

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44365
Nom	Drets del xiquet, desenvolupament humà i Justícia social
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	14 - Drets del xiquet, Desenvolupament Humà i Justícia social	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
LAZARO LORENTE, LUIS MIGUEL	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació
LORENTE RODRIGUEZ, MIRIAM	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació

RESUM

Al llarg d'aquesta assignatura, l'alumnat comprendrà el marc conceptual que defineix en l'actualitat a bona part de les estratègies orientades al Desenvolupament Humà, així com interpretarà i assimilarà les claus de les relacions estructurals i institucionals dels elements essencials de les polítiques de desenvolupament en la perspectiva dels Drets Humans i la Justícia Social, coneixent la legislació i els elements que defineixen i condicionen la realitat del panorama mundial de la infància en el marc de la Convenció dels Drets del Xiquet y la seua evolució històrica.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits: cap

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- L'alumnat comprendrà el marc conceptual que defineix en l'actualitat a bona part de les estratègies orientades al Desenvolupament Humà
- L'alumnat interpretarà i assimilarà les claus de les relacions estructurals i institucionals dels elements essencials de les polítiques de desenvolupament en la perspectiva dels Drets Humans i la Justícia Social
- L'alumnat coneixerà i comprendrà la naturalesa, sentit i abast de la Convenció dels Drets del Xiquet de 1989
- L'alumnat coneixerà i analitzarà els elements que defineixen i condicionen la realitat del panorama mundial de la infància en el marc de la Convenció dels Drets del Xiquet

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

1. Desenvolupament Humà, Drets Humans, Drets del Xiquet i Justícia Social. Enfocament holístic, multisectorial, transversal de les polítiques públiques i de les accions no governamentals orientades al desenvolupament, eradicació de la pobresa i educació.
- 2.- La Convenció dels Drets del Xiquet de 1989. Naturalesa, sentit, abast i exigibilitat.
- 3.- L'educació com a catalitzador del Desenvolupament Humà. El marc referencial de la Convenció dels Drets del Xiquet.
- 4.- De la normativitat a la realitat. Una mirada global: pobresa, mortalitat infantil, treball infantil, explotació, desescolarització, infància i conflictes bèl·lics.
- 5.- Els programes internacionals orientats a l'impuls del Desenvolupament Humà, els Drets del Xiquet i la Justícia Social.



2. English contents

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	10,50	100
Pràctiques en aula	5,50	100
Classes de teoria	5,00	100
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Estudi i treball autònom	18,00	0
Lectures de material complementari	21,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

MD1 - Lliçó Magistral

MD3 - Aprenentatge cooperatiu

MD5 - Exposicions i debats

MD7 - Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumne)

MD8 - Atenció Individualitzada i/o grupal

AVALUACIÓ

L'avaluació dels alumnes podrà contemplar els següents aspectes:

- Avaluació dels treballs personals i/o en grups reduïts sobre temes indicats pel professor, valorant, especialment: les habilitats de cerca bibliogràfica i informació; l'organització temporal del treball realitzat; l'organització d'idees i arguments expressats; la redacció i exposició adequades; criteris científics (índex, presentació, cites, conclusió, annexos, etc.). Podrà fer-se de manera oral o escrita, individual o col·lectiva.

- Participació en les diferents activitats de classe.

- Activitats comuns (conferències, seminaris, etc.)



- Prova objectiva o prova de desenvolupaent dels temes del programa.

En situacions excepcionals, qualificades així per la CCA del MASE, el professorat establirà sistemes específics d'avaluació.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Carmona Luque, M.R. (2011). La convención sobre los derechos del niño : instrumento de progresividad en el derecho internacional de los derechos humanos / M^a del Rosario Carmona Luque. Dykinson.
- Cveji Jani, O. (2016), The rights of the child in a changing world: 25 years after The UN Convention on the Rights of the Child. Springer
- Dubet, F.(2011). Repensar la justicia social : contra el mito de la igualdad de oportunidades. Siglo XXI.
- Rodríguez Martínez, C.; Saforcada, F.; Campos Martinez, J.(2020). Políticas educativas y justicia social: entre lo local y lo global. Ediciones Morata.
- Lázaro González. I.E.; Bernuz Beneitez. M.J.; García Minella. G.; David Pelle W.; Pablo Jiménez, E.: Rodríguez Meléndez. R. (2020). La convención sobre los derechos del niño desde la perspectiva de los derechos humanos. Tirant lo Blanch
- OACNUDH (2004). Compilación de observaciones finales del Comité de los Derechos del Niño sobre países de América Latina y el Caribe (1993-2004). Naciones Unidas
- OHCHR (2007). Legislative history of the Convention on the Rights of the Child. United Nations, 2007
- Rodríguez Martínez, C.; Saforcada, F.; Campos Martinez, J. (2020). Políticas educativas y justicia social: entre lo local y lo global. Ediciones Morata.
- Rodríguez Martínez, F. ; Torres López, J.(2013). Educación, neoliberalismo y justicia social : una revisión crítica del desarrollo humano desde la carta de la tierra y la economía social. Pirámide.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Aquesta assignatura manté els continguts previstos, la forma d'abordar-los i el sistema d'avaluació, d'acord amb el que hi ha a la Guia Docent. Està previst, si la situació sanitària ho permeteix, que es desenvolupe amb docència presencial i amb tot el grup d'estudiants junt, guardant en tot cas les mesures de seguretat, i amb un espai prou ample, per a fer-ho de manera adequada. Si no es així, pot passar temporalment a docència online, amb els recursos informàtics previstos per la Universitat.



Igualment, si la situació de pandèmia ho requereix, i a la assignatura estava previst un sistema d'avaluació presencial, podria transferir-se a un sistema alternatiu sense presencialitat.

