FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	44375
Nombre	Prácticas externas
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2192 - M.U. en Acción Social y Educativa	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2192 - M.U. en Acción Social y Educativa	24 - Prácticas externas	Práct. Externas

Coordinación

Nombre	Departamento
PERALES MONTOLIO, MARIA JESUS	270 - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

RESUMEN

Las Prácticas Externas permiten desarrollar en un centro o institución el conjunto de competencias propias del master, centrándolas en uno de los itinerarios, menor o mediación. Las Prácticas Externas permitirán observar situaciones de intervención en los ámbitos del menor y la mediación, aplicar estrategias de análisis desarrolladas en las especialidades y formular propuestas de intervención específicas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Relación con asignaturas de la misma titulación: Junto con el resto de asignaturas del módulo obligatorio, configura la formación común del Máster en Acción Social y Educativa, que facilitará la adquisición de las competencias básicas, generales y transversales del máster.
No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS

2192 - M.U. en Acción Social y Educativa

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Comprender y utilizar conocimientos avanzados en el contexto de la investigación socioeducativa.
- Evaluar teorías y metodologías para formular juicios críticos sobre la propia práctica socioeducativa y el contexto en el que se desarrolla.
- Anticipar consecuencias y situar en el desarrollo histórico las problemáticas concretas del contexto de intervención socioeducativa.
- Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en el ámbito social y educativo.
- Problematizar realidades sociales complejas e intentar resolver situaciones y conflictos, que desde una perspectiva socioeducativa requieren la comprensión y puesta en relación de intereses divergentes.
- Integrarse y liderar equipos de trabajo interdisciplinares, para ofrecer una perspectiva compleja en el análisis de situaciones y el diseño de intervenciones.

- Reconocer y valorar la diversidad y la diferencia y su papel en la intervención social y educativa.
- Analizar los entornos, los contextos y las experiencias de la acción social y educativa, para revisar críticamente, diseñar y desarrollar los principios y presupuestos de la intervención.
- Analizar críticamente los discursos de la relación educativa, y construir los elementos de revisión de la propia identidad profesional y de la relación con el otro.
- Conocer y analizar las tendencias de la intervención socioeducativa y sus consecuencias en las políticas públicas.
- Saber diseñar, utilizar y analizar críticamente los medios y las tecnologías para dinamizar la acción social y educativa.
- Saber diseñar, utilizar y evaluar estrategias de comunicación y habilidades sociales, tanto en grupos interdisciplinares de expertos como en la relación con los sujetos de intervención.
- Saber participar y liderar procesos de investigación pertinentes para comprender, explicar y dinamizar la acción social y educativa.
- Analizar las políticas socioeducativas en los diversos contextos e interpretar las formas de intervención que plantean.
- Desarrollar estrategias para la problematización, el análisis y la investigación de la acción social y educativa, con el objetivo de diseñar y revisar vías para la intervención.
- Analizar y sintetizar situaciones, aportaciones teóricas y metodológicas, y estrategias diversas de intervención.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el estudiante será capaz de:

ü Analizar el rol profesional en el contexto de la intervención social y educativa.

ü Identificar situaciones complejas de desigualdad y/o descompensación (especialmente en los ámbitos del menor o la mediación, según la especialidad elegida) que se presenten durante el desarrollo de las prácticas, y analizarlas desde las herramientas conceptuales y procedimentales que fundamentan la acción social y educativa.

ü Proponer pautas de análisis de la realidad socioeducativa, y presentar propuestas de intervención específicas, adecuadas a los análisis realizados, con especial atención al reconocimiento de las diferencias, el fomento de la participación social y el desarrollo de la convivencia pacífica.

ü Presentar en un informe escrito el análisis crítico de las situaciones profesionales vividas, y las propuestas formuladas al respecto.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

Los contenidos de la materia Prácticas Externas son los propios del Master en Acción Social y Educativa. Su especificidad radica en la estrategia docente utilizada, que se centra en la experiencia profesional realizada en uno de centros vinculados al ámbito social y educativo, y en el análisis de las situaciones profesionales que allí se producen, desde las herramientas conceptuales y procedimentales abordadas en el Master.
Las Practicas Externas permitirán observar situaciones de intervención en los ámbitos del menor y de la mediación, aplicar estrategias de análisis desarrolladas en las especialidades y formular propuestas de intervención específicas.

La adquisición de las competencias formuladas para el Master se facilitará por el desarrollo integrado de los módulos académicos, las prácticas externas y el trabajo final de Master, que, desde perspectivas complementarias, abordan el análisis crítico de situaciones socioeducativas con especial atención a los ámbitos del menor y la mediación, y su conceptualización como objeto de investigación.

Cada estudiante tendrá un tutor en el centro de práctica y otro en la Facultad. La designación de tutores/as se hará en función del objeto del trabajo.

2. English contents

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas externas		100
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Realización de Prácticas externas	120,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 - Lección magistral participativa

MD2 - Resolución de problemas

MD3 - Aprendizaje colaborativo y/o cooperativo

MD4 - Diseño y desarrollo de proyectos

MD5 – Exposiciones, seminarios y debates

MD7 - Estudio y trabajo del/ de la estudiante para integrar las competencias del módulo (vinculado a trabajo autónomo)

MD8 - Atención individualizada y/o grupal (vinculado a tutorias)

EVALUACIÓN

SE6. Autoevaluación del proceso individual y grupal de aprendizaje

SE7. Valoración de la memoria elaborada.

SE8. Valoración del tutor sobre el desarrollo de las prácticas.

REFERENCIAS