

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>Código</b>          | 44360                  |
| <b>Nombre</b>          | La protección al menor |
| <b>Ciclo</b>           | Máster                 |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 3.0                    |
| <b>Curso académico</b> | 2023 - 2024            |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>  | <b>Centro</b>                                    | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>      |
|--|--|--------------|---------------------|
| 2192 - Máster Universitario en Acción Social y Educativa | Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación | 1            | Primer cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>  | <b>Materia</b>             | <b>Caracter</b> |
|--|----------------------------|-----------------|
| 2192 - Máster Universitario en Acción Social y Educativa | 9 - La protección al menor | Optativa        |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>                  | <b>Departamento</b>          |
|--------------------------------|------------------------------|
| SAHUQUILLO MATEO, PIEDAD MARIA | 335 - Teoría de la Educación |

**RESUMEN**

Esta asignatura se inscribe en el marco de la protección del menor, tomando como referencia el trabajo desarrollado desde Naciones Unidas así como la Ley 1/96 de protección del menor, atendiendo a la prevalencia del interés superior del mismo en todos los casos. Para ello, proporciona al alumnado un marco teórico-metodológico y legal de referencia que pueda servirle de guía en la intervención con menores, en un contexto de sociedad del conocimiento como el actual en el que el derecho a la protección debe resolverse en los diversos ámbitos que definen las tecnologías de la comunicación. Junto a esto, en la asignatura también se profundiza en las medidas y recursos que el sistema de protección a la infancia ofrece, especialmente en casos de menores de riesgo y/o desamparo, destacando también el relevante papel de la familia en relación con los buenos tratos a la infancia y el desarrollo de la resiliencia. Todo ello se trabaja desde una perspectiva teórico-práctica que permite conectar al alumnado con la realidad profesional más cercana.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Relación con asignaturas de la misma titulación: Junto con el resto de asignaturas de la especialidad Menor, configura la formación común del Máster en Acción Social y Educativa, que facilitará la adquisición de las competencias básicas, generales y transversales del máster.

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2192 - Máster Universitario en Acción Social y Educativa

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Comprender y utilizar conocimientos avanzados en el contexto de la investigación socioeducativa.
- Evaluar teorías y metodologías para formular juicios críticos sobre la propia práctica socioeducativa y el contexto en el que se desarrolla.
- Anticipar consecuencias y situar en el desarrollo histórico las problemáticas concretas del contexto de intervención socioeducativa.
- Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en el ámbito social y educativo.
- Problematizar realidades sociales complejas e intentar resolver situaciones y conflictos, que desde una perspectiva socioeducativa requieren la comprensión y puesta en relación de intereses divergentes.



- Integrarse y liderar equipos de trabajo interdisciplinares, para ofrecer una perspectiva compleja en el análisis de situaciones y el diseño de intervenciones.
- Reconocer y valorar la diversidad y la diferencia y su papel en la intervención social y educativa.
- Analizar los entornos, los contextos y las experiencias de la acción social y educativa, para revisar críticamente, diseñar y desarrollar los principios y presupuestos de la intervención.
- Analizar críticamente los discursos de la relación educativa, y construir los elementos de revisión de la propia identidad profesional y de la relación con el otro.
- Conocer y analizar las tendencias de la intervención socioeducativa y sus consecuencias en las políticas públicas.
- Saber diseñar, utilizar y analizar críticamente los medios y las tecnologías para dinamizar la acción social y educativa.
- Saber diseñar, utilizar y evaluar estrategias de comunicación y habilidades sociales, tanto en grupos interdisciplinares de expertos como en la relación con los sujetos de intervención.
- Saber participar y liderar procesos de investigación pertinentes para comprender, explicar y dinamizar la acción social y educativa.
- Analizar y sintetizar situaciones, aportaciones teóricas y metodológicas, y estrategias diversas de intervención.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

Profundizar en la consideración del menor como sujeto de derechos y parte activa de su comunidad

Reflexionar sobre el papel del ámbito socioeducativo en la protección al menor

Analizar críticamente los indicadores que se utilizan normalmente para diferenciar una situación de riesgo de otra de desamparo

Analizar las principales medidas existentes en la protección del menor. Proponer alternativas que persigan el bienestar del menor

Elaborar una propuesta de intervención desde el ámbito socioeducativo con menores en situación de desamparo o riesgo



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1.

El menor como sujeto de derechos y deberes  
Planteamientos teóricos y metodológicos de la intervención con menores  
El sistema de protección a la infancia: medidas y recursos  
El trabajo con menores en situación de riesgo o desamparo  
Preservación familiar: parentalidad, buenos tratos y resiliencia

### 2. English contents

## VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD                           | Horas        | % Presencial |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| Seminarios                          | 10,50        | 100          |
| Prácticas en aula                   | 5,50         | 100          |
| Clases de teoría                    | 5,00         | 100          |
| Elaboración de trabajos en grupo    | 17,00        | 0            |
| Estudio y trabajo autónomo          | 27,00        | 0            |
| Lecturas de material complementario | 5,00         | 0            |
| Preparación de clases de teoría     | 5,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>75,00</b> |              |

## METODOLOGÍA DOCENTE

Lección magistral participativa

Resolución de problemas

Aprendizaje colaborativo y/o cooperativo

Diseño y desarrollo de proyectos

Exposición, debate y coordinación



Talleres

Estudio y trabajo del alumno para integrar las competencias del módulo (vinculado a trabajo autónomo del alumno)

Atención individualizada y/o grupal (vinculado a tutorías)

## **EVALUACIÓN**

Examen, que consistirá en la realización de una o varias pruebas orales y/o escritas

Portafolios

Exposiciones en clase de trabajos realizados

Participación en las distintas actividades de clase.

En situaciones excepcionales, calificadas como tales por la CCA del MASE, el profesorado establecerá sistemas específicos de evaluación.

## **REFERENCIAS**