

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44365
Nom	Drets del xiquet, desenvolupament humà i Justícia social
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	14 - Drets del xiquet, Desenvolupament Humà i Justícia social	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
LAZARO LORENTE, LUIS MIGUEL	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació

RESUM

Al llarg d'aquesta assignatura, l'alumnat comprendrà el marc conceptual que defineix en l'actualitat a bona part de les estratègies orientades al Desenvolupament Humà, així com interpretarà i assimilarà les claus de les relacions estructurals i institucionals dels elements essencials de les polítiques de desenvolupament en la perspectiva dels Drets Humans i la Justícia Social, coneixent la legislació i els elements que defineixen i condicionen la realitat del panorama mundial de la infància en el marc de la Convenció dels Drets del Xiquet.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits: cap

COMPETÈNCIES

2192 - M.U. en Acció Social i Educativa

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.
- Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.
- Anticipar conseqüències i situar en el desenrotllament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.
- Assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.
- Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.
- Integrar-se i liderar equips de treball interdisciplinari, per a oferir una perspectiva complexa en l'anàlisi de situacions i el disseny d'intervencions.
- Reconéixer i valorar la diversitat i la diferència i el seu paper en la intervenció social i educativa.



- Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.
- Conèixer i analitzar les tendències de la intervenció socioeducativa i les seues conseqüències en les polítiques públiques.
- Saber participar i liderar processos d'investigació pertinents per a comprendre, explicar i dinamitzar l'acció social i educativa.
- Analitzar les polítiques socioeducatives en els diversos contextos i interpretar les formes d'intervenció que plantegen.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- L'alumnat comprendrà el marc conceptual que defineix en l'actualitat a bona part de les estratègies orientades al Desenvolupament Humà
- L'alumnat interpretarà i assimilarà les claus de les relacions estructurals i institucionals dels elements essencials de les polítiques de desenvolupament en la perspectiva dels Drets Humans i la Justícia Social
- L'alumnat coneixerà i comprendrà la naturalesa, sentit i abast de la Convenció dels Drets del Xiquet de 1989
- L'alumnat coneixerà i analitzarà els elements que defineixen i condicionen la realitat del panorama mundial de la infància en el marc de la Convenció dels Drets del Xiquet

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

1. Desenvolupament Humà, Drets Humans, Drets del Xiquet i Justícia Social. Enfocament holístic, multisectorial, transversal de les polítiques públiques i de les accions no governamentals orientades al desenvolupament, eradicació de la pobresa i educació.
- 2.- La Convenció dels Drets del Xiquet de 1989. Naturalesa, sentit, abast i exigibilidad.
- 3.- L'educació com a catalitzador del Desenvolupament Humà. El marc referencial de la Convenció dels Drets del Xiquet.
- 4.- De la normatividad a la realitat. Una mirada global: pobresa, mortalitat infantil, treball infantil, explotació, desescolarización, infància i conflictes bèl·lics.
- 5.- Els programes internacionals orientats a l'impuls del Desenvolupament Humà, els Drets del Xiquet i la Justícia Social.

**2. English contents****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	10,50	100
Pràctiques en aula	5,50	100
Classes de teoria	5,00	100
Lectures de material complementari	54,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

MD1 - Lliçó Magistral

MD2 - Resolució de Problemes

MD3 - Aprenentatge cooperatiu

MD5 - Exposicions i debats

MD7 - Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumne)

MD8 - Atenció Individualitzada i/o grupal

AVALUACIÓ

Portfolio, en el qual s'inclouran els diferents treballs realitzats per l'estudiant

Exposicions en classe de treballs realitzats –

Participació en les diferents activitats de classe. –

Treballs de grup –

En situacions excepcionals, qualificades així per la CCA del MASE, el professorat establirà sistemes específics d'avaluació.

REFERÈNCIES



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Aquesta assignatura manté els continguts previstos, la forma d'abordar-los i el sistema d'avaluació, d'acord amb el que hi ha a la Guia Docent. Està previst, si la situació sanitària ho permeteix, que es desenvolupe amb docència presencial i amb tot el grup d'estudiants junt, guardant en tot cas les mesures de seguretat, i amb un espai pou ample, per a fer-ho de manera adequada. Si no es així, pot passar temporalment a docència online, amb els recursos informàtics previstos per la Universitat.

Igualment, si la situació de pandèmia ho requereix, i a la assignatura estava previst un sistema d'avaluació presencial, podria transferir-se a un sistema alternatiu sense presencialitat.

