

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	44364
<b>Nom</b>	Perspectives internacionals de programes socioeducatius per a la primera infància
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2192 - M. U. en Acción Social y Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2192 - M. U. en Acción Social y Educativa	13 - Perspectives internacionals de programes socioeducatius per a la primera infància	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
ANCHETA ARRABAL, ANA	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació

**RESUM**

La matèria proposa un acostament a l'educació i l'atenció infantil des d'una perspectiva multidisciplinària de caràcter històric, polític, legislatiu i comparat, articulant els seus continguts de manera que es permeti una aproximació al coneixement dels seus fonaments i models teòrics, de la seua evolució històrica i dels corresponents condicionants polítics i legislatius, descrivint i explicant, així mateix, les raons de la seua ubicació en el sistema espanyol, en el context europeu i en l'internacional, i proporcionant la possibilitat d'un acostament a les experiències internacionals i exemples de pràctiques innovadores en atenció a infància primerenca.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits: cap

## **COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)**

### **2192 - M. U. en Acción Social y Educativa**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Conèixer en profunditat la naturalesa psicològica del comportament humà, així com els factors socials i biològics que poden afectar-lo.
- Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.
- Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.
- Anticipar conseqüències i situar en el desenrotllament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.
- Assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.
- Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.



- Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.
- Analitzar críticament els discursos de la relació educativa, i construir els elements de revisió de la pròpia identitat professional i de la relació amb l'altre.
- Conèixer i analitzar les tendències de la intervenció socioeducativa i les seues conseqüències en les polítiques públiques.
- Analitzar les polítiques socioeducatives en els diversos contextos i interpretar les formes d'intervenció que plantegen.
- Desenvolupar estratègies per a la problematització, l'anàlisi i la investigació de l'acció social i educativa, amb l'objectiu de dissenyar i revisar vies per a la intervenció.
- Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

Explorar la gènesi del concepte actual de Primera Infància, els seus trets i contextualització en diferents realitats socioeducatives per a comprendre la diversitat d'enfocaments pel que fa a la seua educació i atenció, així com els processos que han determinat el discurs de la seua teoria i pràctica en el present.

- Conèixer, interpretar i distingir les diferents teories, orientacions i plantejaments establits entorn de l'Educació i Atenció de la Primera Infància i la seua relació amb les polítiques del nostre entorn.
- Identificar el dret a l'educació durant la primera infància establert en diferents instruments i disposicions internacionals, així com els factors principals que han influenciat la provisió, desenvolupament i expansió de les institucions educatives per a la primera infància abastant des del nivell de l'agenda global fins al d'implementació de dispositius locals.
- Analitzar quins són els aspectes sobre les polítiques i institucions d'Educació i Atenció de la Primera Infància en les quals els organismes internacionals (UNESCO, OCDE, UNIÓ EUROPEA

convergeixen i les principals tendències en les directrius internacionals, diferenciant la seua filosofia educativa i els seus àmbits d'actuació en els diferents terrenys i nivells d'intervenció.

- Examinar la política i legislació espanyola en el que competeix a les institucions d'Educació i Atenció Infantil i comparar diverses experiències singulars en diferents entorns i contextos d'aprenentatge

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1.**

1. Aproximació històrica de l'educació i atenció de la primera infància en les societats europees.
2. La concepció de l'educació i atenció per al desenvolupament integral de la primera infància en el context global.
3. L'impuls de polítiques favorables a la provisió i expansió de l'educació i atenció de la primera infància des d'una perspectiva internacional.



4. Avanços, desafiaments i tendències de les polítiques per a la primera infància en la realitat actual de la Unió Europea (UE).
5. L'educació i atenció de la primera infància a Espanya: desafiaments i tendències actuals.

## 2. English contents

### VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	10,50	100
Pràctiques en aula	5,50	100
Classes de teoria	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	54,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

### METODOLOGIA DOCENT

MD5 - exposicions i debats

MD7 - Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumne)

### AVALUACIÓ

Portfolio, en el qual s'inclouran els diferents treballs realitzats per l'estudiant

Exposicions en classe de treballs realitzats –

Participació en les diferents activitats de classe. –

Treballs de grup –

En situacions excepcionals, qualificades així per la CCA del MASE, el professorat establirà sistemes específics d'avaluació.

### REFERÈNCIES