

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44355
Nombre	Investigación curricular en la educación social: de la diversidad epistemológica a la diversidad metodológica
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2192 - M.U. en Acción Social y Educativa	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2192 - M.U. en Acción Social y Educativa	4 - Investigación curricular en la educación social: de la diversidad epistemológica a la diversidad metodológica	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BELMONTE AROCHA, JORGE	100 - Didáctica y Organización Escolar

RESUMEN

El estudiantado se encontrará capacitado para valorar política y socialmente diversas líneas de investigación curricular en la educación social, así como para desarrollar cada una de ellas metodológicamente, al menos en sus aspectos más generales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Relación con asignaturas de la misma titulación: Junto con el resto de asignaturas del módulo obligatorio, configura la formación común del Máster en Acción Social y Educativa, que facilitará la adquisición de las competencias básicas, generales y transversales del máster.

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS

2192 - M.U. en Acción Social y Educativa

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Comprender y utilizar conocimientos avanzados en el contexto de la investigación socioeducativa.
- Problematicar realidades sociales complejas e intentar resolver situaciones y conflictos, que desde una perspectiva socioeducativa requieren la comprensión y puesta en relación de intereses divergentes.
- Desarrollar estrategias para la problematización, el análisis y la investigación de la acción social y educativa, con el objetivo de diseñar y revisar vías para la intervención.
- Analizar y sintetizar situaciones, aportaciones teóricas y metodológicas, y estrategias diversas de intervención.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE****DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS****1.**

Diversidad epistemológica y propuestas de investigación de los procesos curriculares en la educación social

Categorías para el estudio de las propuestas de investigación de los procesos curriculares: decisiones técnicas (elementos y dimensiones del currículo), teóricas (concepciones de los procesos de enseñanza-aprendizaje) y metateóricas (sujeto, historia-mundo y educación).

Estudios de caso de diversas propuestas de investigación de los procesos curriculares en la educación social.

Debate social y político en torno a las diversas propuestas

2. English contents**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	10,50	100
Prácticas en aula	5,50	100
Clases de teoría	5,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	54,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

MD5 – Exposiciones, seminarios y debates

MD4 – Diseño y desarrollo de proyectos

MD7 – Estudio y trabajos del alumnado para integrar las competencias del módulo (vinculado a trabajo autónomo del alumnado)



EVALUACIÓN

SE2 – Portafolios, en el que se incluirán los diferentes trabajos realizados por la o el estudiante

SE4 – Entrevistas con el alumnado

En situaciones excepcionales, calificadas como tales por la CCA del MASE, el profesorado establecerá sistemas específicos de evaluación.

REFERENCIAS

Básicas

- Belmonte, J. (2018) "Coeducación audiovisual, cultura mediática y crítica de la sociedad patriarcal", en Abiétar, M.; Belmonte, J. y Giménez, E. (coords.) Educación, cultura y sociedad: espacios críticos. Valencia: Tirant lo Blanch.

Belmonte, J. (2019) "Los estudios culturales (de género) y la semiótica (feminista) como desafíos para la educación del siglo XXI", en Monsalve, L., Pardo, M. I. y Vidal, M. I. (coords.) Pedagogía y cambios culturales en el siglo XXI. Repensando la educación. Barcelona: Octaedro.

Da Silva, T. T. (2001) Espacios de identidad. Nuevas visiones sobre el curriculum. Barcelona: Octaedro.

Sáez, J. (1992). Los educadores sociales ¿tecnólogos o intelectuales?. Pedagogía Social: Revista Interuniversitaria, (7), 179-189.