

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44355
Nom	Investigació curricular en l'educació social: de la diversitat epistemològica a la diversitat metodològica
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	4 - Investigació curricular en l'educació social: de la diversitat epistemològica a la diversitat metodològica	Obligatòria

RESUM

Els i les estudiants es trobaran capacitats per valorar política i socialment diverses línies de recerca curricular en l'educació social, així com per desenvolupar cadascuna d'elles metodològicament, almenys en els seus aspectes més generals.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Relació amb assignatures de la mateixa titulació: Juntament amb la resta d'assignatures del mòdul obligatori, configura la formació comuna del Màster en Acció Social i Educativa, que facilitarà l'adquisició de les competències bàsiques, generals i transversals del màster.

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES

2192 - M.U. en Acció Social i Educativa

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.
- Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.
- Desenvolupar estratègies per a la problematització, l'anàlisi i la investigació de l'acció social i educativa, amb l'objectiu de dissenyar i revisar vies per a la intervenció.
- Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

Diversitat epistemològica i propostes de recerca dels processos curriculars en l'educació social

Categories per a l'estudi de les propostes de recerca dels processos curriculars: decisions tècniques (elements i dimensions del currículum), teòriques (concepcions dels processos d'ensenyament-aprenentatge) i metateòriques (subjecte, historia-món i educació).

Estudis de cas de diverses propostes de recerca dels processos curriculars en l'educació social.



Debat social i polític entorn de les diverses propostes

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	10,50	100
Pràctiques en aula	5,50	100
Classes de teoria	5,00	100
Elaboració de treballs en grup	54,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

MD5 – Exposicions, seminaris i debats

MD4 – Disseny i desenvolupament de projectes

MD7 – Estudi i treballu-vos de l'alumnat per integrar les competències del mòdul (vinculat a treball autònom de l'alumnat)

AVALUACIÓ

SE2 – Dossier d'aprenentatge, en el qual s'inclouran els diferents treballs realitzats per l'estudiant

SE4 – Entrevistes amb l'alumnat

En situacions excepcionals, qualificades així per la CCA del MASE, el professorat establirà sistemes específics d'avaluació.

REFERÈNCIES

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern