

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44371
Name	Intercultural mediation and migrations
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2192 - M.U. en Acció Social y Educativa	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2192 - M.U. en Acció Social y Educativa	20 - Intercultural mediation and migrations	Optional

Coordination

Name	Department
MARTINEZ USARRALDE, MARIA JESUS	120 - Comparative Education and History of Education

SUMMARY

This course aims to know and value mediation as an essential instrument for intercultural coexistence processes, as well as to understand its use as a particular angle of mediation and to find arguments to value its educational possibilities.

Likewise, the different models of intercultural mediation will be analyzed, describing the functions of the mediator in each one of them and analyzing experiences of practices and projects of intercultural planning and intervention, becoming familiar with the key factors for the elaboration and design of said intercultural mediation projects.

Previous knowledge. Relationship with subjects of the same degree:



Together with the rest of the subjects of the Mediation specialty, it completes the master's training and facilitates the acquisition of basic, general, transversal and also specific itinerary skills. No enrollment restrictions specified with other subjects in the curriculum.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Junto con el resto de asignaturas de la especialidad de Mediación, completa la formación de master y facilita la adquisición de las competencias básicas, generales, transversales y también específicas del itinerario.

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OUTCOMES

2192 - M.U. en Acción Social y Educativa

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Problematizar realidades sociales complejas e intentar resolver situaciones y conflictos, que desde una perspectiva socioeducativa requieren la comprensión y puesta en relación de intereses divergentes.
- Integrarse y liderar equipos de trabajo interdisciplinares, para ofrecer una perspectiva compleja en el análisis de situaciones y el diseño de intervenciones.
- Reconocer y valorar la diversidad y la diferencia y su papel en la intervención social y educativa.
- Analizar los entornos, los contextos y las experiencias de la acción social y educativa, para revisar críticamente, diseñar y desarrollar los principios y presupuestos de la intervención.



- Analizar críticamente los discursos de la relación educativa, y construir los elementos de revisión de la propia identidad profesional y de la relación con el otro.
- Conocer y analizar las tendencias de la intervención socioeducativa y sus consecuencias en las políticas públicas.
- Saber diseñar, utilizar y analizar críticamente los medios y las tecnologías para dinamizar la acción social y educativa.
- Saber diseñar, utilizar y evaluar estrategias de comunicación y habilidades sociales, tanto en grupos interdisciplinarios de expertos como en la relación con los sujetos de intervención.
- Saber participar y liderar procesos de investigación pertinentes para comprender, explicar y dinamizar la acción social y educativa.
- Analizar las políticas socioeducativas en los diversos contextos e interpretar las formas de intervención que plantean.
- Desarrollar estrategias para la problematización, el análisis y la investigación de la acción social y educativa, con el objetivo de diseñar y revisar vías para la intervención.
- Analizar y sintetizar situaciones, aportaciones teóricas y metodológicas, y estrategias diversas de intervención.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2. English contents

1. Introduction to intercultural mediation. Clarification and revision of concepts
- 2 Mediation as a tool and as a culture:
- 3 Intercultural mediation. Identity of the intercultural mediator:
- 4 Intercultural mediation models:
- 5 Socio-educational policies and roles of the intercultural mediator:
- 6 State of the question and main debates in intercultural mediation in current socio-educational settings:
- 7 Working methodologies of intercultural mediation:
- 8 Development of intercultural mediation projects.
- 9 Analysis of bibliographic sources and webgraphy to work and learn about intercultural mediation

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Seminars	10,50	100
Classroom practices	5,50	100
Theory classes	5,00	100
Attendance at events and external activities	54,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY

MD1 - Master Lesson

MD2 - Troubleshooting

MD3 - Cooperative learning

MD5 - Exhibitions and debates

MD7 - Study and student work to integrate the skills of the module (linked to autonomous student work)

MD8 - Individualized and / or group attention

EVALUATION

Portfolios, in which the different works carried out by the student will be included -

Exhibitions in class of work done -

Participation in the different class activities. -

Group work -

In exceptional situations, classified as such by the CCA of the MASE, the teaching staff will establish specific evaluation systems.

REFERENCES**Basic**

- AEP DESENVOLUPAMENT COMUNITARI-ANDALUCIA (2002). Mediación intercultural. Una propuesta para la formación. Madrid: Popular.

GIMÉNEZ, C. (2019). Teoría y práctica de la mediación intercultural. Diversidad, conflicto y comunidad. Reus Editorial.

MARTÍNEZ-USARRALDE, M.J., Y GARCÍA, R. (2009). Análisis y práctica de la mediación intercultural desde criterios éticos. Valencia: Tirant Lo Blanch.



MARTÍNEZ-USARRALDE, M.J. (2015). La mediación intercultural en el contexto internacional e intranacional. En defensa de la competencia socioeducativa. En A. ESCARBAJAL (ed.): Comunidades interculturales y democráticas. Un trabajo colaborativo para una sociedad inclusiva (pp. 143-162). Madrid: Narcea.

RICHARTE, I., Y DÍE, L. (2008). La mediación intercultural y la puerta hacia otro mundo posible. Documentación Social, 148, 133-155.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

This subject maintains the planned contents, the way to approach them and the evaluation system, according to what appears in the Teaching Guide. It is foreseen, if the health situation allows it, to be developed with face-to-face teaching and with the whole group together, maintaining in any case the security measures, and in a sufficiently wide space, that allows it to be done properly. If necessary, courses and evaluation will be online.