

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44376
Nom	Treball final de màster
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	25 - Treball final de màster	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
PERALES MONTOLIO, MARIA JESUS	270 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

RESUM

El Treball Fi de Màster permet demostrar l'adquisició del conjunt de competències pròpies del màster, centrant-les en un tema de recerca en el marc de les línies de treball presentades.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**



No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Relació amb assignatures de la mateixa titulació: Juntament amb la resta d'assignatures del mòdul obligatori, configura la formació comuna del Màster en Acció Social i Educativa, que facilitarà l'adquisició de les competències bàsiques, generals i transversals del màster.

COMPETÈNCIES

2192 - M.U. en Acció Social i Educativa

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.
- Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.
- Anticipar conseqüències i situar en el desenrotllament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.
- Assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.
- Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.
- Integrar-se i liderar equips de treball interdisciplinari, per a oferir una perspectiva complexa en l'anàlisi de situacions i el disseny d'intervencions.
- Reconéixer i valorar la diversitat i la diferència i el seu paper en la intervenció social i educativa.
- Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.



- Analitzar críticament els discursos de la relació educativa, i construir els elements de revisió de la pròpia identitat professional i de la relació amb l'altre.
- Conèixer i analitzar les tendències de la intervenció socioeducativa i les seues conseqüències en les polítiques públiques.
- Saber dissenyar, utilitzar i analitzar críticament els mitjans i les tecnologies per a dinamitzar l'acció social i educativa.
- Saber dissenyar, utilitzar i avaluar estratègies de comunicació i habilitats socials, tant en grups interdisciplinaris d'experts com en la relació amb els subjectes d'intervenció.
- Saber participar i liderar processos d'investigació pertinents per a comprendre, explicar i dinamitzar l'acció social i educativa.
- Analitzar les polítiques socioeducatives en els diversos contextos i interpretar les formes d'intervenció que plantegen.
- Desenvolupar estratègies per a la problematització, l'anàlisi i la investigació de l'acció social i educativa, amb l'objectiu de dissenyar i revisar vies per a la intervenció.
- Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge, l'estudiant sera capaç de:

- ü Plantejar un problema o un projecte d'investigació sobre la problemàtica de l'àmbit de l'acció social i educativa.
- ü Desenvolupar una investigació entorn d'aquest problema i arribar a extreure conclusions rellevants, mitjançant procediments d'anàlisi adequats.
- ü Aplicar el bagatge de coneixements i de competències adquirides al llarg dels altres mòduls del màster.
- ü Dissenyar, si escau, una proposta d'intervenció adequada a la problemàtica estudiada.

Presentar, de manera oral i escrita, un informe argumentat i complet sobre la recerca desenvolupada, dirigit a professionals especialitzats.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

El Treball de Fi de Màster (TFM) té un caràcter comprensiu dels coneixements i competències adquirides en el màster, i suposa la demostració d'haver assolit en un nivell adequat les competències proposades. El TFM consisteix en un treball monogràfic individual, a través del qual cada estudiant ha de demostrar la seua capacitat per confrontar amb destresa un procés d'anàlisi i revisió de la seua pròpia pràctica i / o un projecte d'investigació.

El Treball Final de Màster haurà de ser un estudi original. Tindrà per objecte un tema relacionat amb els continguts del màster i podrà vincular també amb les pràctiques que es realitzen.

2. English contents

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	120,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

MD1 - Lliçó magistral participativa

MD5 - Exposicions, seminaris i debats

MD7 - Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumne)

MD8 - Atenció individualitzada y/o grupal (vinculat a tutories)



AVALUACIÓ

ES7. Valoració de la memòria elaborada.

SE9. Exposició i defensa publica del TFM

REFERÈNCIES

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Aquesta assignatura manté els continguts previstos, la forma d'abordar-los i el sistema d'avaluació, d'acord amb el que hi ha a la Guia Docent. Està previst, si la situació sanitària ho permeteix, que es desenvolupe amb docència presencial i amb tot el grup d'estudiants junt, guardant en tot cas les mesures de seguretat, i amb un espai prou ample, per a fer-ho de manera adequada. Si no es així, pot passar temporalment a docència online, amb els recursos informàtics previstos per la Universitat. La defensa serà presencial o online, segons les circumstàncies i indicacions, respectat una situació i garanties d'avaluació equivalents.