresponents al primer quadrimestre del màster

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 2204 - M.U. en Economia Social (Cooperatives i Entitats no Lucratives)

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Comprendre el funcionament de les entitats i empreses que conformen l'economia social.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seua resolució.
- Ser capaços de buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant la que resulta pertinent per a la presa de decisions.
- Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència.



- Ser capaços de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Tenir una actitud proactiva davant dels possibles canvis que es produeixen en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Ser capaços d'integrar les noves tecnologies en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.
- Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu treball com el del seu companys.
- Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.
- Conèixer la realitat sectorial de les cooperatives i societats laborals: el seu funcionament i pes dins de l'Economia Social.
- Conèixer la realitat sectorial de les entitats no lucratives (associacions i fundacions) : el seu funcionament i pes dins de l'Economia Social.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Al finalitzar el mòdul, l'estudiant haurà d'haver adquirit les següents competències o capacitats: 1) Capacitat de pensament crític: adquisició de capacitat d'anàlisi i raonament per a comprendre i interpretar la realitat de l'Economia Social; 2) Capacitat per a la búsqueda i anàlisi d'informació i utilització de les tecnologies de la informació: aprendre a buscar, analitzar i interpretar la informació corresponent a l'Economia Social; 3) Capacitat per a la presa de decisions aplicant els coneixements a la pràctica: aprendre a prendre decisions relacionades amb les empreses i entitats de l'Economia Social; 4) Capacitat de treball en equip, incluent el treball interdisciplinari: aprendre a prendre decisions en grup i a realitzar treballs i informes en grup; 5) Capacitat d'aprenentatge autònom: aprendre a raonar, valorar i prendre decisions de manera autònoma; 6) Ser capaç d'elaborar i defensar un informe econòmic: aprendre a elaborar i defensar públicament informes relacionats amb situacions de l'Economia Social; 7) Capacitat per al disseny i gestió de projectes: aprendre a elaborar projectes relacionats amb situacions de l'Economia Social; 8) Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua nativa: aprendre a comunicar en públic i per escrit reflexions sobre l'Economia Social; 9) Coneixer els conceptes teòrics bàsics de l'Economia Social: aprendre a interpretar la realitat de l'Economia Social; i 10) Capacitat per a aplicar a la realitat els aspectes teòrics bàsics de l'Economia Social: aprendre a interpretar els conceptes teòrics i aplicar-los a casos reals.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Realització del Treball Fi de Màster	125,00	0
Seguiment i tutorització del Treball Fi de Màster	10,00	0
Presentació i defensa del Treball Fi de Màster	15,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

## a) Formació i assignació de tema i tutor.

L'estudiant rebrà en el màster formació sobre com realitzar i defensar un treball de fi de màster i com buscar i gestionar informació bibliogràfica i documental amb aquest propòsit. A més, l'estudiant comptarà amb un tutor almenys, que l'orientarà durant el procés de desenvolupament del treball. A l'aula virtual l'estudiant trobarà una relació de potencials temàtiques a desenvolupar en un TFM així com de professors que podrien tutoritzar un treball sobre aquests temes

A la segona setmana de gener i a petició del coordinador del mòdul de TFM a través de l'aula virtual, l'estudiant haurà de fer una proposta de temàtica i de tutoria per al treball. Rebudes totes les propostes la CCA del màster decidirà l'assignació final de tutors de TFM, per a la qual tindrà en compte la proposta dels estudiants i la disponibilitat dels tutors. L'assignació definitiva de tutors serà publicada al mes de gener a l'aula virtual.

## b) El Treball Fi de Màster: dedicació i orientació.

El TFM té assignats 6 crèdits, això suposa una dedicació aproximada de 125 a 150 hores de treball autònom de l'estudiant, a més de les tutories que ha de realitzar de conformitat amb el seu tutor. El TFM pot enfocar des d'una perspectiva professional, que poden estar relacionada o no amb les pràctiques externes realitzades per l'estudiant, o des d'una perspectiva investigadora, que serà preceptiva en el cas que l'estudiant vulgui continuar amb el doctorat. En tot cas el tema del treball i el seu enfocament s'establirà de comú acord entre l'estudiant i el tutor.

