

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44354
Nombre	Procesos socioeducativos e investigación en las construcciones de lo público
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2192 - M.U. en Acción Social y Educativa	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2192 - M.U. en Acción Social y Educativa	3 - Procesos socioeducativos e investigación en las construcciones de lo público	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
JODAR RICO, FRANCISCO	100 - Didáctica y Organización Escolar

RESUMEN

En esta asignatura se busca comprender la dimensión (trans)formadora de lo común inscrita en el trabajo socioeducativo. Conocer propuestas de educación social que pretenden construir lo público y analizar sus procesos didácticos así como los presupuestos epistemológicos que sustentan; Analizar, contextualizar y valorar diversas racionalidades políticas contemporáneas en función de sus efectos en el campo de la educación social y en la conformación de lo público; Usar el contenido de la asignatura para problematizar y diseñar proyectos socioeducativos basados en el aprendizaje colectivo y la (trans)formación de lo público.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Relación con asignaturas de la misma titulación: Junto con el resto de asignaturas del módulo obligatorio, configura la formación común del Máster en Acción Social y Educativa, que facilitará la adquisición de las competencias básicas, generales y transversales del máster.

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios

COMPETENCIAS

2192 - M.U. en Acción Social y Educativa

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Comprender y utilizar conocimientos avanzados en el contexto de la investigación socioeducativa.
- Evaluar teorías y metodologías para formular juicios críticos sobre la propia práctica socioeducativa y el contexto en el que se desarrolla.
- Anticipar consecuencias y situar en el desarrollo histórico las problemáticas concretas del contexto de intervención socioeducativa.
- Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en el ámbito social y educativo.
- Problematicar realidades sociales complejas e intentar resolver situaciones y conflictos, que desde una perspectiva socioeducativa requieren la comprensión y puesta en relación de intereses divergentes.
- Analizar los entornos, los contextos y las experiencias de la acción social y educativa, para revisar críticamente, diseñar y desarrollar los principios y presupuestos de la intervención.



- Analizar críticamente los discursos de la relación educativa, y construir los elementos de revisión de la propia identidad profesional y de la relación con el otro.
- Saber participar y liderar procesos de investigación pertinentes para comprender, explicar y dinamizar la acción social y educativa.
- Analizar las políticas socioeducativas en los diversos contextos e interpretar las formas de intervención que plantean.
- Analizar y sintetizar situaciones, aportaciones teóricas y metodológicas, y estrategias diversas de intervención.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

El trabajo socioeducativo y su relación con lo público.

La práctica educativa como experiencia (trans)formadora de lo común y lo sociocultural como mundo común en construcción.

Efectos de las racionalidades políticas contemporáneas en el campo de la educación social y en la construcción de lo público.

Precariedad del trabajo socioeducativo, mercantilización de lo sociocultural y privatización de la existencia.

Los proyectos socioeducativos, el aprendizaje colectivo y la producción de conocimientos situados.

Sujetos, saberes, formación e investigación en las propuestas de articulación y movilización de lo social.

2. English Contents

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	10,50	100
Prácticas en aula	5,50	100
Clases de teoría	5,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	54,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

MD5 – Exposiciones, seminarios y debates

MD3 – Aprendizaje colaborativo y/o cooperativo

EVALUACIÓN

SE2 – Portafolios, en el que se incluirán los diferentes trabajos realizados por el estudiante.

En situaciones excepcionales, calificadas como tales por la CCA del MASE, el profesorado establecerá sistemas específicos de evaluación.

REFERENCIAS**Básicas**

- Laval, C., & Dardot, P. (2015). Común: ensayo sobre la revolución en el siglo XXI (Vol. 891029). Editorial Gedisa.