FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	44358
Nom	Tendències internacionals de la intervenció socioeducativa
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	7 - Tendències internacionals de la intervenció socioeducativa	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GRAU VIDAL, ROSER	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació

RESUM

Aquesta assignatura pretén mostrar quines són les tendències fonamentals de la intervenció socioeducativa a nivell internacional, amb especial indicació a Europa i Amèrica LLatina, així com el rol que hi juguen els professionals de la intervenció socioeducativa i les directrius polítiques que marquen el sentit d'aquesta intervenció.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

. Juntament amb la resta d'assignatures del mòdul obligatori, configura la formació comuna del Màster en Acció Social i Educativa, que facilitarà l'adquisició de les competències bàsiques, generals i transversals del màster.

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.
Altre tipus de requisits: cap

COMPETÈNCIES

2192 - M.U. en Acció Social i Educativa

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d?estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d?integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d?una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l?aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d?una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d?aprenentatge que els permeten continuar estudiant d?una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.
- Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.
- Anticipar conseqüències i situar en el desenrotllament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.
- Assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.
- Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requerixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.
- Integrar-se i liderar equips de treball interdisciplinari, per a oferir una perspectiva complexa en l'anàlisi de situacions i el disseny d'intervencions.
- Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.

- Conéixer i analitzar les tendències de la intervenció socioeducativa i les seues conseqüències en les polítiques públiques.
- Saber dissenyar, utilitzar i analitzar críticament els mitjans i les tecnologies per a dinamitzar l'acció social i educativa.
- Saber dissenyar, utilitzar i avaluar estratègies de comunicació i habilitats socials, tant en grups interdisciplinaris d'experts com en la relació amb els subjectes d'intervenció.
- Analitzar les polítiques socioeducatives en els diversos contextos i interpretar les formes d'intervenció que plantegen.
- Desenvolupar estratègies per a la problematización, l'anàlisi i la investigació de l'acció social i educativa, amb l'objectiu de dissenyar i revisar vies per a la intervenció.
- Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Conèixer el desenvolupament de les organitzacions professionals dels educadors socials a nivell internacional i el paper que exerceixen aquestes organitzacions/ associacions en la implantació de la professió i en el conjunt dels serveis socials dels països.
- Poder establir l'evolució de la intervenció socioeducativa a nivell internacional en els últims trenta anys i la seua relació amb els canvis socials, evolució política, crisi econòmica i desenvolupament de les noves tecnologies.
- Ser capaç d'elaborar síntesis globals dels fenòmens socials.
- Valorar el sentit polític de l'evolució de la intervenció en l'àmbit de l'educació social.
- Distingir i valorar els paradigmes de la intervenció socioeducativa interpretant-los en els seus contextos socials i en la seua evolució històrica

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

La intervenció socioeducativa a Europa: el seu desenvolupament en els últims trenta anys. La seua relació amb l'evolució sociopolítica i econòmica.

2. La formació dels professionals de la intervenció socioeducativa europea: de la pràctica professional a la conceptualització de la intervenció social.
3. Àmbits emergents de la intervenció socioeducativa. La seua relació amb les NTIC i els canvis en les conductes socials.
4. Les polítiques neoliberals i la precarització de la intervenció. Les seues conseqüències en la UE.
5. Característiques de la intervenció socioeducativa a Llatinoamèrica. La seua repercussió en la formació de professionals.
6. Convergència amb altres professionals socials. La intervenció en equips.

2. English contents

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	10,50	100
Pràctiques en aula	5,50	100
Classes de teoria	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	54,00	0
TOTAL	**75,00**	

METODOLOGIA DOCENT

MD5 - exposicions i debats
MD7 - Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumne)

AVALUACIÓ

Portfolio, en el qual s'inclouran els diferents treballs realitzats per l'estudiant

Exposicions en classe de treballs realitzats –

Participació en les diferents activitats de classe. –

Treballs de grup –

En situacions excepcionals, qualificades així per la CCA del MASE, el professorat establirà sistemes específics d'avaluació.

REFERÈNCIES