

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44356
Nom	Investigació per a l'acció social i educativa
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	5 - Investigació per a l'acció social i educativa	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
LOPEZ GONZALEZ, MARIA EMELINA	270 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

RESUM

En finalitzar el treball en aquesta assignatura és desitjable que l'alumnat es trobi capacitat per saber avaluar i seleccionar la teoria científica adequada i la metodologia precisa en la investigació socioeducativa així com planificar i desenvolupar processos d'investigació socioeducativa des dels models: quantitatiu, qualitatiu i mixt ; en contextos multidisciplinars i amb un alt component de transferència del coneixement.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Relació amb assignatures de la mateixa titulació: Juntament amb la resta d'assignatures del mòdul obligatori, configura la formació comuna del Màster en Acció Social i Educativa, que facilitarà l'adquisició de les competències bàsiques, generals i transversals del màster.

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis

COMPETÈNCIES

2192 - M.U. en Acció Social i Educativa

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.
- Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.
- Anticipar conseqüències i situar en el desenrotllament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.
- Assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.
- Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.
- Integrar-se i liderar equips de treball interdisciplinari, per a oferir una perspectiva complexa en l'anàlisi de situacions i el disseny d'intervencions.
- Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.



- Saber dissenyar, utilitzar i avaluar estratègies de comunicació i habilitats socials, tant en grups interdisciplinaris d'experts com en la relació amb els subjectes d'intervenció.
- Saber participar i liderar processos d'investigació pertinents per a comprendre, explicar i dinamitzar l'acció social i educativa.
- Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge, l'estudiant serà capaç de:
- Saber avaluar i seleccionar la teoria científica adequada i la metodologia precisa en la investigació socioeducativa.
- Saber planificar i desenvolupar processos d'investigació socioeducativa des dels models: quantitatiu, qualitatiu i mixt; en contextos multidisciplinaris i amb un alt component de transferència del coneixement.
- Saber valorar la qualitat de la recerca socioeducativa tant com a referent per a la seva aplicació com per integrar els seus coneixements i la comprensió d'aquests.

Saber transmetre d'una manera clara i sense ambigüitats a un públic especialitzat o no, resultats procedents de la investigació socioeducativa, així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

Acostament epistèmic a la investigació socioeducativa.

Complexitat i aproximacions teòriques a la investigació socioeducativa.

Desenvolupament de la investigació socioeducativa.

Planificació quantitativa, qualitativa i mixta de la investigació socioeducativa.

Qualitat de la investigació socioeducativa: referents per a la seva aplicació.

Elaboració i publicació de la investigació educativa.

2. English contents

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	10,50	100
Pràctiques en aula informàtica	5,50	100
Classes de teoria	5,00	100
Pràctiques en aula	0,00	100
Elaboració de treballs en grup	17,00	0
Elaboració de treballs individuals	27,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

MD1 - Lliçó magistral participativa

MD2 - Resolució de problemes

MD3 - Aprenentatge col·laboratiu i / o cooperatiu

MD4 - Disseny i desenvolupament de projectes

MD5 - Exposicions, seminaris i debats

MD6 - Tallers

MD7 - Estudi i treball de l'alumne per a integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumne)

MD8 - Atenció individualitzada i / o grupal (vinculat a tutories)

AVALUACIÓ

SE1 - Examen, amb la realització d'una o varies proves orals i/o escrites



SE2 – Dossier d'aprenentatge, en el qual s'inclouran els diferents treballs realitzats per l'estudiant

SE5 – Participació en les diferents activitats de classe

En situacions excepcionals, qualificades així per la CCA del MASE, el professorat establirà sistemes específics d'avaluació.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- León, O.G. y Montero, I. (2015). Métodos de investigación en Psicología y Educación. Las tradiciones cuantitativa y cualitativa (4ª ed.). Madrid: McGraw-Hill Education.
- Murillo, F.J. y Martínez-Garrido, C. (2012). Análisis de datos cuantitativos con SPSS en investigación socioeducativa. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Pardo, A., Ruiz, M.A. y San Martín, R. (2009). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud, volumen I. Madrid: Síntesis.