## c) Format i extensió del Treball de Fi de Màster.

El TFM consistirà en una memòria o projecte redactat per escrit, amb una extensió entre 20.000 i 25.000 paraules (entre 50 i 70 pàgines aproximadament, sense incloure bibliografia i annexos). El text serà redactat en espai interlineal de 1,5 a doble cara i font Times New Roman, 12. L'idioma utilitzat podrà ser qualsevol dels idiomes oficials a la Universitat de València, així com altres idiomes sempre que, prèvia sol·licitud de la persona interessada, ho autoritzi la Comissió de Coordinació Acadèmica del màster. El treball haurà d'estar paginat i ordenat d'acord amb un índex. En la seva primera pàgina s'indicarà el títol del treball, el seu autor i tutor i conclourà amb una relació de les principals conclusions, la bibliografia i altres fonts d'informació emprades en la realització de la feina. Aquesta informació s'ha d'indicar amb precisió, de manera que pugui distingir-se amb claredat quina és l'aportació persona de l'autor del treball al coneixement sobre el tema. Les referències i cites que es facin en el treball hauran de seguir les normes APA (6a edició o posterior).



**El TFM s'ha de dipositar en còpia impresa al CIDECA (Biblioteca Gregori Maians) i enviar en format digitalitzat a [mastereconomiasocial@uv.es](mailto:mastereconomiasocial@uv.es) dins el terme de se li indiqui en cada convocatòria.**

A fi d'incrementar el nombre de TFM llegits i amb això la taxa d'egressats, la comissió acadèmica del Màster ha aprovat les dues iniciatives següents:

- La primera, relativa a la realització d'un diagnòstic de la situació dels estudiants, fet que es faria amb la petició d'un informe de seguiment als alumnes per conèixer l'estat d'elaboració del TFM.
- Una segona iniciativa és oferir dues modalitats de TFM: TFM 'orientats' i TFM 'no orientats'. Els TFM 'no orientats' corresponen als ja existents: cada tutor proposa un Tema per a l'elaboració de TFM i cada estudiant tria, de l'elenc de temes oferts, el que desitja, concretant posteriorment el seu objecte de treball i la metodologia a utilitzar, sempre amb l'assessorament del tutor. Els TFM 'orientats' presenten un major nivell de definició pel tutor del projecte a desenvolupar al TFM. Els tutors interessats presenten entre 1 i 3 títols de projectes, que comptaran amb un pla més concret del treball a realitzar. L'estudiant podrà triar un d'aquests projectes, millorarà el pla de treball i executarà el projecte. Per al darrer trimestre de l'any en curs, els estudiants comptaran així amb dues opcions, que correspondran a dos llistats: un llistat de Temes, corresponents als TFM no orientats, i un llistat de Projectes (només els títols), corresponents als TFM orientats.

