

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	44361
<b>Nom</b>	El joc com a recurs de l'acció socioeducativa
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	2.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2192 - M. U. en Acción Social y Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2192 - M. U. en Acción Social y Educativa	10 - El joc com a recurs de l'acció socioeducativa	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
PAYA RICO, ANDRES	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació
SANCHEZ I PERIS, FRANCESC JOSEP	335 - Teoria de l'Educació

**RESUM**

El joc és fonamental en l'educació de xiquets i xiquetes. En aquest sentit es tracta d'aconseguir, mitjançant el joc, valors, habilitats i disposar d'elements lúdics per a la resolució de conflictes. Estudiarem les polítiques i els espais, tant físics com a virtuals, susceptibles de la realització d'activitats lúdiques per a la consecució d'objectius educatius.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No es requereixen

## **COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)**

### **2192 - M. U. en Acción Social y Educativa**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.
- Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.
- Anticipar conseqüències i situar en el desenrotllament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.
- Assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.
- Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.
- Integrar-se i liderar equips de treball interdisciplinari, per a oferir una perspectiva complexa en l'anàlisi de situacions i el disseny d'intervencions.
- Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.
- Analitzar críticament els discursos de la relació educativa, i construir els elements de revisió de la pròpia identitat professional i de la relació amb l'altre.



- Conèixer i analitzar les tendències de la intervenció socioeducativa i les seues conseqüències en les polítiques públiques.
- Saber dissenyar, utilitzar i analitzar críticament els mitjans i les tecnologies per a dinamitzar l'acció social i educativa.
- Saber dissenyar, utilitzar i avaluar estratègies de comunicació i habilitats socials, tant en grups interdisciplinaris d'experts com en la relació amb els subjectes d'intervenció.
- Saber participar i liderar processos d'investigació pertinents per a comprendre, explicar i dinamitzar l'acció social i educativa.
- Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

Després de la realització d'aquesta assignatura s'espera que els alumnes coneguen els diferents fonaments pedagògics teòric-pràctics del joc per a aplicar-los amb posterioritat en l'acció socioeducativa en els diferents espais i àmbits d'intervenció (resolució de conflictes, ludoteques i espais de joc, museus, etc.).

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1.**

"- Joc, valors, habilitats i resolució de conflictes / Joc, Valors, habilitats i resol.lució de conflictes - Joc i ludoteques / Jocs i ludoteques - Videojocs i educació / Videojocs i educació - Polítiques, escenaris de joc i ciutats educadores / Polítiques, escenaris de joc i ciutats educadors - Museus pedagògics i del joguet / Museus pedagògics i de la la juguina - Elaboració de projectes socioeducatius / El.laboració de projectes socioeducatius"

### **2. English contents**



## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	7,00	100
Classes de teoria	3,50	100
Pràctiques en aula	3,50	100
Elaboració de treballs en grup	12,00	0
Estudi i treball autònom	18,00	0
Lectures de material complementari	3,00	0
Preparació de classes de teoria	3,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>50,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Lliçó magistral participativa  
Aprentatge col.laboratiu i/o cooperatiu  
Diseny i desenvolupament de projecte  
Exposició, debat i coordinació  
Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumne).

## AVALUACIÓ

**Portafolis, en el que s'inclouran els diferents treballs realitzats per l'estudiant**

**Portafolis, en el qual s'inclouran els diferents treballs realitzats per l'estudiant Exposicions en classe de treballs realitzats**

**Exposicions en classe de treballs realitzats Participació en les distintes activitats de classe**

**Participació en els diferents activitats de classe.**

En situacions excepcionals, qualificades així per la CCA del MASE, el professorat establirà sistemes específics d'avaluació.

## REFERÈNCIES