

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44369
Nom	Mediació comunitària
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	18 - Mediació comunitària	Optativa

RESUM

La mediació comunitària permet gestionar alternatives per a la resolució de conflictes entre persones en l'àmbit comunitari, sobre les bases del diàleg i la igualtat d'oportunitats.

Així mateix, la mediació comunitària, entesa des de, en i per a la comunitat, té el potencial de convertir-se en una eina que possibilita la participació ciutadana activa i co-responsable en la resolució pacífica dels conflictes comunitaris, aplicant estratègies i procediments de mediació, facilitant i generant actuacions que promoguin la prevenció d'aquests.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

No es requereixen

COMPETÈNCIES

2192 - M.U. en Acció Social i Educativa

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.
- Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.
- Assumir la responsabilitat del seu propi desenvolupament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.
- Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.
- Integrar-se i liderar equips de treball interdisciplinari, per a oferir una perspectiva complexa en l'anàlisi de situacions i el disseny d'intervencions.
- Reconèixer i valorar la diversitat i la diferència i el seu paper en la intervenció social i educativa.
- Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.
- Analitzar críticament els discursos de la relació educativa, i construir els elements de revisió de la pròpia identitat professional i de la relació amb l'altre.
- Saber dissenyar, utilitzar i analitzar críticament els mitjans i les tecnologies per a dinamitzar l'acció social i educativa.
- Saber dissenyar, utilitzar i avaluar estratègies de comunicació i habilitats socials, tant en grups interdisciplinaris d'experts com en la relació amb els subjectes d'intervenció.
- Saber participar i liderar processos d'investigació pertinents per a comprendre, explicar i dinamitzar l'acció social i educativa.
- Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

**RESULTATS DE L'APRENTATGE**

- Ø Conèixer i valorar la mediació com un instrument imprescindible per catalitzar els processos de participació i gestió comunitària de les societats, ajudant a resoldre els conflictes generats per l'entramat de relacions dinàmiques en què es configura la comunitat.
- Ø Comprendre la mediació comunitària com un angle particular de la mediació i trobar arguments per valorar les seves possibilitats educatives.
- Ø Conèixer i valorar adequadament la realitat actual pel que fa a l'acció comunitària en els seus diferents àmbits d'intervenció i modalitats pràctiques.
- Ø Conèixer i analitzar experiències pràctiques i projectes de planificació i intervenció comunitària. Familiaritzar-se amb els factors claus per a l'elaboració d'aquests projectes.
- Ø Dissenyar un projecte de mediació comunitària.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**1.**

La intervenció socieducativa en el context dels conflictes i les transformacions socials.
Plantejaments teòrics i metodològics de la intervenció comunitària.
Processos de mediació comunitària, recursos socials i participació ciutadana.
Experiències en mediació comunitària.

2. English contents**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	10,50	100
Pràctiques en aula	5,50	100
Classes de teoria	5,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Estudi i treball autònom	24,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
TOTAL	75,00	



METODOLOGIA DOCENT

- Lliçó magistral participativa.
- Resolució de problemes/ casos.
- Aprenentatge cooperatiu i/o col·laboratiu.
- Disseny i desenvolupament de projectes.
- Exposició, debat i coordinació.
- Tallers.

AVALUACIÓ

v Examen, que consistirà en la realització d'una o diverses proves orals i/o escrites.

v Portafolis.

v Exposicions en classe de treballs realitzats.

v Participació en les diferents activitats de classe.

En situacions excepcionals, qualificades així per la CCA del MASE, el professorat establirà sistemes específics d'avaluació.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Barbero, J.M y Cortés, F. (2005). Trabajo comunitario, organización y desarrollo social. Madrid: Alianza editorial.

Buades J y Giménez C. (Coordinadores) (2013). Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios. Valencia: Ceimigra-GVA.

Rosenberg M.B. (2016). Comunicación No Violenta. Un lenguaje de vida. Barcelona: Acanto.



Soliz F. y Maldonado A. (2012). Guía 5. Guía de metodologías comunitarias participativas. Quito Clínica Ambiental.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Aquesta assignatura manté els continguts previstos, la forma d'abordar-los i el sistema d'avaluació, d'acord amb el que hi ha a la Guia Docent. Està previst, si la situació sanitària ho permeteix, que es desenvolupe amb docència presencial i amb tot el grup d'estudiants junt, guardant en tot cas les mesures de seguretat, i amb un espai prou ample, per a fer-ho de manera adequada. Si no es així, pot passar temporalment a docència online, amb els recursos informàtics previstos per la Universitat.

Igualment, si la situació de pandèmia ho requereix, i a la assignatura estava previst un sistema d'avaluació presencial, podria transferir-se a un sistema alternatiu sense presencialitat.