

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44369
Nombre	Mediación comunitaria
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2192 - M.U. en Acción Social y Educativa	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2192 - M.U. en Acción Social y Educativa	18 - Mediación comunitaria	Optativa

RESUMEN

La mediación comunitaria permite gestionar alternativas para la resolución de conflictos entre personas en el ámbito comunitario, sobre las bases del diálogo y la igualdad de oportunidades.

Asimismo, la mediación comunitaria, entendida desde, *en y para* la comunidad, tiene el potencial de convertirse en una herramienta que posibilita la participación ciudadana activa y co-responsable en la resolución pacífica de los conflictos comunitarios, aplicando estrategias y procedimientos de mediación, facilitando y generando actuaciones que promuevan la prevención de éstos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

No se requieren

COMPETENCIAS

2192 - M.U. en Acción Social y Educativa

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Comprender y utilizar conocimientos avanzados en el contexto de la investigación socioeducativa.
- Evaluar teorías y metodologías para formular juicios críticos sobre la propia práctica socioeducativa y el contexto en el que se desarrolla.
- Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en el ámbito social y educativo.
- Problematicar realidades sociales complejas e intentar resolver situaciones y conflictos, que desde una perspectiva socioeducativa requieren la comprensión y puesta en relación de intereses divergentes.
- Integrarse y liderar equipos de trabajo interdisciplinares, para ofrecer una perspectiva compleja en el análisis de situaciones y el diseño de intervenciones.
- Reconocer y valorar la diversidad y la diferencia y su papel en la intervención social y educativa.
- Analizar los entornos, los contextos y las experiencias de la acción social y educativa, para revisar críticamente, diseñar y desarrollar los principios y presupuestos de la intervención.
- Analizar críticamente los discursos de la relación educativa, y construir los elementos de revisión de la propia identidad profesional y de la relación con el otro.
- Saber diseñar, utilizar y analizar críticamente los medios y las tecnologías para dinamizar la acción social y educativa.
- Saber diseñar, utilizar y evaluar estrategias de comunicación y habilidades sociales, tanto en grupos interdisciplinares de expertos como en la relación con los sujetos de intervención.
- Saber participar y liderar procesos de investigación pertinentes para comprender, explicar y dinamizar la acción social y educativa.



- Analizar y sintetizar situaciones, aportaciones teóricas y metodológicas, y estrategias diversas de intervención.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y valorar la mediación como un instrumento imprescindible para catalizar los procesos de participación y gestión comunitaria de las sociedades, ayudando a resolver los conflictos generados por el entramado de relaciones dinámicas en que se configura la comunidad.
- Comprender la mediación comunitaria como un ángulo particular de la mediación y encontrar argumentos para valorar sus posibilidades educativas.
- Conocer y valorar adecuadamente la realidad actual con respecto a la acción comunitaria en sus distintos ámbitos de intervención y modalidades prácticas.
- Conocer y analizar experiencias prácticas y proyectos de planificación e intervención comunitaria. Familiarizarse con los factores claves para la elaboración de dichos proyectos.
- Diseñar un proyecto de mediación comunitaria.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

La intervención socioeducativa en el contexto de los conflictos y las transformaciones sociales.
Planteamientos teóricos y metodológicos de la intervención comunitaria.
Procesos de mediación comunitaria, recursos sociales y participación ciudadana.
Experiencias en mediación comunitaria.

2. English contents

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	10,50	100
Prácticas en aula	5,50	100
Clases de teoría	5,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	24,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
TOTAL	75,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección magistral participativa.
- Resolución de problemas/ casos.
- Aprendizaje cooperativo y/o colaborativo.
- Diseño y desarrollo de proyectos.
- Exposición, debate y coordinación.
- Talleres.

EVALUACIÓN

- v Examen, que consistirá en la realización de una o varias pruebas orales y/o escritas.
- v Portafolios.
- v Exposiciones en clase de trabajos realizados.
- v Participación en las distintas actividades de clase.

En situaciones excepcionales, calificadas como tales por la CCA del MASE, el profesorado establecerá sistemas específicos de evaluación.

REFERENCIAS

Básicas

- Barbero, J.M y Cortés, F. (2005). Trabajo comunitario, organización y desarrollo social. Madrid: Alianza editorial.

Buades J y Giménez C. (Coordinadores) (2013). Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable. Manual de intervención comunitaria en barrios. Valencia: Ceimigra-GVA.

Rosenberg M.B. (2016). Comunicación No Violenta. Un lenguaje de vida. Barcelona: Acanto.



Soliz F. y Maldonado A. (2012). Guía 5. Guía de metodologías comunitarias participativas. Quito Clínica Ambiental.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Esta asignatura mantiene los contenidos previstos, la forma de abordarlos y el sistema de evaluación, de acuerdo con lo que aparece en la Guía Docente. Está previsto, si la situación sanitaria lo permite, que se desarrolle con docencia presencial y con todo el grupo junto, manteniendo en todo caso las medidas de seguridad, y en un espacio suficientemente amplio, que permita hacerlo adecuadamente. Si no es así, puede pasar temporalmente a docencia online, con los apoyos informáticos previstos para ello por la Universitat.

Del mismo modo, si la situación de la pandemia lo requiere, y en la asignatura estaba previsto un sistema de evaluación presencial, éste podría trasladarse a un sistema alternativo sin presencialidad.