FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	44373
Nombre	Educación en igualdad
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	4.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2192 - M.U. en Acción Social y Educativa	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2192 - M.U. en Acción Social y Educativa	22 - Educación en igualdad	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
PEREZ CARBONELL, MARIA DE LOS DESAM	270 - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
VAZQUEZ VERDERA, VICTORIA	335 - Teoría de la Educación

RESUMEN

Al finalizar el trabajo en esta asignatura es deseable que el alumnado se encuentre capacitado para comprender la riqueza y necesidad de la diversidad en las personas, pueda analizar las políticas de igualdad que imperan en nuestra sociedad y consiga ser capaz de identificar y aplicar estrategias educativas no estigmatizadas por género, que favorezcan cambios de actitud y de su “hacer” en su labor social y educativa.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Relación con asignaturas de la misma titulación: Junto con el resto de asignaturas del módulo obligatorio, configura la formación común del Máster en Acción Social y Educativa, que facilitará la adquisición de las competencias básicas, generales y transversales del máster.
No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios

COMPETENCIAS

2192 - M.U. en Acción Social y Educativa

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Comprender y utilizar conocimientos avanzados en el contexto de la investigación socioeducativa.
- Evaluar teorías y metodologías para formular juicios críticos sobre la propia práctica socioeducativa y el contexto en el que se desarrolla.
- Anticipar consecuencias y situar en el desarrollo histórico las problemáticas concretas del contexto de intervención socioeducativa.
- Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en el ámbito social y educativo.
- Problematizar realidades sociales complejas e intentar resolver situaciones y conflictos, que desde una perspectiva socioeducativa requieren la comprensión y puesta en relación de intereses divergentes.

- Integrarse y liderar equipos de trabajo interdisciplinares, para ofrecer una perspectiva compleja en el análisis de situaciones y el diseño de intervenciones.
- Reconocer y valorar la diversidad y la diferencia y su papel en la intervención social y educativa.
- Analizar críticamente los discursos de la relación educativa, y construir los elementos de revisión de la propia identidad profesional y de la relación con el otro.
- Saber diseñar, utilizar y analizar críticamente los medios y las tecnologías para dinamizar la acción social y educativa.
- Analizar las políticas socioeducativas en los diversos contextos e interpretar las formas de intervención que plantean.
- Desarrollar estrategias para la problematización, el análisis y la investigación de la acción social y educativa, con el objetivo de diseñar y revisar vías para la intervención.
- Analizar y sintetizar situaciones, aportaciones teóricas y metodológicas, y estrategias diversas de intervención.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el estudiante será capaz de:

- Analizar críticamente la información referida a la evolución de la educación en igualdad así como su perspectiva actual.
- Identificar y analizar críticamente las políticas de igualdad.
- Identificar y analizar las estrategias y/o programas que favorecen la educación en igualdad.
- Diseñar propuestas para fomentar la educación en igualdad en diferentes ámbitos.
- Elaborar y presentar acciones de educación en igualdad en contextos educativos.
- Identificar y analizar críticamente los mecanismos por los que se sigue reproduciendo la desigualdad entre lo masculino y lo femenino al llevar a cabo acciones de mediación.

Diseñar alternativas educativas ajenas al pensamiento dicotómico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

La educación y su visión diferencial: Modelo de la individualidad personal de Powell y Royce.
Necesidad de la formación específica en igualdad: Revisión conceptual.
Evolución del contexto social en el campo de la educación en igualdad: la dominación simbólica, la naturalización de las diferencias, estrategias de negociación para salir de la asimetría,
Revisión y análisis de las políticas de igualdad
Estrategias y/o programas para la visibilización.
Propuestas para implementar educación en igualdad en diferentes sectores profesionales
Androcentrismo y construcción de la desigualdad en los contextos de mediación escolar
Educación para pensar, sentir y actuar superando las dicotomías androcéntricas.

2. English contents

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	14,00	100
Clases de teoría	7,00	100
Prácticas en aula	7,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	22,00	0
Estudio y trabajo autónomo	34,00	0
Lecturas de material complementario	8,00	0
Preparación de clases de teoría	8,00	0
TOTAL	**100,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 - Lección magistral participativa

MD2 - Resolución de problemas

MD3 - Aprendizaje colaborativo y/o cooperativo

MD4 - Diseño i desarrollo de proyectos

MD5 - Exposiciones, seminarios y debates

MD6 - Talleres

MD7 - Estudio y trabajo del / de la estudiante para integrar las competencias del módulo (vinculat a treball autónomo)

MD8 - Atención individualizada y/o grupal (vinculado a tutorias)

EVALUACIÓN

SE1 - Examen, que consistirá en la realización de una o varias pruebas orales y/o escritas

SE2 – Portafolios, en el que se incluirán los diferentes trabajos realizados por el estudiante.

SE3 – Exposiciones en clase de trabajos realizados

SE5 – Participación en las distintas actividades de clase.

En situaciones excepcionales, calificadas como tales por la CCA del MASE, el profesorado establecerá sistemas específicos de evaluación.

REFERENCIAS