

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	44305
Nom	Micropaleontologia aplicada
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2200 - M. U. en Paleontologia Aplicada	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2200 - M. U. en Paleontologia Aplicada	4 - Paleontologia aplicada a prospecció de recursos geològics i a estudis mediambientals	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MARQUEZ SANZ, LEOPOLDO	200 - Geologia
VALENZUELA RIOS, JOSE IGNACIO	200 - Geologia

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

No se requieren

COMPETÈNCIES

2200 - M. U. en Paleontologia Aplicada

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.
- Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seva formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seva formació integral.
- Capacitat per a la comunicació i divulgació d'idees científiques.
- Ser capaços d'aplicar l'experiència investigadora adquirida per a iniciar el desenvolupament de la fase investigadora d'un programa de doctorat en temes relacionats amb la biodiversitat.
- Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua labor professional o investigadora, adquirint la capacitat de participar en projectes d'investigació i col·laboracions científiques o tecnològiques
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària en l'àmbit específic de la matèria (bases de dades, articles científics, etc.) i tindre prou criteri per a la seua interpretació i ocupació.
- Aplicar el raonament crític i l'argumentació des de criteris racionals.
- Capacitat per a preparar, redactar i exposar en públic informes i projectes de forma clara i coherent, defensar-los amb rigor i tolerància i respondre satisfactòriament a les crítiques que pogueren derivar-se de la seua exposició.
- Conèixer i comprendre en profunditat la naturalesa de la biodiversitat i les seues relacions ecosistèmiques tant en l'actualitat com en el passat.



- Conéixer la naturalesa del registre fòssil en relació amb el procés sedimentari, les fases bioestratínómicas i fosildiagenéticas del procés i els mecanismes de fossilització.
- Comprendre en profunditat la naturalesa històrica del procés evolutiu, tant en els seus aspectes d'irrepetibilitat i contingència, com en aquells vinculats al compliment de lleis de la naturalesa de tota índole i, per tant, de necessitat.
- Conéixer i comprendre els esdeveniments biològics del passat, així com les zonacions, en el temps i en l'espai, de les biotas amb vista a establir la posició estratigràfica relativa de les roques sedimentàries de zones geogràfiques diverses.
- Conéixer i manejar amb fluïdesa, les divisions de l'escala de temps geològic, i les escales bioestratigràfiques construïdes a partir de diferents grups de biotas del registre fòssil.
- Conéixer i entendre les causes del canvi climàtic i els proxies (estudi de diatomees, foraminífers, anells de creixement d'arbres, nuclis de gel, dades del clima actual, etc.) usats per a la caracterització de climes del passat.
- Elaborar d'una forma clara i concisa, tot tipus de memòries relacionades amb la temàtica paleontològica a nivell oficial o professional (informes, subvencions, memòries d'impactes patrimonial, projectes d'investigació, etc.)
- Desenvolupar les habilitats experimentals en el maneig de material i equips de laboratori en paleontologia.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

4.



5.

6.

7.

8.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula	18,00	100
Classes de teoria	10,00	100
Seminaris	2,00	100
TOTAL	30,00	

METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Brasier, G. 1980. Microfossils. George Allen & Unwin. Londres. 193 pp.
- Haq, B.U. & Boersma, A. Ed. 1978. Introduction to marine Micropaleontology (reed. 1998). Elsevier. Nueva York. 376 pp.
- Molina, E. (Ed.) 2002: Micropaleontología. Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza, 634 pp.

Complementàries

- Sweet, W. C 1988: The Conodonta. Morphology, Taxonomy, Paleoecology, and Evolutionary History of a Long-Extinct Animal Phylum. Oxford Monographs on Geology and Geophysics 10, 224 p., 96 Text-Figs., 13



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Continguts / Contenidos

1. *Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente*

En el momento de cancelación de docencia presencial ya se había impartido todas las sesiones teóricas y prácticas, a excepción de una parte (5 horas) que será impartida por videoconferencia. Por tanto, se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Como se ha indicado antes, la docencia programada estaba prácticamente concluida en el momento de suspensión por parte del rectorado de la docencia presencial

3. Metodología docente

3. Metodología docente

Se complementa la docencia con la subida de materiales al AV en aquellas partes que no se hubieran proporcionado con anterioridad y que se considere oportuno.

Se mantiene el contacto permanente con los alumnos mediante el correo electrónico para cualquier duda que pudiera surgir en la realización de los trabajos personales encaminados a la evaluación.

Se realizarán tutorías por videoconferencia para abordar el temario pendiente, y las dudas que puedan



surgir por parte del alumnado

4. Avaluació

4. Evaluación

La evaluación se centra en dos aspectos.

- 1) Elaboración de un trabajo académico a elegir por el/la estudiante.
- 2) Resolución de un caso práctico

Ambos aspectos tienen el mismo peso.

5. Bibliografia

5. Bibliografía

Se mantienen la bibliografía propuesta, que en muchos casos ya estaba subida al AV por parte del profesorado y, en otros, es fácilmente accesible. En caso que algún estudiante tuviera dificultades de acceso a trabajos clave, se le enviarían por correo electrónico.

-