

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	44359
Name	Communication strategies, learning and social skills
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2192 - Master's Degree in Social and Education Action	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2192 - Master's Degree in Social and Education Action	8 - Communication strategies, learning and social skills	Obligatory

SUMMARY**English version is not available**

La presencia de esta asignatura, de carácter obligatorio, en el master universitario en Acción Social y Educativa se justifica desde la necesidad detectada de formar al alumnado en estrategias de comunicación y entrenamiento en habilidades sociales necesarias para una interacción educativa adecuada en los diferentes contextos en los que se puede ejercer la profesión de educadora o educador. El alumnado inscrito en el máster, ejercerá en un futuro su profesión entre personas y mantendrá contactos interpersonales continuos; por lo cual la competencia social es absolutamente necesaria y prioritaria, entendida como aquella que se basa en una correcta comunicación y un buen manejo de las habilidades sociales necesarias para desempeñarse con éxito en situaciones cotidianas de relación interpersonal y social.

Partiendo de una revisión de las teorías del aprendizaje más relevantes y del proceso de la comunicación humana y educativa, se trabajarán, desde una metodología centrada en la participación activa y el aprendizaje cooperativo, conocimientos, habilidades, destrezas, así como actitudes vinculados al acto comunicativo y al manejo de las habilidades sociales, haciendo especial hincapié en su comprensión desde la resolución práctica de situaciones reales.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se requieren.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2192 - Master's Degree in Social and Education Action

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Comprender y utilizar conocimientos avanzados en el contexto de la investigación socioeducativa.
- Evaluar teorías y metodologías para formular juicios críticos sobre la propia práctica socioeducativa y el contexto en el que se desarrolla.
- Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en el ámbito social y educativo.
- Problematicar realidades sociales complejas e intentar resolver situaciones y conflictos, que desde una perspectiva socioeducativa requieren la comprensión y puesta en relación de intereses divergentes.
- Integrarse y liderar equipos de trabajo interdisciplinarios, para ofrecer una perspectiva compleja en el análisis de situaciones y el diseño de intervenciones.
- Analizar los entornos, los contextos y las experiencias de la acción social y educativa, para revisar críticamente, diseñar y desarrollar los principios y presupuestos de la intervención.
- Analizar críticamente los discursos de la relación educativa, y construir los elementos de revisión de la propia identidad profesional y de la relación con el otro.
- Saber diseñar, utilizar y analizar críticamente los medios y las tecnologías para dinamizar la acción social y educativa.



- Saber diseñar, utilizar y evaluar estrategias de comunicación y habilidades sociales, tanto en grupos interdisciplinares de expertos como en la relación con los sujetos de intervención.
- Analizar y sintetizar situaciones, aportaciones teóricas y metodológicas, y estrategias diversas de intervención.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Seminars	10,50	100
Classroom practices	5,50	100
Theory classes	5,00	100
Development of group work	17,00	0
Study and independent work	27,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparing lectures	5,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****ADDENDUM COVID-19**

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council



English version is not available

