

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| <b>Codi</b>          | 44375               |
| <b>Nom</b>           | Pràctiques externes |
| <b>Cicle</b>         | Màster              |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                 |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2020 - 2021         |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                        | <b>Centre</b>                                  | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 2192 - M.U. en Acció Social i Educativa | Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació | 1           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                        | <b>Matèria</b>           | <b>Caràcter</b> |
|-----------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 2192 - M.U. en Acció Social i Educativa | 24 - Pràctiques externes | Pràct. Externes |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                    | <b>Departament</b>                                    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
| PERALES MONTOLIO, MARIA JESUS | 270 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació |

**RESUM**

Les Pràctiques Externes permeteixen desenvolupar a un centre o institució les competències pròpies del Master, centrant-les a l'itinerari de menor o de mediació. Les Pràctiques Externes permetran observar situacions d'intervenció als àmbits de menor i mediació, aplicar estratègies d'anàlisi desenvolupades a les especialitats, i formular propostes específiques d'intervenció.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



### **Altres tipus de requisits**

Relació amb assignatures de la mateixa titulació: Juntament amb la resta d'assignatures del mòdul obligatori, configura la formació comuna del Màster en Acció Social i Educativa, que facilitarà l'adquisició de les competències bàsiques, generals i transversals del màster.

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## **COMPETÈNCIES**

### **2192 - M.U. en Acció Social i Educativa**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.
- Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.
- Anticipar conseqüències i situar en el desenrotllament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.
- Assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.
- Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.
- Integrar-se i liderar equips de treball interdisciplinari, per a oferir una perspectiva complexa en l'anàlisi de situacions i el disseny d'intervencions.
- Reconéixer i valorar la diversitat i la diferència i el seu paper en la intervenció social i educativa.
- Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.
- Analitzar críticament els discursos de la relació educativa, i construir els elements de revisió de la pròpia identitat professional i de la relació amb l'altre.



- Conèixer i analitzar les tendències de la intervenció socioeducativa i les seues conseqüències en les polítiques públiques.
- Saber dissenyar, utilitzar i analitzar críticament els mitjans i les tecnologies per a dinamitzar l'acció social i educativa.
- Saber dissenyar, utilitzar i avaluar estratègies de comunicació i habilitats socials, tant en grups interdisciplinaris d'experts com en la relació amb els subjectes d'intervenció.
- Saber participar i liderar processos d'investigació pertinents per a comprendre, explicar i dinamitzar l'acció social i educativa.
- Analitzar les polítiques socioeducatives en els diversos contextos i interpretar les formes d'intervenció que plantegen.
- Desenvolupar estratègies per a la problematització, l'anàlisi i la investigació de l'acció social i educativa, amb l'objectiu de dissenyar i revisar vies per a la intervenció.
- Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge, l'estudiant sera capaç de:

- ü Analitzar el rol professional en el context de la intervenció social i educativa.
- ü Identificar situacions complexes de desigualtat i / o descompensació (especialment en els àmbits del menor o la mediació, segons l'especialitat escollida) que es presenten durant el desenvolupament de les pràctiques, i analitzar-les de les eines conceptuals i procedimentals que fonamenten l'acció social i educativa .
- ü Proposar pautes d'anàlisi de la realitat socioeducativa, i presentar propostes d'intervenció específiques, adequades a les anàlisis realitzades, amb especial atenció al reconeixement de les diferències, el foment de la participació social i el desenvolupament de la convivència pacífica.

Presentar en un informe escrit l'anàlisi crítica de les situacions professionals viscudes, i les propostes formulades al respecte.



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1.

Els continguts de la matèria "Pràctiques Externes" són els propis del Màster en Acció Social i Educativa. La seua especificitat està en l'estratègia docent utilitzada, que se centra en l'experiència professional realitzada en un centres vinculats a l'àmbit social i educatiu, i en l'anàlisi de les situacions professionals que s'hi produeixen, des de les eines conceptuais i procedimentals abordades en el Màster.

Les Pràctiques Externes permetran observar situacions d'intervenció en els àmbits del menor i de la mediació, aplicar estratègies d'anàlisi desenvolupades en les especialitats i formular propostes d'intervenció específiques.

L'adquisició de les competències formulades pel Màster es facilitarà pel desenvolupament integrat dels mòduls acadèmics, les pràctiques externes i el treball final de màster, que, des de perspectives complementàries, aborden l'anàlisi crítica de situacions socioeducatives amb especial atenció als àmbits del menor i la mediació, i la seva conceptualització com a objecte d'investigació.

Cada estudiant tindrà un tutor al centre de pràctica i un altre a la Facultat. La designació de tutors / es es farà en funció de l'objecte del treball.

### 2. English contents

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                           | Hores         | % Presencial |
|-------------------------------------|---------------|--------------|
| Pràctiques externes                 |               | 100          |
| Estudi i treball autònom            | 15,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 15,00         | 0            |
| Realització de Pràctiques externes  | 120,00        | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>150,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT

MD1 - Lliçó magistral participativa

MD2 - Resolució de problemes



MD3 - Aprenentatge col·laboratiu y/o cooperatiu

MD4 - Disseny i desenrotllament de projectes

MD5 - Exposicions, seminaris i debats

MD7 - Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumne)

MD8 - Atenció individualitzada y/o grupal (vinculat a tutories)

## AVALUACIÓ

SE6. Autoavaluació del procés individual i grupal d'aprenentatge

ES7. Valoració de la memòria elaborada.

SE8. Valoració del tutor sobre el desenvolupament de les pràctiques

## REFERÈNCIES

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

*Aquesta assignatura manté els continguts previstos, la forma d'abordar-los i el sistema d'avaluació, d'acord amb el que hi ha a la Guia Docent. Està previst, si la situació sanitària ho permeteix, que es desenvolupe en condicions de presencialitat, sempre amb les garanties requerides. Si la situació ho requereix, podrà pasar online.*