

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	44376
<b>Name</b>	Master's final project
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2022 - 2023

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>
2192 - M.U. en Acció Social y Educativa	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1 First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2192 - M.U. en Acció Social y Educativa	25 - Master's final project	End Labour Studies

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
PERALES MONTOLIO, MARIA JESUS	270 - Research Methodology, Educational Diagnosis and Assessment

**SUMMARY**

The Master's Final Project allows to demonstrate the acquisition of the set of competences of the master, focusing them on a research topic within the framework of the lines of work presented.

With the other subjects of de Master, configures the communal formation of the Master in Social and Educational Action, which will facilitate the acquisition of the basic, general and transversal competencies of the master.

**PREVIOUS KNOWLEDGE**



### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Relación con asignaturas de la misma titulación: Junto con el resto de asignaturas del módulo obligatorio, configura la formación común del Máster en Acción Social y Educativa, que facilitará la adquisición de las competencias básicas, generales y transversales del máster.

## OUTCOMES

### 2192 - M.U. en Acción Social y Educativa

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Comprender y utilizar conocimientos avanzados en el contexto de la investigación socioeducativa.
- Evaluar teorías y metodologías para formular juicios críticos sobre la propia práctica socioeducativa y el contexto en el que se desarrolla.
- Anticipar consecuencias y situar en el desarrollo histórico las problemáticas concretas del contexto de intervención socioeducativa.
- Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en el ámbito social y educativo.
- Problematizar realidades sociales complejas e intentar resolver situaciones y conflictos, que desde una perspectiva socioeducativa requieren la comprensión y puesta en relación de intereses divergentes.
- Integrarse y liderar equipos de trabajo interdisciplinares, para ofrecer una perspectiva compleja en el análisis de situaciones y el diseño de intervenciones.
- Reconocer y valorar la diversidad y la diferencia y su papel en la intervención social y educativa.
- Analizar los entornos, los contextos y las experiencias de la acción social y educativa, para revisar críticamente, diseñar y desarrollar los principios y presupuestos de la intervención.



- Analizar críticamente los discursos de la relación educativa, y construir los elementos de revisión de la propia identidad profesional y de la relación con el otro.
- Conocer y analizar las tendencias de la intervención socioeducativa y sus consecuencias en las políticas públicas.
- Saber diseñar, utilizar y analizar críticamente los medios y las tecnologías para dinamizar la acción social y educativa.
- Saber diseñar, utilizar y evaluar estrategias de comunicación y habilidades sociales, tanto en grupos interdisciplinares de expertos como en la relación con los sujetos de intervención.
- Saber participar y liderar procesos de investigación pertinentes para comprender, explicar y dinamizar la acción social y educativa.
- Analizar las políticas socioeducativas en los diversos contextos e interpretar las formas de intervención que plantean.
- Desarrollar estrategias para la problematización, el análisis y la investigación de la acción social y educativa, con el objetivo de diseñar y revisar vías para la intervención.
- Analizar y sintetizar situaciones, aportaciones teóricas y metodológicas, y estrategias diversas de intervención.

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available

## DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

### 2. English contents

The Final Master's Project (TFM) has a comprehensive nature of the knowledge and skills acquired in the master's degree, and involves demonstrating that the proposed skills have been achieved at an adequate level. The TFM consists of an individual monographic work, through which each student must demonstrate their ability to confront with skill a process of analysis and review of their own practice and / or a research project.

The Final Master's Project must be an original study. It will be aimed at a topic related to the contents of the master and may also be linked to the practices that are carried out.

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Graduation project		100
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	120,00	0
Preparation of evaluation activities	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY**

MD1 - Participatory Master Lesson

MD4 - Project design and development

MD5 - Exhibitions, seminars and debates

MD7 - Study and student work to integrate the skills of the module (linked to autonomous student work)

MD8 - Individualized and / or group attention (linked to tutorials)

**EVALUATION**

ES7. Assessment of the elaborated report.

SE9. Exhibition and public defense of the TFM