

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44358
Nom	Tendències internacionals de la intervenció socioeducativa
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	7 - Tendències internacionals de la intervenció socioeducativa	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GRAU VIDAL, ROSER	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació

RESUM

Aquesta assignatura pretén mostrar quines són les tendències fonamentals de la intervenció socioeducativa a nivell internacional, amb especial indicació a Europa i Amèrica Llatina, així com el rol que hi juguen els professionals de la intervenció socioeducativa i les directrius polítiques que marquen el sentit d'aquesta intervenció.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

. Juntament amb la resta d'assignatures del mòdul obligatori, configura la formació comuna del Màster en Acció Social i Educativa, que facilitarà l'adquisició de les competències bàsiques, generals i transversals del màster.

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits: cap

COMPETÈNCIES

2192 - M.U. en Acció Social i Educativa

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.
- Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.
- Anticipar conseqüències i situar en el desenrotllament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.
- Assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.
- Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.
- Integrar-se i liderar equips de treball interdisciplinari, per a oferir una perspectiva complexa en l'anàlisi de situacions i el disseny d'intervencions.
- Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.



- Conèixer i analitzar les tendències de la intervenció socioeducativa i les seues conseqüències en les polítiques públiques.
- Saber dissenyar, utilitzar i analitzar críticament els mitjans i les tecnologies per a dinamitzar l'acció social i educativa.
- Saber dissenyar, utilitzar i avaluar estratègies de comunicació i habilitats socials, tant en grups interdisciplinaris d'experts com en la relació amb els subjectes d'intervenció.
- Analitzar les polítiques socioeducatives en els diversos contextos i interpretar les formes d'intervenció que plantegen.
- Desenvolupar estratègies per a la problematització, l'anàlisi i la investigació de l'acció social i educativa, amb l'objectiu de dissenyar i revisar vies per a la intervenció.
- Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Conèixer el desenvolupament de les organitzacions professionals dels educadors socials a nivell internacional i el paper que exerceixen aquestes organitzacions/ associacions en la implantació de la professió i en el conjunt dels serveis socials dels països.

- Poder establir l'evolució de la intervenció socioeducativa a nivell internacional en els últims trenta anys i la seua relació amb els canvis socials, evolució política, crisi econòmica i desenvolupament de les noves tecnologies.
- Ser capaç d'elaborar síntesis globals dels fenòmens socials.
- Valorar el sentit polític de l'evolució de la intervenció en l'àmbit de l'educació social.
- Distingir i valorar els paradigmes de la intervenció socioeducativa interpretant-los en els seus contextos socials i en la seua evolució històrica

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

La intervenció socioeducativa a Europa: el seu desenvolupament en els últims trenta anys. La seua relació amb l'evolució sociopolítica i econòmica.

2. La formació dels professionals de la intervenció socioeducativa europea: de la pràctica professional a la conceptualització de la intervenció social.
3. Àmbits emergents de la intervenció socioeducativa. La seua relació amb les NTIC i els canvis en les conductes socials.
4. Les polítiques neoliberals i la precarització de la intervenció. Les seues conseqüències en la UE.
5. Característiques de la intervenció socioeducativa a Llatinoamèrica. La seua repercussió en la formació de professionals.
6. Convergència amb altres professionals socials. La intervenció en equips.

**2. English contents****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	10,50	100
Pràctiques en aula	5,50	100
Classes de teoria	5,00	100
Elaboració de treballs individuals	54,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

MD5 - exposicions i debats

MD7 - Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumne)

AVALUACIÓ

Portfolio, en el qual s'inclouran els diferents treballs realitzats per l'estudiant

Exposicions en classe de treballs realitzats –

Participació en les diferents activitats de classe. –

Treballs de grup –

En situacions excepcionals, qualificades així per la CCA del MASE, el professorat establirà sistemes específics d'avaluació.

REFERÈNCIES