

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44378
Name	External Internships
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	9.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2204 - M.D. in Social Economics (Coop.and Non-Profit Organisations)	Faculty of Economics	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2204 - M.D. in Social Economics (Coop.and Non-Profit Organisations)	20 - External Internships	Optional

Coordination

Name	Department
FAJARDO GARCIA, ISABEL G.	70 - Mercantile Law 'Manuel Broseta Pont'
MONREAL GARRIDO, MANUEL	105 - Business Administration 'Juan José Renau Piqueras'

SUMMARY**English version is not available**

Uno de los logros de mayor alcance del master ha sido la incorporación de las entidades de Economía Social a las actividades de formación de los alumnos a través de las prácticas formativas. Posibilitando así que los alumnos apliquen los conocimientos y habilidades adquiridas en el master mediante su participación directa en la realización de las actividades que las entidades lleven a cabo. Las prácticas formativas son las actividades realizadas por los estudiantes del máster en empresas, instituciones y entidades de la Economía Social y que tienen como objetivo complementar la formación universitaria del estudiante sin que existe una relación laboral entre el estudiante y la empresa. Las prácticas formativas externas que contempla el máster son del tipo "prácticas integradas en los planes de estudio con correspondencia en créditos académicos".



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Es necesario haber cursado las asignaturas correspondientes al primer cuatrimestre del plan de estudios del máster.

OUTCOMES

2204 - M.D. in Social Economics (Coop.and Non-Profit Organisations)

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Comprender el funcionamiento de las entidades y empresas que conforman la Economía Social
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Know how to work in multidisciplinary teams reproducing real contexts and contributing and coordinating their own knowledge with that of other branches and participants.
- Participate in, lead and coordinate debates and discussions, be able to summarize them and extract the most relevant conclusions accepted by the majority.
- Use different presentation formats (oral, written, slide presentations, boards, etc.) to communicate knowledge, proposals and positions.
- Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.
- Ser capaces de buscar, ordenar, analizar y sintetizar la información, seleccionando aquella que resulta pertinente para la toma de decisiones.
- Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia.
- Ser capaces de tomar decisiones tanto individuales como colectivas en su labor profesional y/o investigadora.



- Have a proactive attitude towards possible changes that may occur in their professional and/or investigative work.
- Be able to integrate new technologies in their professional and/or research work.
- Know how to write and prepare presentations to present and defend them later.
- Be able to integrate into teams, both as managers or coordinators and for specific and limited functions and in support of the team or of others.
- Conocer la realidad sectorial de las cooperativas y sociedades laborales: su funcionamiento y peso dentro de la Economía Social.
- Conocer la realidad sectorial de las entidades no lucrativas (asociaciones y fundaciones): su funcionamiento y peso dentro de la Economía Social.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Management Area

2.

3.

4.

5.

6.



7.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Internship		100
TOTAL	0,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Roca, V.E. (2009): Cómo mejorar tus habilidades sociales, ACDE, Valencia.
- Goleman, D. (1999): La práctica de la inteligencia emocional, Ed. Kairós, Madrid.
- Biblioteca de ciencias sociales de la UV "Guía de recursos bibliográficos sobre economía social" <https://cibisoc.blogs.uv.es/recursos-tematicos/economia-social/>
- Chaves,R., Fajardo,G, Monzón,J.L. (dir) (2020): Manual de economía social, Editorial Tirant lo blanc, Valencia

Additional

- Rogers, C. (2002): El proceso de convertirse en persona, Ed. Paidós, Madrid.

ADDENDUM COVID-19**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**



English version is not available

