

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44360
Nom	La protecció al menor
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	9 - La protecció al menor	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SAHUQUILLO MATEO, PIEDAD MARIA	335 - Teoria de l'Educació

RESUM

Aquesta assignatura s'inscriu en el marc de la protecció del menor, prenent com referència el treball desenvolupat des de Nacions Unides així com la Llei 1/96 de protecció del menor, atenent a la prevalença de l'interès superior del mateix en tots els casos. Per a això, proporciona a l'alumnat un marc teòric-metodològic i legal de referència que puga servir-li de guia en la intervenció amb menors, en un context de societat del coneixement com l'actual en el qual el dret a la protecció ha de resoldre's en els diversos àmbits que defineixen les tecnologies de la comunicació. Al costat d'açò, en l'assignatura també s'aprofundeix en les mesures i recursos que el sistema de protecció a la infància ofereix, especialment en casos de menors de risc i/o desemparament, destacant també el rellevant paper de la família en relació amb els bons tractes a la infància i el desenvolupament de la resiliència. Tot això es treballa des d'una perspectiva teòric-pràctica que permet connectar a l'alumnat amb la realitat professional més propera.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Relación con asignaturas de la misma titulación: Junto con el resto de asignaturas de la especialidad Menor, configura la formación común del Máster en Acción Social y Educativa, que facilitará la adquisición de las competencias básicas, generales y transversales del máster.

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios

COMPETÈNCIES

2192 - M.U. en Acció Social i Educativa

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.
- Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.
- Anticipar conseqüències i situar en el desenvolupament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.
- Assumir la responsabilitat del seu propi desenvolupament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.
- Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.
- Integrar-se i liderar equips de treball interdisciplinari, per a oferir una perspectiva complexa en l'anàlisi de situacions i el disseny d'intervencions.
- Reconéixer i valorar la diversitat i la diferència i el seu paper en la intervenció social i educativa.
- Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.



- Analitzar críticament els discursos de la relació educativa, i construir els elements de revisió de la pròpia identitat professional i de la relació amb l'altre.
- Conèixer i analitzar les tendències de la intervenció socioeducativa i les seues conseqüències en les polítiques públiques.
- Saber dissenyar, utilitzar i analitzar críticament els mitjans i les tecnologies per a dinamitzar l'acció social i educativa.
- Saber dissenyar, utilitzar i avaluar estratègies de comunicació i habilitats socials, tant en grups interdisciplinaris d'experts com en la relació amb els subjectes d'intervenció.
- Saber participar i liderar processos d'investigació pertinents per a comprendre, explicar i dinamitzar l'acció social i educativa.
- Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Aprofundir en la consideració del menor com subjecte de drets i part activa de la seua comunitat

Reflexionar sobre el paper de l'àmbit [socioeducatiu](#) en la protecció al

menor Analitzar críticament els indicadors que s'utilitzen normalment per a diferenciar una situació de risc d'una de [desamparament](#)

Analitzar les principals mesures existents en la protecció del menor. Proposar alternatives que perseguiquen el benestar del menor

Elaborar una proposta d'intervenció des de l'àmbit [socioeducatiu](#) amb menors en situació de [desamparament o risc](#)

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

El menor com subjecte de drets i deures

Plantejaments teòrics i metodològics de la intervenció amb menors

El sistema de protecció a la infància: mesures i recursos

El treball amb menors en situació de risc o desamparament

Preservació familiar: parentalitat, bons tractes i resiliència



2. English contents

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	10,50	100
Pràctiques en aula	5,50	100
Classes de teoria	5,00	100
Elaboració de treballs en grup	17,00	0
Estudi i treball autònom	27,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

Lliçó magistral participativa

Resolució de problemes

Aprenentatge [colaboratiu](#) i/o cooperatiu

Disseny i desenvolupament de projectes

Exposició, debat i coordinació

Tallers

Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumne)

Atenció individualitzada i/o [grup](#)al (vinculat a [tutories](#))

AVALUACIÓ



Examen, que consistirà en la realització d'una o diverses proves orals i/o escrites

[Portafolis](#)

Exposicions en classe de treballs realitzats

Participació en les diferents activitats de classe

REFERÈNCIES