

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 44364                                                                             |
| <b>Nom</b>           | Perspectives internacionals de programes socioeducatius per a la primera infància |
| <b>Cicle</b>         | Màster                                                                            |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 3.0                                                                               |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2020 - 2021                                                                       |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                        | <b>Centre</b>                                  | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 2192 - M.U. en Acció Social i Educativa | Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació | 1           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                        | <b>Matèria</b>                                                                         | <b>Caràcter</b> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2192 - M.U. en Acció Social i Educativa | 13 - Perspectives internacionals de programes socioeducatius per a la primera infància | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>           | <b>Departament</b>                                |
|----------------------|---------------------------------------------------|
| ANCHETA ARRABAL, ANA | 120 - Educació Comparada i Història de l'Educació |

**RESUM**

La matèria proposa un acostament a l'educació i l'atenció infantil des d'una perspectiva multidisciplinària de caràcter històric, polític, legislatiu i comparat, articulant els seus continguts de manera que es permeta una aproximació al coneixement dels seus fonaments i models teòrics, de la seua evolució històrica i dels corresponents condicionants polítics i legislatius, descrivint i explicant, així mateix, les raons de la seua ubicació en el sistema espanyol, en el context europeu i en l'internacional, i proporcionant la possibilitat d'un acostament a les experiències internacionals i exemples de pràctiques innovadores en atenció a infància primerenca.



## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits: cap

## **COMPETÈNCIES**

### **2192 - M.U. en Acció Social i Educativa**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Conèixer en profunditat la naturalesa psicològica del comportament humà, així com els factors socials i biològics que poden afectar-lo.
- Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.
- Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.
- Anticipar conseqüències i situar en el desenvolupament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.
- Assumir la responsabilitat del seu propi desenvolupament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.
- Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.
- Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.



- Analitzar críticament els discursos de la relació educativa, i construir els elements de revisió de la pròpia identitat professional i de la relació amb l'altre.
- Conèixer i analitzar les tendències de la intervenció socioeducativa i les seues conseqüències en les polítiques públiques.
- Analitzar les polítiques socioeducatives en els diversos contextos i interpretar les formes d'intervenció que plantegen.
- Desenvolupar estratègies per a la problematització, l'anàlisi i la investigació de l'acció social i educativa, amb l'objectiu de dissenyar i revisar vies per a la intervenció.
- Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

Explorar la gènesi del concepte actual de Primera Infància, els seus trets i contextualització en diferents realitats socioeducatives per a comprendre la diversitat d'enfocaments pel que fa a la seua educació i atenció, així com els processos que han determinat el discurs de la seua teoria i pràctica en el present.

- Conèixer, interpretar i distingir les diferents teories, orientacions i plantejaments establits entorn de l'Educació i Atenció de la Primera Infància i la seua relació amb les polítiques del nostre entorn.
- Identificar el dret a l'educació durant la primera infància establert en diferents instruments i disposicions internacionals, així com els factors principals que han influenciat la provisió, desenvolupament i expansió de les institucions educatives per a la primera infància abastant des del nivell de l'agenda global fins al d'implementació de dispositius locals.
- Analitzar quins són els aspectes sobre les polítiques i institucions d'Educació i Atenció de la Primera Infància en les quals els organismes internacionals (UNESCO, OCDE, UNIÓ EUROPEA

convergeixen i les principals tendències en les directrius internacionals, diferenciant la seua filosofia educativa i els seus àmbits d'actuació en els diferents terrenys i nivells d'intervenció.

- Examinar la política i legislació espanyola en el que competeix a les institucions d'Educació i Atenció Infantil i comparar diverses experiències singulars en diferents entorns i contextos d'aprenentatge

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1.

1. Aproximació històrica de l'educació i atenció de la primera infància en les societats europees.
2. La concepció de l'educació i atenció per al desenvolupament integral de la primera infància en el context global.
3. L'impuls de polítiques favorables a la provisió i expansió de l'educació i atenció de la primera infància des d'una perspectiva internacional.
4. Avanços, desafiaments i tendències de les polítiques per a la primera infància en la realitat actual de la Unió Europea (UE).
5. L'educació i atenció de la primera infància a Espanya: desafiaments i tendències actuals.

**2. English contents****VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                          | Hores        | % Presencial |
|------------------------------------|--------------|--------------|
| Seminaris                          | 10,50        | 100          |
| Pràctiques en aula                 | 5,50         | 100          |
| Classes de teoria                  | 5,00         | 100          |
| Elaboració de treballs individuals | 54,00        | 0            |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>75,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

MD5 - exposicions i debats

MD7 - Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumne)

**AVALUACIÓ**

Portfolio, en el qual s'inclouran els diferents treballs realitzats per l'estudiant

Exposicions en classe de treballs realitzats –

Participació en les diferents activitats de classe. –

Treballs de grup –

En situacions excepcionals, qualificades així per la CCA del MASE, el professorat establirà sistemes específics d'avaluació.

**REFERÈNCIES****ADDENDA COVID-19**



**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

*Aquesta assignatura manté els continguts previstos, la forma d'abordar-los i el sistema d'avaluació, d'acord amb el que hi ha a la Guia Docent. Està previst, si la situació sanitària ho permeteix, que es desenvolupe amb docència presencial i amb tot el grup d'estudiants junt, guardant en tot cas les mesures de seguretat, i amb un espai prou ample, per a fer-ho de manera adequada. Si no es així, pot passar temporalment a docència online, amb els recursos informàtics previstos per la Universitat.*

*Igualment, si la situació de pandèmia ho requereix, i a la assignatura estava previst un sistema d'avaluació presencial, podria transferir-se a un sistema alternatiu sense presencialitat.*