

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

| | |
|----------------------|---------------------|
| Codi | 44375 |
| Nom | Pràctiques externes |
| Cicle | Màster |
| Crèdits ECTS | 6.0 |
| Curs acadèmic | 2022 - 2023 |

Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|---|--|-------------|---------------------|
| 2192 - M. U. en Acción Social y Educativa | Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació | 1 | Primer quadrimestre |

Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---|--------------------------|-----------------|
| 2192 - M. U. en Acción Social y Educativa | 24 - Pràctiques externes | Pràct. Externes |

Coordinació

| Nom | Departament |
|-------------------------------|---|
| PERALES MONTOLIO, MARIA JESUS | 270 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació |

RESUM

Les Pràctiques Externes permeteixen desenvolupar a un centre o institució les competències pròpies del Master, centrant-les a l'itinerari de menor o de mediació. Les Pràctiques Externes permetran observar situacions d'intervenció als àmbits de menor i mediació, aplicar estratègies d'anàlisi desenvolupades a les especialitats, i formular propostes específiques d'intervenció.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Relació amb assignatures de la mateixa titulació: Juntament amb la resta d'assignatures del mòdul obligatori, configura la formació comuna del Màster en Acció Social i Educativa, que facilitarà l'adquisició de les competències bàsiques, generals i transversals del màster.

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

2192 - M. U. en Acción Social y Educativa

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.
- Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.
- Anticipar conseqüències i situar en el desenrotllament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.
- Assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.
- Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.
- Integrar-se i liderar equips de treball interdisciplinari, per a oferir una perspectiva complexa en l'anàlisi de situacions i el disseny d'intervencions.
- Reconéixer i valorar la diversitat i la diferència i el seu paper en la intervenció social i educativa.
- Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.



- Analitzar críticament els discursos de la relació educativa, i construir els elements de revisió de la pròpia identitat professional i de la relació amb l'altre.
- Conèixer i analitzar les tendències de la intervenció socioeducativa i les seues conseqüències en les polítiques públiques.
- Saber dissenyar, utilitzar i analitzar críticament els mitjans i les tecnologies per a dinamitzar l'acció social i educativa.
- Saber dissenyar, utilitzar i avaluar estratègies de comunicació i habilitats socials, tant en grups interdisciplinaris d'experts com en la relació amb els subjectes d'intervenció.
- Saber participar i liderar processos d'investigació pertinents per a comprendre, explicar i dinamitzar l'acció social i educativa.
- Analitzar les polítiques socioeducatives en els diversos contextos i interpretar les formes d'intervenció que plantegen.
- Desenvolupar estratègies per a la problematització, l'anàlisi i la investigació de l'acció social i educativa, amb l'objectiu de dissenyar i revisar vies per a la intervenció.
- Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge, l'estudiant sera capaç de:

- ü Analitzar el rol professional en el context de la intervenció social i educativa.
- ü Identificar situacions complexes de desigualtat i / o descompensació (especialment en els àmbits del menor o la mediació, segons l'especialitat escollida) que es presenten durant el desenvolupament de les pràctiques, i analitzar-les de les eines conceptuals i procedimentals que fonamenten l'acció social i educativa .
- ü Proposar pautes d'anàlisi de la realitat socioeducativa, i presentar propostes d'intervenció específiques, adequades a les anàlisis realitzades, amb especial atenció al reconeixement de les diferències, el foment de la participació social i el desenvolupament de la convivència pacífica.



Presentar en un informe escrit l'anàlisi crítica de les situacions professionals viscudes, i les propostes formulades al respecte.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

Els continguts de la matèria "Pràctiques Externes" són els propis del Màster en Acció Social i Educativa. La seua especificitat està en l'estratègia docent utilitzada, que se centra en l'experiència professional realitzada en un centres vinculats a l'àmbit social i educatiu, i en l'anàlisi de les situacions professionals que s'hi produeixen, des de les eines conceptuals i procedimentals abordades en el Màster.

Les Pràctiques Externes permetran observar situacions d'intervenció en els àmbits del menor i de la mediació, aplicar estratègies d'anàlisi desenvolupades en les especialitats i formular propostes d'intervenció específiques.

L'adquisició de les competències formulades pel Màster es facilitarà pel desenvolupament integrat dels mòduls acadèmics, les pràctiques externes i el treball final de màster, que, des de perspectives complementàries, aborden l'anàlisi crítica de situacions socioeducatives amb especial atenció als àmbits del menor i la mediació, i la seva conceptualització com a objecte d'investigació.

Cada estudiant tindrà un tutor al centre de pràctica i un altre a la Facultat. La designació de tutors / es es farà en funció de l'objecte del treball.

2. English contents

VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| Pràctiques externes | | 100 |
| Estudi i treball autònom | 15,00 | 0 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 15,00 | 0 |
| Realització de Pràctiques externes | 120,00 | 0 |
| TOTAL | 150,00 | |



METODOLOGIA DOCENT

MD1 - Lliçó magistral participativa

MD2 - Resolució de problemes

MD3 - Aprenentatge col·laboratiu y/o cooperatiu

MD4 - Disseny i desenvolupament de projectes

MD5 - Exposicions, seminaris i debats

MD7 - Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumne)

MD8 - Atenció individualitzada y/o grupal (vinculat a tutories)

AVALUACIÓ

SE6. Autoavaluació del procés individual i grupal d'aprenentatge

ES7. Valoració de la memòria elaborada.

SE8. Valoració del tutor sobre el desenvolupament de les pràctiques

REFERÈNCIES