

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44354
Nom	Processos socioeducatius i investigació en les construccions del públic
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2192 - M.U. en Acció Social i Educativa	3 - Processos socioeducatius i investigació en les construccions del públic	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
JODAR RICO, FRANCISCO	100 - Didàctica i Organització Escolar

RESUM

En aquesta assignatura es busca comprendre la dimensió (trans)formadora d'allò comú inscrit en el treball socioeducatiu. Conèixer propostes d'educació social que pretenen construir el públic i analitzar els seus processos didàctics així com els pressupostos epistemològics que sustenten; Analitzar, contextualitzar i valorar diverses racionalitats polítiques contemporànies en funció dels seus efectes en el camp de l'educació social i en la conformació d'allò públic; Usar el contingut de l'assignatura per problematitzar i dissenyar projectes socioeducatius basats en l'aprenentatge col·lectiu i la (trans)formació d'allò públic.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Relació amb assignatures de la mateixa titulació: Juntament amb la resta d'assignatures del mòdul obligatori, configura la formació comuna del Màster en Acció Social i Educativa, que facilitarà l'adquisició de les competències bàsiques, generals i transversals del màster.

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES

2192 - M.U. en Acció Social i Educativa

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Comprendre i utilitzar coneixements avançats en el context de la investigació socioeducativa.
- Avaluar teories i metodologies per a formular juís crítics sobre la pròpia pràctica socioeducativa i el context en què es desenvolupa.
- Anticipar conseqüències i situar en el desenrotllament històric les problemàtiques concretes del context d'intervenció socioeducativa.
- Assumir la responsabilitat del seu propi desenrotllament professional i de la seua especialització en l'àmbit social i educatiu.
- Problematitzar realitats socials complexes i intentar resoldre situacions i conflictes, que des d'una perspectiva socioeducativa requereixen la comprensió i posada en relació d'interessos divergents.
- Analitzar els entorns, els contextos i les experiències de l'acció social i educativa, per a revisar críticament, dissenyar i desenvolupar els principis i pressupostos de la intervenció.



- Analitzar críticament els discursos de la relació educativa, i construir els elements de revisió de la pròpia identitat professional i de la relació amb l'altre.
- Saber participar i liderar processos d'investigació pertinents per a comprendre, explicar i dinamitzar l'acció social i educativa.
- Analitzar les polítiques socioeducatives en els diversos contextos i interpretar les formes d'intervenció que plantegen.
- Analitzar i sintetitzar situacions, aportacions teòriques i metodològiques, i estratègies diverses d'intervenció.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

El treball socioeducatiu i la seua relació amb allò públic.

La pràctica educativa com a experiència (trans)formadora dalló comú i allò sociocultural com a món comú en construcció.

Efectes de les racionalitats polítiques contemporànies en el camp de l'educació social i en la construcció del públic.

Precarietat del treball socioeducatiu, mercantilització dalló sociocultural i privatització de l'existència.

Els projectes socioeducatius, l'aprenentatge col·lectiu i la producció de coneixements situats.

Subjectes, sabers, formació i recerca en les propostes d'articulació i mobilització social.

2. English Contents

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	10,50	100
Pràctiques en aula	5,50	100
Classes de teoria	5,00	100
Elaboració de treballs en grup	54,00	0
TOTAL	75,00	



METODOLOGIA DOCENT

MD3 – Aprenentatge col·laboratiu i/o cooperatiu.

MD5- Exposicions, seminaris i debats

AVALUACIÓ

SE2 – Dossier d'aprenentatge, en el qual s'inclouran els diferents treballs realitzats per l'estudiant.

En situacions excepcionals, qualificades així per la CCA del MASE, el professorat establirà sistemes específics d'avaluació.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Laval, C., & Dardot, P. (2015). Común: ensayo sobre la revolución en el siglo XXI (Vol. 891029). Editorial Gedisa.