

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44375
Nombre	Prácticas externas
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2192 - M. U. en Acción Social y Educativa	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2192 - M. U. en Acción Social y Educativa	24 - Prácticas externas	Práct. Externas

Coordinación

Nombre	Departamento
PERALES MONTOLIO, MARIA JESUS	270 - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

RESUMEN

Las Prácticas Externas permiten desarrollar en un centro o institución el conjunto de competencias propias del master, centrándolas en uno de los itinerarios, menor o mediación. Las Prácticas Externas permitirán observar situaciones de intervención en los ámbitos del menor y la mediación, aplicar estrategias de análisis desarrolladas en las especialidades y formular propuestas de intervención específicas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Relación con asignaturas de la misma titulación: Junto con el resto de asignaturas del módulo obligatorio, configura la formación común del Máster en Acción Social y Educativa, que facilitará la adquisición de las competencias básicas, generales y transversales del máster.

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2192 - M. U. en Acción Social y Educativa

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Comprender y utilizar conocimientos avanzados en el contexto de la investigación socioeducativa.
- Evaluar teorías y metodologías para formular juicios críticos sobre la propia práctica socioeducativa y el contexto en el que se desarrolla.
- Anticipar consecuencias y situar en el desarrollo histórico las problemáticas concretas del contexto de intervención socioeducativa.
- Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en el ámbito social y educativo.
- Problematicar realidades sociales complejas e intentar resolver situaciones y conflictos, que desde una perspectiva socioeducativa requieren la comprensión y puesta en relación de intereses divergentes.
- Integrarse y liderar equipos de trabajo interdisciplinares, para ofrecer una perspectiva compleja en el análisis de situaciones y el diseño de intervenciones.



- Reconocer y valorar la diversidad y la diferencia y su papel en la intervención social y educativa.
- Analizar los entornos, los contextos y las experiencias de la acción social y educativa, para revisar críticamente, diseñar y desarrollar los principios y presupuestos de la intervención.
- Analizar críticamente los discursos de la relación educativa, y construir los elementos de revisión de la propia identidad profesional y de la relación con el otro.
- Conocer y analizar las tendencias de la intervención socioeducativa y sus consecuencias en las políticas públicas.
- Saber diseñar, utilizar y analizar críticamente los medios y las tecnologías para dinamizar la acción social y educativa.
- Saber diseñar, utilizar y evaluar estrategias de comunicación y habilidades sociales, tanto en grupos interdisciplinares de expertos como en la relación con los sujetos de intervención.
- Saber participar y liderar procesos de investigación pertinentes para comprender, explicar y dinamizar la acción social y educativa.
- Analizar las políticas socioeducativas en los diversos contextos e interpretar las formas de intervención que plantean.
- Desarrollar estrategias para la problematización, el análisis y la investigación de la acción social y educativa, con el objetivo de diseñar y revisar vías para la intervención.
- Analizar y sintetizar situaciones, aportaciones teóricas y metodológicas, y estrategias diversas de intervención.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el estudiante será capaz de:

- ü Analizar el rol profesional en el contexto de la intervención social y educativa.
- ü Identificar situaciones complejas de desigualdad y/o descompensación (especialmente en los ámbitos del menor o la mediación, según la especialidad elegida) que se presenten durante el desarrollo de las prácticas, y analizarlas desde las herramientas conceptuales y procedimentales que fundamentan la acción social y educativa.
- ü Proponer pautas de análisis de la realidad socioeducativa, y presentar propuestas de intervención específicas, adecuadas a los análisis realizados, con especial atención al reconocimiento de las diferencias, el fomento de la participación social y el desarrollo de la convivencia pacífica.
- ü Presentar en un informe escrito el análisis crítico de las situaciones profesionales vividas, y las propuestas formuladas al respecto.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

Los contenidos de la materia Prácticas Externas son los propios del Master en Acción Social y Educativa. Su especificidad radica en la estrategia docente utilizada, que se centra en la experiencia profesional realizada en uno de centros vinculados al ámbito social y educativo, y en el análisis de las situaciones profesionales que allí se producen, desde las herramientas conceptuales y procedimentales abordadas en el Master.

Las Practicas Externas permitirán observar situaciones de intervención en los ámbitos del menor y de la mediación, aplicar estrategias de análisis desarrolladas en las especialidades y formular propuestas de intervención específicas.

La adquisición de las competencias formuladas para el Master se facilitará por el desarrollo integrado de los módulos académicos, las prácticas externas y el trabajo final de Master, que, desde perspectivas complementarias, abordan el análisis crítico de situaciones socioeducativas con especial atención a los ámbitos del menor y la mediación, y su conceptualización como objeto de investigación.

Cada estudiante tendrá un tutor en el centro de práctica y otro en la Facultad. La designación de tutores/as se hará en función del objeto del trabajo.

2. English contents

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas externas		100
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Realización de Prácticas externas	120,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 - Lección magistral participativa

MD2 - Resolución de problemas



MD3 - Aprendizaje colaborativo y/o cooperativo

MD4 - Diseño y desarrollo de proyectos

MD5 – Exposiciones, seminarios y debates

MD7 - Estudio y trabajo del/ de la estudiante para integrar las competencias del módulo (vinculado a trabajo autónomo)

MD8 - Atención individualizada y/o grupal (vinculado a tutorías)

EVALUACIÓN

SE6. Autoevaluación del proceso individual y grupal de aprendizaje

SE7. Valoración de la memoria elaborada.

SE8. Valoración del tutor sobre el desarrollo de las prácticas.

REFERENCIAS