

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44368
Nom	Mediació familiar
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	17 - Mediació familiar	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CANOVAS LEONHARDT, PAZ	335 - Teoria de l'Educació

RESUM

Esta assignatura part del sentit pedagògic de la mediació. Espais com la família, l'escola o la comunitat es constitueixen en àmbits idonis per a l'aplicació de la mediació com una estratègia d'intervenció socioeducativa. Partint d'una breu descripció dels inicis i del marc jurídic en què sustenta, es revisen els models i principis fonamentals de la mateixa, fent insistència en les singularitats bàsiques que presenta l'ús de les tècniques mediadores en el context familiar. El coneixement, anàlisi i experimentació del procés i les tècniques pròpies de la mediació familiar ocupen una part central en l'assignatura, així com el disseny i aplicació d'intervencions des de la mediació familiar a partir de casos concrets. Finalment, es pretén orientar a l'alumn@ en l'accés professional a la mediació familiar des del sector públic i privat.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen

COMPETÈNCIES

2192 - M.U. en Acció Social i Educativa

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.
- Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.
- Anticipar conseqüències i situar en el desenrotllament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.
- Assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.
- Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.
- Integrar-se i liderar equips de treball interdisciplinari, per a oferir una perspectiva complexa en l'anàlisi de situacions i el disseny d'intervencions.
- Reconéixer i valorar la diversitat i la diferència i el seu paper en la intervenció social i educativa.
- Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.
- Analitzar críticament els discursos de la relació educativa, i construir els elements de revisió de la pròpia identitat professional i de la relació amb l'altre.
- Saber dissenyar, utilitzar i avaluar estratègies de comunicació i habilitats socials, tant en grups interdisciplinaris d'experts com en la relació amb els subjectes d'intervenció.



- Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Aprofundir en la conceptualització de la Mediació Familiar, les funcions, els tipus i els seus àmbits d'aplicació.
- Analitzar críticament els models de mediació familiar i el seu procés.
- Diferenciar les fases del procés de mediació familiar.
- Estudiar casos en què s'ha utilitzat la mediació familiar com a estratègia d'intervenció.
- Dissenyar i aplicar una intervenció des de la mediació familiar a partir d'un cas concret

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

- Dinàmica familiar i conflicto.
- Bases socioeducatives per a la mediació familiar.
- El procés de mediació familiar: les seues fases.
- Marco normatiu de la mediació familiar.
- Iniciatives de mediació familiar a la Comunitat Valenciana

2. English contents



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	10,50	100
Pràctiques en aula	5,50	100
Classes de teoria	5,00	100
Elaboració de treballs en grup	17,00	0
Estudi i treball autònom	27,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

Lliçó magistral participativa.

-Resolució de problemes/ casos.

-Aprenentatge cooperatiu i/o col·laboratiu.

-Disseny i desenvolupament de projectes.

-Exposició, debat i coordinació.

AVALUACIÓ

-Examen, que consistirà en la realització d'una o diverses proves orals i/o escrites.

-Portafolis.

-Exposicions en classe de treballs realitzats.

-Participació en les diferents activitats de classe.

En situacions excepcionals, qualificades així per la CCA del MASE, el professorat establirà sistemes específics d'avaluació.



REFERÈNCIES

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Aquesta assignatura manté els continguts previstos, la forma d'abordar-los i el sistema d'avaluació, d'acord amb el que hi ha a la Guia Docent. Està previst, si la situació sanitària ho permeteix, que es desenvolupe amb docència presencial i amb tot el grup d'estudiants junt, guardant en tot cas les mesures de seguretat, i amb un espai prou ample, per a fer-ho de manera adequada. Si no es així, pot passar temporalment a docència online, amb els recursos informàtics previstos per la Universitat.

Igualment, si la situació de pandèmia ho requereix, i a la assignatura estava previst un sistema d'avaluació presencial, podria transferir-se a un sistema alternatiu sense presencialitat.