

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44362
Nombre	Orientación y desarrollo profesional para la inserción socio-laboral
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2192 - M.U. en Acción Social y Educativa	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2192 - M.U. en Acción Social y Educativa	11 - Orientación y desarrollo profesional para la inserción sociolaboral	Optativa

RESUMEN

Al finalizar el trabajo en esta asignatura es deseable que el alumnado se encuentre capacitado para diseñar iteraciones de formación e inserción profesional para jóvenes así como para encontrar los diferentes recursos de información y orientación profesional.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Relación con asignaturas de la misma titulación: Junto con el resto de asignaturas de la especialidad Menor, configura la formación común del Máster en Acción Social y Educativa, que facilitará la adquisición de las competencias básicas, generales y transversales del máster.

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios



COMPETENCIAS

2192 - M.U. en Acción Social y Educativa

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Comprender y utilizar conocimientos avanzados en el contexto de la investigación socioeducativa.
- Evaluar teorías y metodologías para formular juicios críticos sobre la propia práctica socioeducativa y el contexto en el que se desarrolla.
- Anticipar consecuencias y situar en el desarrollo histórico las problemáticas concretas del contexto de intervención socioeducativa.
- Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en el ámbito social y educativo.
- Analizar críticamente los discursos de la relación educativa, y construir los elementos de revisión de la propia identidad profesional y de la relación con el otro.
- Desarrollar estrategias para la problematización, el análisis y la investigación de la acción social y educativa, con el objetivo de diseñar y revisar vías para la intervención.
- Analizar y sintetizar situaciones, aportaciones teóricas y metodológicas, y estrategias diversas de intervención.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, el estudiante será capaz de:

- § Diseñar itinerarios de formación e inserción profesional para jóvenes.
- § Identificar factores personales y contextuales favorecedores de la inserción y el desarrollo profesional.
- § Encontrar recursos, en los diferentes medios de acceso público, de información y orientación profesional.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

Orientación profesional, promoción y desarrollo profesional.
Programas formativos de iniciación profesional.
Desarrollo de competencias para la empleabilidad.
Búsqueda de empleo y selección profesional.
Factores de inserción laboral del joven.
Orientación para la inserción laboral y el desarrollo profesional.
Recursos, programas y servicios de orientación profesional e inserción laboral para jóvenes

2. English contents

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	10,50	100
Prácticas en aula	5,50	100
Clases de teoría	5,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	17,00	0
Estudio y trabajo autónomo	27,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 - Lección magistral participativa

MD2 - Resolución de problemas

MD3 - Aprendizaje colaborativo y/o cooperativo

MD6 - Talleres



MD7 - Estudio y trabajo del alumno para integrar las competencias del módulo (vinculado a trabajo autónomo)

MD8 - Atención individualizada y/o grupal (vinculado a tutorías)

EVALUACIÓN

SE1 - Examen, que consistirá en la realización de una o varias pruebas orales y/o escritas

SE2 – Portafolios, en el que se incluirán los diferentes trabajos realizados por el estudiante.

SE5 – Participación en las distintas actividades de clase.

En situaciones excepcionales, calificadas como tales por la CCA del MASE, el profesorado establecerá sistemas específicos de evaluación.

REFERENCIAS

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Esta asignatura mantiene los contenidos previstos, la forma de abordarlos y el sistema de evaluación, de acuerdo con lo que aparece en la Guía Docente. Está previsto, si la situación sanitaria lo permite, que se desarrolle con docencia presencial y con todo el grupo junto, manteniendo en todo caso las medidas de seguridad, y en un espacio suficientemente amplio, que permita hacerlo adecuadamente. Si no es así, puede pasar temporalmente a docencia online, con los apoyos informáticos previstos para ello por la Universitat.

Del mismo modo, si la situación de la pandemia lo requiere, y en la asignatura estaba previsto un sistema de evaluación presencial, éste podría trasladarse a un sistema alternativo sin presencialidad.