

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44371
Nom	Mediació intercultural i migracions
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	20 - Mediació Intercultural i Migracions	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MARTINEZ USARRALDE, MARIA JESUS	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació

RESUM

Aquesta assignatura pretén conèixer i valorar la mediació com un instrument imprescindible per als processos de convivència intercultural, així com entendre el seu ús com un angle particular de la mediació i trobar arguments per a valorar les seues possibilitats educatives.

Així mateix s'analitzaran els diferents models de mediació intercultural, descrivint les funcions del mediador/a en cadascun d'ells i analitzant experiències de pràctiques i projectes de planificació i intervenció intercultural, familiaritzant-se amb els factors claus per a l'elaboració i disseny d'aquests projectes de mediació intercultural.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Juntament amb la resta d'assignatures de l'especialitat de Mediació, completa la formació de màster i facilita l'adquisició de les competències bàsiques, generals, transversals i també específiques de l'itinerari.

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis

COMPETÈNCIES

2192 - M.U. en Acció Social i Educativa

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.
- Integrar-se i liderar equips de treball interdisciplinari, per a oferir una perspectiva complexa en l'anàlisi de situacions i el disseny d'intervencions.
- Reconèixer i valorar la diversitat i la diferència i el seu paper en la intervenció social i educativa.
- Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.
- Analitzar críticament els discursos de la relació educativa, i construir els elements de revisió de la pròpia identitat professional i de la relació amb l'altre.
- Conèixer i analitzar les tendències de la intervenció socioeducativa i les seues conseqüències en les polítiques públiques.



- Saber dissenyar, utilitzar i analitzar críticament els mitjans i les tecnologies per a dinamitzar l'acció social i educativa.
- Saber dissenyar, utilitzar i avaluar estratègies de comunicació i habilitats socials, tant en grups interdisciplinaris d'experts com en la relació amb els subjectes d'intervenció.
- Saber participar i liderar processos d'investigació pertinents per a comprendre, explicar i dinamitzar l'acció social i educativa.
- Analitzar les polítiques socioeducatives en els diversos contextos i interpretar les formes d'intervenció que plantegen.
- Desenvolupar estratègies per a la problematització, l'anàlisi i la investigació de l'acció social i educativa, amb l'objectiu de dissenyar i revisar vies per a la intervenció.
- Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer i valorar la mediació com un instrument imprescindible per a catalitzar els processos de convivència intercultural.
- Comprendre la mediació intercultural com un angle particular de la mediació i trobar arguments per a valorar les seues possibilitats educatives
- Diferenciar els models de mediació intercultural, descrivint les funcions del mediador/a en cadascun d'ells.
- Conèixer i analitzar experiències pràctiques i projectes de planificació i intervenció intercultural. Familiaritzar-se amb els factors claus per a l'elaboració d'aquests projectes.
- Dissenyar un projecte de mediació intercultural

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

- 1.Introducció a la mediació intercultural. Clarificació i revisió de conceptes:
- 2 La mediació com a eina i com a cultura:
- 3 Mediació intercultural. Identitat del/de la mediador/a intercultural:
- 4 Models de mediació intercultural:
- 5 Polítiques i rols socioeducativos del/de la mediador/a intercultural:
- 6 Estat de la qüestió i principals debats en la mediació intercultural en els escenaris socioeducativos actuals:
- 7 Metodologies de treball de la mediació intercultural:
- 8 Elaboració de projectes de mediació intercultural.
- 9 Anàlisi de fonts bibliogràfiques i webgrafia per a treballar i conèixer la mediació intercultural.



2. English contents

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	10,50	100
Pràctiques en aula	5,50	100
Classes de teoria	5,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	54,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

MD1 - Lliçó Magistral

MD2 - Resolució de Problemes

MD3 - Aprenentatge cooperatiu

MD5 - Exposicions i debats

MD7 - Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom)

MD8 - Atenció Individualitzada i/o grupal

AVALUACIÓ

Portfolio, en el qual s'inclouran els diferents treballs realitzats per l'estudiant

Exposicions en classe de treballs realitzats –

Participació en les diferents activitats de classe. –

Treballs de grup –

En situacions excepcionals, qualificades així per la CCA del MASE, el professorat establirà sistemes específics d'avaluació.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- AEP DESENVOLUPAMENT COMUNITARI-ANDALUCIA (2002). Mediación intercultural. Una propuesta para la formación. Madrid: Popular.

GIMÉNEZ, C. (2019). Teoría y práctica de la mediación intercultural. Diversidad, conflicto y comunidad. Reus Editorial.



MARTÍNEZ-USARRALDE, M.J., Y GARCÍA, R. (2009). Análisis y práctica de la mediación intercultural desde criterios éticos. Valencia: Tirant Lo Blanch.

MARTÍNEZ-USARRALDE, M.J. (2015). La mediación intercultural en el contexto internacional e intranacional. En defensa de la competencia socioeducativa. En A. ESCARBAJAL (ed.): Comunidades interculturales y democráticas. Un trabajo colaborativo para una sociedad inclusiva (pp. 143-162). Madrid: Narcea.

RICHARTE, I., Y DÍE, L. (2008). La mediación intercultural y la puerta hacia otro mundo posible. Documentación Social, 148, 133-155.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Aquesta assignatura manté els continguts previstos, la forma d'abordar-los i el sistema d'avaluació, d'acord amb el que hi ha a la Guia Docent. Està previst, si la situació sanitària ho permeteix, que es desenvolupe amb docència presencial i amb tot el grup d'estudiants junt, guardant en tot cas les mesures de seguretat, i amb un espai pou ample, per a fer-ho de manera adequada. Si no es així, pot passar temporalment a docència online, amb els recursos informàtics previstos per la Universitat.

Igualment, si la situació de pandèmia ho requereix, i a la assignatura estava previst un sistema d'avaluació presencial, podria transferir-se a un sistema alternatiu sense presencialitat.