## AVALUACIÓ

La matrícula de l'TFM donarà dret a dues convocatòries oficials d'examen en el curs acadèmic, una primera convocatòria al gener o juliol i una segona convocatòria al setembre. La defensa del TFM es realitzarà dins el curs acadèmic en què l'estudiant s'ha matriculat i sempre que hagi cursat prèviament les matèries comunes de el màster (primer semestre). La data de defensa del TFM s'indicarà a través de l'aula virtual. Per poder presentar el treball, haurà de comptar amb el vistiplau de tutor, el qual enviarà un informe favorable de la feina i de la seva presentació. El treball es defensarà en un termini aproximat de 15 dies a partir de la data del seu dipòsit, davant d'un tribunal integrat per tres membres nomenats per acord de la Comissió de Coordinació Acadèmica entre professors-doctors dels departaments amb docència en el màster. En cap cas el tutor o tutora de l'TFM podrà formar part de tribunal en el qual s'avaluï el treball de l'estudiant tutoritzat. La defensa del TFM es farà en sessió pública. L'estudiant exposarà el mateix durant el temps establert per la CCA i se sotmetrà a un debat amb els membres de tribunal. Aquests hauran de prendre en consideració si el treball: 1) se centra en un problema o tema específic clarament delimitat, 2) relaciona el problema o tema elegit amb la bibliografia rellevant, 3) disposa d'un disseny d'investigació raonat i raonable, 4) aporta una aproximació analítica i crítica a el tema i a la bibliografia, 5) manté estàndards formals en tota la feina des del punt de vista acadèmic-científic, 6) utilitza arguments amb evidències fiables i vàlides, 7) selecciona un problema o tema original i 8) proposa conclusions sobre la seva resolució o realitza noves aportacions a aquest. El tribunal estendrà una acta per cada defensa de treball de fi de màster en la qual reflectirà el dia i hora en què ha tingut lloc l'acte i la qualificació, així com si ha estat proposat per a matrícula d'honor. Els TFM es puntuaran numèricament de 0,0 a 10,0 amb un sol decimal. A més, s'inclourà la qualificació de Suspens (0,0 a 4,9), Aprovat (5,0 a 6,9), Notable (7,0 a 8,9), Excel·lent o Excel·lent amb Matrícula d'Honor (a partir de 9,0). Les matrícules d'honor seran assignades per la Comissió de Coordinació Acadèmica de l'màster, un cop finalitzada la defensa dels treballs. El Consell de Govern de la Universitat, a proposta de cada CCA de



màster, pot atorgar anualment un premi extraordinari per cada trenta titulats o fracció d'un mateix estudi.

**Política d'ús d'Intel·ligència Artificial (IA).** S'ha d'incloure un paràgraf al final de qualsevol tasca que utilitze Intel·ligència Artificial, explicant per què s'ha fet servir i quines instruccions s'han aplicat per obtenir els resultats. Si això no es fa, s'estarà infringint la política d'honestedat acadèmica i serà considerat plagi. Concretament, segons l'article 11.g de la Llei 3/2022, de 24 de febrer, de convivència universitària, quant al ChatGPT, es considerarà falta molt greu plagiar totalment o parcialment una obra, o cometre frau acadèmic en l'elaboració de qualsevol treball o activitat que se sol·licite a l'alumnat. S'entendrà com a frau acadèmic qualsevol comportament premeditat tendent a falsejar els resultats d'un examen o treball, propi o alié (inclòs l'ús indegut de la intel·ligència artificial com ChatGPT), realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Biblioteca de ciencias sociales de la UV "Guía de recursos bibliográficos sobre economía social" <https://cibisoc.blogs.uv.es/recursos-tematicos/economia-social/>
- Chaves,R., Fajardo,G, Monzón,J.L. (dir) (2020): Manual de economía social, Editorial Tirant lo blanc, Valencia
- AYUSO, L. y REQUENA, F. (2018) Estrategias de investigación en las ciencias sociales, Ed. Tirant lo Blanch.
- ALGUACIL, J. (2011) Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología, Ed. Catarata.
- CIDEC - Centro de información y documentación sobre economía pública, social y cooperativa- situado en el Campus dels Tarongers, Biblioteca Gregori Maians, 1º planta -[www.uv.es/cidec](http://www.uv.es/cidec)- de la Universitat de València.
- Fondo bibliográfico de CIRIEC: <http://ciriec.es/fondo-editorial/>
- Biblioteca de TFM del Máster de economía social: <https://www.uves/uvweb/master-economia-social-entidades-no-lucrativas/es/presentacion/recursos/resultados-del-programa/trabajos-fin-master-1285879836239.html>