

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	44353
Nombre	La relación educativa y las prácticas de resocialización
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	4.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2192 - M. U. en Acción Social y Educativa	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2192 - M. U. en Acción Social y Educativa	2 - La relación educativa y las prácticas de resocialización	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
NAVAS SAURIN, ALMUDENA ADELAIDA	100 - Didáctica y Organización Escolar

RESUMEN

Se pretende analizar, describir y pensar la relación educativa y las prácticas de resocialización en contextos de vulnerabilidad y exclusión social, a partir del trabajo con las agencias, agentes y discursos de la resocialización, haciendo hincapié en la estructura del discurso pedagógico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Relación con asignaturas de la misma titulación: Junto con el resto de asignaturas del módulo obligatorio, configura la formación común del Máster en Acción Social y Educativa, que facilitará la adquisición de las competencias básicas, generales y transversales del máster.

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2192 - M. U. en Acción Social y Educativa

- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Comprender y utilizar conocimientos avanzados en el contexto de la investigación socioeducativa.
- Evaluar teorías y metodologías para formular juicios críticos sobre la propia práctica socioeducativa y el contexto en el que se desarrolla.
- Anticipar consecuencias y situar en el desarrollo histórico las problemáticas concretas del contexto de intervención socioeducativa.
- Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en el ámbito social y educativo.
- Problematicar realidades sociales complejas e intentar resolver situaciones y conflictos, que desde una perspectiva socioeducativa requieren la comprensión y puesta en relación de intereses divergentes.
- Analizar los entornos, los contextos y las experiencias de la acción social y educativa, para revisar críticamente, diseñar y desarrollar los principios y presupuestos de la intervención.
- Analizar críticamente los discursos de la relación educativa, y construir los elementos de revisión de la propia identidad profesional y de la relación con el otro.
- Conocer y analizar las tendencias de la intervención socioeducativa y sus consecuencias en las políticas públicas.



- Saber diseñar, utilizar y analizar críticamente los medios y las tecnologías para dinamizar la acción social y educativa.
- Saber participar y liderar procesos de investigación pertinentes para comprender, explicar y dinamizar la acción social y educativa.
- Analizar las políticas socioeducativas en los diversos contextos e interpretar las formas de intervención que plantean.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

Lo institucional, políticas y prácticas de la resocialización:

Poder, educación y conciencia

La estructura del discurso pedagógico en contextos de vulnerabilidad.

La división social del trabajo en las agencias de resocialización

Los lenguajes de descripción.

La relación educativa y la experiencia de la (trans)formación

La relación educativa como experiencia de la alteridad: subjetividad y diferencia

Experiencia, lenguaje y (trasn)formación

La exploración de la práctica de la relación educativa: saberes en la formación de educadores y educadoras.

2. Contents

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	14,00	100
Clases de teoría	7,00	100
Prácticas en aula	7,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	72,00	0
TOTAL	100,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

MD5 – Exposiciones y debates

MD7 – Estudio y trabajo del alumno para integrar las competencias del módulo (vinculado a trabajo autónomo del alumno)

EVALUACIÓN

Examen escrito y/o oral en la fecha prevista (siempre y cuando las condiciones materiales para la prueba oral lo permitan; si no, se adaptará la prueba oral para que todo el estudiantado la pueda realizar)

En situaciones excepcionales, calificadas como tales por la CCA del MASE, el profesorado establecerá sistemas específicos de evaluación.

REFERENCIAS**Básicas**

- Bernstein, B. (1988). Poder, educación y conciencia: sociología de la transmisión cultural.

Connell, R., & Connell, R. W. (1985). Teachers' work. Allen & Unwin.

Isabel, N., & Ana, M. (2001). Text and Context in Educational Systems: Studies of Recontextualising Spaces, w: A. Morais (red.). Towards a Sociology of Pedagogy. The Contribution of Basil Bernstein to Research, 223-249.

Morais, A. M., & Antunes, H. (1994). Students differential text production in the regulative context of the classroom. British journal of sociology of education, 15(2), 243-263.



Singh, P. (2002). Pedagogising knowledge: Bernstein's theory of the pedagogic device. British journal of sociology of education, 23(4), 571-582.

